



MÉXICO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD

INDICADORES DEL
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO
Y SUS PROGRAMAS DE
MEDIANO PLAZO

Indicadores del Plan Nacional de Desarrollo, 2013-2018

3. México con Educación de Calidad

(Ciclos escolares)

Concepto	Unidad de Medida	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015 e/	2015-2016 e/
OBJETIVO PND 3.1 DESARROLLAR EL POTENCIAL HUMANO DE LOS MEXICANOS CON EDUCACIÓN DE CALIDAD												
Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares ^{1/}												
Español-Primaria (3o.-6o.)	Puntos			507.8	513.8	520.4	532.2	542.6	550.9	550.7	n.d.	n.d.
Matemáticas-Primaria (3o.-6o.)	Puntos			509.3	512.8	522.6	529.5	544.1	571.6	583.5	n.d.	n.d.
Español-Secundaria (1o.-3o.)	Puntos			513.7	514.1	504.5	488.6	485.6	495.6	494.5	n.d.	n.d.
Matemáticas-Secundaria (1o.-3o.)	Puntos			511.3	519.0	506.0	510.7	513.0	532.2	536.3	n.d.	n.d.
Eficiencia terminal del Sistema Educativo Nacional ^{2/}												
Primaria	Porcentaje	91.8	91.7	92.4	94.0	94.5	94.9	95.1	95.9	96.8	98.2	98.9
Secundaria	Porcentaje	78.2	78.2	78.6	81.4	82.2	83.3	84.1	85.0	87.7	88.3	88.6
Educación Media Superior ^{3/}	Porcentaje	58.3	58.0	58.9	60.9	62.0	62.2	61.3	63.0	63.2	63.3	62.9
Educación Superior ^{3/}	Porcentaje	69.1	70.9	63.9	68.4	67.6	71.2	71.2	73.7	71.3	71.0	69.3

1/ La escala con la que se define la Prueba ENLACE considera valores que van de 200 a 800 puntos, con un puntaje medio de 500 puntos. A partir del ciclo escolar 2014-2015, el INEE desarrolló y difundió las bases técnicas del nuevo instrumento que sustituirá a las Pruebas ENLACE y Examen para la Calidad y Logro Educativo (EXCALE); el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), el cual contempla evaluaciones a realizarse durante 2015 para la educación básica. Para el ciclo escolar 2015-2016 se pondrán en marcha los instrumentos y unidades de medida que utilizará el INEE para llevar a cabo la evaluación de la calidad, el desempeño y resultados del Sistema Educativo Nacional (SEN) en los niveles de preescolar, primaria, secundaria y media superior en los próximos años.

2/ Mide el porcentaje de alumnos que logra concluir sus estudios de manera oportuna en cada nivel educativo, de acuerdo con la duración formal promedio establecida en los programas (seis años en primaria, tres en secundaria, tres en media superior y cinco en superior). Para el ciclo escolar 2013-2014 cifras actualizadas por la dependencia responsable.

3/ La disminución en la eficiencia terminal para los ciclos 2014-2015 y 2015-2016, se debió al crecimiento con mayor proporción de los alumnos de nuevo ingreso, con respecto a los egresados.

n.d. No disponible.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

232

Indicadores del Programa Especial de Educación Intercultural, 2014-2018 y su vinculación con la planeación nacional

Concepto	Unidad de Medida	2011	2012	2013	2014	2015 p/	Referencias del Programa Especial	
							Línea Base en 2013 ^{1/}	Meta 2018
OBJETIVO PND 3.1. DESARROLLAR EL POTENCIAL HUMANO DE LOS MEXICANOS CON EDUCACIÓN DE CALIDAD								
Objetivo Institucional 1. Fortalecer la pertinencia cultural y lingüística en la educación básica								
Tasa de crecimiento de alumnos hablantes de lenguas indígenas inscritos en los distintos servicios de educación básica ^{2/}	Porcentaje				0.4	0.8	0.4	0.8
Proporción de modelos educativos, con pertinencia cultural, étnica y lingüística, de los distintos niveles y modalidades de la educación básica nacional ^{3/}	Porcentaje	n.d.	20	25	20	35	n.d.	50
Objetivo Institucional 2. Contribuir al fortalecimiento de educación media superior y la formación para el trabajo mediante la incorporación del enfoque intercultural y la pertinencia educativa								
Tasa de crecimiento de alumnos hablantes de lenguas indígenas inscritos en los distintos servicios de educación media superior ^{2/ 4/}	Tasa de incremento anual				n.d.	0.6	n.d.	1.5
Número de entidades federativas que ofrecen servicios del subsistema del Bachillerato Intercultural como parte de su oferta de educación media superior ^{2/}	Entidad federativa				1	1	1	5
Objetivo Institucional 3. Fortalecer la educación superior con calidad y pertinencia cultural y lingüística								
Tasa de crecimiento de alumnos hablantes de lenguas indígenas inscritos en los distintos servicios de educación superior ^{2/4/}	Tasa de incremento anual				n.d.	7.2	n.d.	1.5
OBJETIVO PND 3.2 GARANTIZAR LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO								
Objetivo Institucional 4. Promover procesos y actividades de planeación y evaluación de políticas educativas para que sean pertinentes respecto a la pluriculturalidad del país								
Número de ítems que permiten contabilizar a estudiantes que hablen una lengua indígena o sean migrantes y se encuentren inscritos en centros escolares de cualquiera de sus niveles y servicios, en un ciclo escolar ^{2/}	Ítem				6	18	6	40
Objetivo Institucional 5. Promover la interculturalidad en ámbitos de la educación no formal								
Número de acuerdos interinstitucionales orientados a promover programas sobre la interculturalidad en ámbitos de la educación no formal, con instituciones gubernamentales ^{2/}	Acuerdo				1	3	1	10
Objetivo Institucional 6. Promover el fortalecimiento, desarrollo, valoración, enseñanza y preservación de las lenguas indígenas nacionales								
Instituciones públicas de educación que desarrollan sus programas reconociendo la diversidad cultural y lingüística ^{2/}	Institución pública				9	13	9	25

1/ Estimaciones al cierre de ese año.

2/ Para este indicador Línea Base en 2014.

3/ Para este indicador Línea Base en 2011.

4/ Estimación para la meta 2018, de un incremento anual de 0.3% por ciclo escolar.

p/ Cifras preliminares.

n.d. No disponible.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

<http://eib.sep.gob.mx/peei/>

Indicadores del Programa Especial de Cultura y Arte, 2014-2018 y su vinculación con la planeación nacional 1/

Concepto	Unidad de Medida	2013	2014	2015 p/	Referencias del Programa Especial	
					Línea Base en 2013 2/	Meta 2018
OBJETIVO PND 3.3 AMPLIAR EL ACCESO A LA CULTURA COMO UN MEDIO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS CIUDADANOS						
Objetivo Institucional 1: Promover y difundir las expresiones artísticas y culturales de México, así como proyectar la presencia del país en el extranjero						
Porcentaje de participación de la población nacional en las actividades artísticas y culturales	Porcentaje	40.7	55.1	42.0	40.7	42.2
Variación porcentual de las actividades artísticas y culturales en beneficio de la población respecto al año base.	Var. %	0.0	40.8	2.4	0.0	6.3
Avance porcentual de actividades artísticas y culturales realizadas en zonas de atención del Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, y de la Cruzada Nacional contra el Hambre, respecto de la meta sexenal	Porcentaje	8.7	23.7	45.2	8.7	100.0
Objetivo Institucional 2: Impulsar la educación y la investigación artística y cultural						
Eficiencia terminal en escuelas de educación superior del subsector cultura y arte	Porcentaje	22.0	48.0	32.7	22.0	36.0
Variación porcentual de la población beneficiada con la oferta de profesionalización y capacitación en materia artística y cultural respecto al año base	Var. %	0.0	-34.7	37.2	0.0	45.6
Objetivo Institucional 3: Dotar a la infraestructura cultural de espacios y servicios dignos y hacer un uso más intensivo de ella						
Variación porcentual de acciones para la creación, equipamiento, mantenimiento y remodelación de infraestructura cultural y artística respecto al año base	Var. %	0.0	3.7	21.2	0.0	30.7
Avance porcentual de bibliotecas de la Red Nacional con personal certificado respecto del total de bibliotecas	Porcentaje	12.2	21.2	24.8	12.2	44.7
Avance porcentual de bibliotecarios capacitados para mejorar los servicios de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas respecto de la meta sexenal	Porcentaje	15.4	21.3	48.5	15.4	100.0
Objetivo Institucional 4: Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural						
Avance porcentual de acciones de catalogación de bienes patrimoniales respecto de la meta sexenal	Porcentaje	23.3	49.1	56.4	23.3	100.0
Avance porcentual de acciones de conservación, restauración, rehabilitación y mantenimiento de bienes patrimoniales respecto de la meta sexenal	Porcentaje	35.2	54.0	61.2	35.2	100.0
Porcentaje de participación de la población beneficiada con actividades de promoción y difusión del patrimonio respecto de la población nacional	Porcentaje	21.4	27.0	21.6	21.4	21.6
Objetivo Institucional 5: Apoyar la creación artística y desarrollar las industrias creativas para reforzar la generación y acceso de bienes y servicios culturales						
Avance porcentual de programas producidos de radio y televisión culturales respecto de la meta sexenal	Porcentaje	16.0	37.8	49.6	16.0	100.0
Avance porcentual de los estímulos, apoyos y premios a la creación artística y cultural con respecto de la meta sexenal	Porcentaje	17.0	29.6	50.9	17.0	100.0
Avance porcentual de títulos para formato impreso respecto de la meta sexenal en apoyo al Programa Nacional de Fomento a la Lectura	Porcentaje	16.0	47.1	49.6	16.0	100.0
Objetivo Institucional 6: Posibilitar el acceso universal a la cultura aprovechando los recursos de la tecnología digital						
Porcentaje de usuarios de servicios artísticos y culturales vía internet respecto de la población usuaria de internet en México	Porcentaje	34.9	51.2	37.8	34.9	40.5
Avance porcentual de preservación de bienes patrimoniales a través de su digitalización con respecto de la meta sexenal	Porcentaje	8.8	25.1	43.9	8.8	100.0
Porcentaje de títulos editados en formato digital con respecto al total de títulos editados	Porcentaje	28.7	26.6	29.1	28.7	30.0

1/ Debido a que la mayoría de los indicadores presentan como denominador común a personas, el comportamiento del indicador puede ser errático, ya que es un elemento donde no se tiene completo control de su comportamiento.

2/ Estimaciones al cierre de ese año.

p/ Cifras preliminares.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

<http://sic.conaculta.gob.mx/>

Indicadores del Programa Nacional de Cultura Física y Deporte, 2014-2018 y su vinculación con la planeación nacional 1/

Concepto	Unidad de Medida	2011	2012	2013	2014 e/	2015 e/	Referencias del Programa Institucional	
							Línea Base en 2013 2/	Meta 2018
OBJETIVO PND 3.4 PROMOVER EL DEPORTE DE MANERA INCLUYENTE PARA FOMENTAR UNA CULTURA DE SALUD								
Objetivo Institucional 1: Aumentar la práctica del "deporte social" para mejorar el bienestar de la población								
Porcentaje de población de 18 años y más, activos físicamente 3/4/	Porcentaje				43.6	45.4	43.6	50.0
Porcentaje de población de 5 a 19 años con sobrepeso y obesidad infantil	Porcentaje		29.0		29.0	28.2	29.0	25.0
Objetivo Institucional 2: Transformar el sistema deportivo mexicano mejorando el financiamiento y la capacitación de los responsables deportivos para un mejor aprovechamiento de los recursos								
Certificaciones otorgadas a entrenadores deportivos	Certificación		8 474	10 379	6 199	6 000	10 379	16 000
Número de deportistas registrados en federaciones deportivas nacionales en el año de referencia 5/	Deportista	117 300	n.a.	n.a.	n.a.	129 030	117 300	146 625
Objetivo Institucional 3: Ampliar y mejorar la red de infraestructura deportiva del país para acercar la práctica del deporte al ciudadano								
Porcentaje de unidades deportivas construidas anualmente con financiamiento público-privado respecto al compromiso presidencial relacionado 6/	Porcentaje			0.0	0.0	18.8	0.0	100.0
Objetivo Institucional 4: Implantar un sistema más eficaz de gestión del alto rendimiento para mejorar el desempeño del país en competencias internacionales								
Número de finalistas mexicanos en competencias internacionales de rango olímpico y mundial 7/	Deportista Finalista mexicano		119	198	332	125	119	159
Objetivo Institucional 5: Impulsar la gestión del deporte desde una perspectiva transversal para incidir en la vida de las personas								
Porcentaje de mujeres de 18 años y más activas físicamente 4/8/	Porcentaje			34.8	34.8	39.3	34.8	43.5

1/ Se incorporan los indicadores a partir de que inició su registro.

2/ Estimaciones al cierre de ese año.

3/ Para este indicador Línea Base en 2014. Indicador en proceso de actualización y registro.

4/ Fuente del indicador: Módulo de Práctica Deportiva y Ejercicio Físico.

5/ Para este indicador Línea Base en 2011. El RENADE estaba en un proceso de reingeniería, como lo señala el Programa Nacional de Cultura Física y Deporte, el registro del año base es una estimación y puede variar, en 2015 se está iniciando a operar con la nueva estructura del RENADE.

6/ El financiamiento del indicador para los ejercicios 2014 y 2015 fue solamente público. La meta es acumulativa; no obstante para 2014 se deja en cero, debido a que sólo se tuvo avances y el indicador se refiere a construidas en su totalidad. Se da el avance físico existente. Se inició el proceso de construcción de tres Unidades Deportivas en los estados de Baja California Sur, Chiapas y Zacatecas y se ha concluido la unidad del estado de Sinaloa, en abril de 2015. Para 2015 se encuentran en proceso de construcción las unidades de los estados de Quintana Roo y Chihuahua, por lo que se lleva un acumulado de seis Unidades Deportivas, las cuales se proyectan terminar al cierre del ejercicio 2015.

7/ Para este indicador Línea Base en 2012. La meta proyectada para 2014, consideró el incremento que se determinó en el Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2014-2018 (5%) tomando como base lo alcanzado en 2012. Asimismo, este indicador está sujeto a la disponibilidad presupuestaria y al número de eventos que se realicen de Campeonatos Mundiales en el año.

8/ Para este indicador Línea Base en 2014.

n.a. No aplicable.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

Indicadores del Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014-2018 y su vinculación con la planeación nacional

(Continúa)

Concepto	Unidad de Medida	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 ^{e/}	2013	2014	2015	Referencias del Programa Especial	
												Línea Base en 2013 ^{1/}	Meta 2018
OBJETIVO PND 3.5 HACER DEL DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN PILARES PARA EL PROGRESO ECONÓMICO Y SOCIAL SOSTENIBLE													
Objetivo Sectorial 1. Contribuir a que la inversión nacional en investigación científica y desarrollo tecnológico crezca anualmente y alcance el 1% del PIB													
Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) como porcentaje del PIB ^{2/}	Porcentaje	0.38	0.37	0.41	0.43	0.45	0.42	0.43	0.48	0.53	0.56	0.45	1.00
Participación del sector empresarial en el financiamiento al gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ^{3/}	Porcentaje	44.31	44.58	37.75	38.73	36.21	36.76	26.91	23.00	24.02	24.56	35.80	40.00
Objetivo Sectorial 2. Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel													
Investigadores por cada 1000 personas de la PEA ocupada ^{4/}	Investigadores	0.87	0.89	0.86	1.00	0.83	0.85	1.00	0.86	0.88	0.90	0.94	1.20
Artículos científicos publicados por cada millón de habitantes ^{5/}	Artículos	67.70	76.01	81.65	82.72	84.72	90.68	90.10	99.61	103.00	105.00	94.40	115.00
Porcentaje de graduados de doctorado en ciencias e ingeniería respecto al total de graduados de doctorado ^{6/}	Porcentaje	55.5	50.8	49.1	50.0	55.6	55.0	53.2	37.7	n.d.	37.1	53.6	56.0

1/ Estimaciones al cierre del año. La cifra corresponde a la publicada en el programa especial y puede diferir de la observada en el año que coincide con la línea base.

2/ Es el porcentaje que representa el Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico respecto al PIB a precios de mercado en un año dado. Este indicador permite dar seguimiento al monto de recursos públicos y privados que se destinan a actividades de Investigación Científica y Desarrollo Experimental. Es una medida de la inversión en investigación y desarrollo tecnológico que el país lleva a cabo para apoyar el desarrollo nacional. Se reconoce como uno de los principales indicadores del sector Ciencia, Tecnología e Innovación para el diseño, seguimiento y evaluación de políticas públicas.

3/ Es una medida de la inversión en investigación y desarrollo tecnológico que el sector productivo lleva a cabo para apoyar el desarrollo nacional. Forma parte de los principales indicadores del sector Ciencia, Tecnología e Innovación para el diseño, seguimiento y evaluación de políticas públicas.

4/ Mide el número de personas dedicadas a la investigación y desarrollo tecnológico, en relación con la población económicamente activa ocupada. Es el número de personas involucradas directamente en la consecución de proyectos formales de investigación y desarrollo tecnológico que laboran en el sector productivo, gobierno, educación superior e instituciones privadas sin fines de lucro, en relación con la PEA ocupada.

5/ Número de artículos elaborados por científicos adscritos a instituciones y unidades económicas mexicanas, publicados en revistas indexadas a nivel mundial por cada millón de habitantes de la República Mexicana. Esta medida busca ser una herramienta útil en la toma de decisiones, en apoyo y seguimiento a la generación y difusión del nuevo conocimiento científico y tecnológico desarrollado en el país en todos los campos de la ciencia.

6/ El indicador refleja la participación de los doctores de ciencia e ingeniería en el total de graduados de doctorado. Los graduados de doctorado, provienen de las instituciones de educación superior del país, tanto públicas como privadas, que cuentan con programas de ese nivel de estudios. El dato para 2014 no está disponible debido a que en ese año no se levantó la Encuesta de Doctorado.

n.d. No disponible.

e/ Cifras estimadas a partir del año que se indica.

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Indicadores del Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014-2018 y su vinculación con la planeación nacional

(Continuación)

Concepto	Unidad de Medida	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015 ^{p/}	Referencias del Programa Especial	
												Línea Base en 2013 ^{1/}	Meta 2018
Objetivo Sectorial 3. Impulsar el desarrollo de las vocaciones y capacidades de CTI locales, para fortalecer el desarrollo regional sustentable e incluyente													
Índice de capacidades científicas y de innovación 2/													
Distrito Federal	Índice								89	89		89	90
Estado de México	Índice								38	42		38	53
Nuevo León	Índice								36	37		36	51
Jalisco	Índice								34	33		34	49
Guanajuato	Índice								26	24		26	41
Puebla	Índice								23	25		23	38
Querétaro	Índice								22	24		22	37
Coahuila	Índice								22	21		22	37
Veracruz	Índice								21	21		21	36
Baja California	Índice								20	20		20	35
Tamaulipas	Índice								19	22		19	34
Sonora	Índice								17	17		17	32
Morelos	Índice								17	17		17	32
Chihuahua	Índice								16	16		16	31
Hidalgo	Índice								15	20		15	30
Michoacán	Índice								15	15		15	30
Yucatán	Índice								14	14		14	23
San Luis Potosí	Índice								14	15		14	22
Oaxaca	Índice								12	12		12	21
Tabasco	Índice								11	15		11	20
Aguascalientes	Índice								10	10		10	19
Sinaloa	Índice								10	14		10	19
Chiapas	Índice								9	11		9	17
Baja California Sur	Índice								8	8		8	17
Durango	Índice								8	11		8	16
Zacatecas	Índice								7	9		7	15
Colima	Índice								7	7		7	15
Nayarit	Índice								6	7		6	15
Tlaxcala	Índice								6	7		6	14
Quintana Roo	Índice								6	8		6	14
Campeche	Índice								5	5		5	14
Guerrero	Índice								4	5		4	12

1/ Estimaciones al cierre del año. La cifra corresponde a la publicada en el programa especial y puede diferir de la observada en el año que coincide con la línea base.

2/ Este indicador ayuda a medir las capacidades con las que cuentan cada una de las 32 entidades federativas en términos de capital humano, desarrollo científico e innovación. Se reportan datos a partir del año en que inició su registro.

p/ Cifras preliminares al cierre del año.

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Indicadores del Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014-2018 y su vinculación con la planeación nacional

(Concluye)

Concepto	Unidad de Medida	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015 ^{p/}	Referencias del Programa Especial	
												Línea Base en 2013 ^{1/}	Meta 2018
Brecha en el índice de capacidades científicas y de innovación de las entidades federativas ^{2/}	Coefficiente de variación								0.89	0.84	0.71	0.89	0.56
Objetivo Sectorial 4. Contribuir a la generación, transferencia y aprovechamiento del conocimiento vinculando a las IES y los centros de investigación con empresas													
Porcentaje de empresas que realizaron proyectos de innovación en colaboración con Instituciones de Educación Superior (IES) y Centros Públicos de Investigación (CPI) ^{3/}	Porcentaje					10.20	10.30	10.80	11.50	13.20	13.21	21.40	25.00
Porcentaje de empresas que realizaron innovación tecnológica respecto al total de empresas ^{4/}	Porcentaje									11.00	10.98	8.20	20.00
Tasa de dependencia: Patentes solicitadas por no residentes respecto a las solicitudes de residentes ^{5/}	Índice	26.00	24.90	23.21	16.37	14.33	12.20	10.85	11.75	14.52	13.18	10.95	7.50
Objetivo Sectorial 5. Fortalecer la infraestructura científica y tecnológica del país													
Número de centros, unidades o subseeds creados ^{6/}	Centros de Investigación									2	2	Indicador nuevo	8
Objetivo Sectorial 6. Fortalecer las capacidades de CTI en biotecnología para resolver necesidades del país de acuerdo con el marco normativo en bioseguridad													
Variación porcentual del número de investigadores involucrados en el desarrollo de Biotecnología ^{7/}	Variación porcentual									3.90	4.10	3.8	4.5

Nota: Para cada indicador se reportan datos a partir del año en que inició su registro.

- 1/ Estimaciones al cierre del año. La cifra corresponde a la publicada en el programa especial y puede diferir de la observada en el año que coincide con la línea base.
- 2/ Este indicador permite observar el comportamiento de la brecha existente en términos de capacidades de CTI entre las 32 entidades federativas. Mientras menor sea el coeficiente de variación, la brecha entre las entidades será menor, pues implicaría que la media del índice de capacidades aumenta y la dispersión (desviación estándar) de los datos es menor.
- 3/ La vinculación de las IES y CPI con las empresas para realizar proyectos de innovación, permite medir el conocimiento en CTI generado por las instituciones y que es transferido a las empresas para su aprovechamiento. El indicador permite observar la incorporación de la innovación tecnológica en el aparato productivo en conjunción con las IES y CPI con la cual se agrega valor a los productos y servicios.
- 4/ La realización de proyectos de innovación permite medir la generación y el aprovechamiento del conocimiento en CTI. Conforme crece la proporción de empresas innovadoras, mayor será la generación y aprovechamiento del conocimiento.
- 5/ El número de solicitudes de patentes hechas por extranjeros entre el número de solicitudes de nacionales, proporciona una medida en que un país depende de los inventos desarrollados fuera de él.
- 6/ El número de centros de investigación, unidades o subseeds es un indicador de la infraestructura con la que cuenta el país. Es muy importante mantener la infraestructura actual, pero también detectar oportunidades de crecimiento para mejorar la cobertura en materia de CTI en el territorio nacional.
- 7/ Este indicador mide el fortalecimiento de capital humano de alto nivel en materia de biotecnología.
- p/ Cifras preliminares al cierre de año.
- Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

ESTADÍSTICAS NACIONALES

Gasto nacional en educación 1/ (Millones de pesos)

Año	Gasto nacional								Gasto federal por nivel educativo			
	Nacional	Público						Privado	Básica	Media superior	Superior 5/	Otros 6/
		Total	Total	Federal		Estatal 3/	Municipal 4/					
				2/ SEP	Otras Secretarías							
2000	353 055.4	276 438.6	223 384.9	219 380.0	4 004.9	52 595.0	458.7	76 616.8	144 718.5	21 474.5	40 339.1	16 852.8
2001	394 685.8	311 174.7	250 818.5	246 016.9	4 801.6	59 841.2	515.0	83 511.1	160 593.4	25 752.8	47 871.8	16 600.5
2002	439 387.4	344 332.1	276 631.5	271 649.6	4 982.0	67 122.6	578.0	95 055.2	177 285.4	26 487.5	53 356.3	19 502.3
2003	495 110.5	386 715.7	307 406.5	294 875.3	12 531.2	78 576.5	732.7	108 394.8	198 578.6	28 865.0	58 114.0	21 848.9
2004	534 443.3	416 141.2	327 266.9	312 835.0	14 432.0	88 048.0	826.3	118 302.0	209 492.3	31 727.5	63 116.2	22 931.0
2005	595 378.4	464 030.1	363 559.7	345 603.6	17 956.2	99 562.4	908.0	131 348.3	226 578.5	39 423.7	71 391.1	26 166.5
2006	645 865.3	503 867.2	397 697.7	377 245.5	20 452.2	105 171.9	997.6	141 998.1	253 240.7	37 433.0	73 268.0	33 755.9
2007	694 454.8	543 583.9	430 180.4	411 839.8	18 340.6	112 290.7	1 112.9	150 870.8	266 358.1	44 436.6	85 771.0	33 614.7
2008	762 222.9	600 985.9	472 623.0	450 147.9	22 475.0	127 167.9	1 195.0	161 237.1	295 277.4	49 801.8	96 679.9	30 863.9
2009	816 975.4	636 702.8	507 585.9	482 534.9	25 051.1	127 826.2	1 290.7	180 272.6	299 671.0	52 743.5	108 110.0	47 061.5
2010	882 117.5	696 119.1	541 931.8	514 032.3	27 899.6	152 797.6	1 389.6	185 998.4	314 729.1	57 670.9	113 789.1	55 742.7
2011	956 164.8	755 054.2	589 047.1	558 521.4	30 525.7	164 617.4	1 389.6	201 110.6	336 839.5	63 679.9	126 609.8	61 917.9
2012	1 025 068.5	815 249.9	640 417.8	607 291.4	33 126.4	174 631.7	200.4	209 818.6	352 975.0	73 318.7	139 507.9	74 616.0
2013	1 082 839.3	862 036.3	670 633.9	630 526.0	40 107.8	191 088.7	313.7	220 803.0	366 850.4	73 492.7	148 451.2	81 839.6
2014	1 158 868.2	923 359.4	731 252.4	674 670.1	56 582.3	191 529.2	577.9	235 508.8	396 974.7	85 070.3	169 184.5	80 022.9
2015 e/	1 212 601.0	963 666.1	772 337.4	698 450.2	73 887.2	190 967.9	360.8	248 934.9	445 651.6	80 257.8	191 298.1	55 130.0

1/ La suma de los parciales puede no coincidir con el total debido al redondeo de las cifras. La información de este cuadro puede presentar modificaciones respecto a publicaciones anteriores, por la revisión sistemática de cifras que realiza la Secretaría de Educación Pública (SEP) con los gobiernos estatales y municipales, por el gasto privado que se recopila a través de encuestas y porque la información del gasto federal se apega a lo reportado como definitivo en las Cuentas Públicas de las dependencias.

2/ Incluye el Ramo 11: Secretaría de Educación Pública, Ramo 25: Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos y los fondos para educación del Ramo 33: Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios.

3/ Esta información es proporcionada por los gobiernos de los estados.

4/ Las cifras sobre el gasto municipal correspondientes a 2010-2015 fueron proporcionadas por los estados. Para 2013, 2014 y 2015 algunos estados no consolidaron la totalidad de sus municipios.

5/ Comprende también el gasto de posgrado y de Ciencia y Tecnología.

6/ Incluye el gasto destinado a la capacitación para el trabajo, educación para adultos, cultura y deporte, así como los gastos de la administración central.

e/ Cifras estimadas. El gasto federal corresponde al presupuesto aprobado para 2015.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Escuelas del sistema educativo escolarizado por tipo de control y nivel (Número de planteles)

Ciclos escolares	Total	Por tipo de control			Por nivel educativo			
		Federal	Estatral	Particular	Autónomo	Básica	Media superior	Superior
2000-2001	218 080	36 066	154 684	25 544	1 786	199 201	9 761	4 049
2001-2002	221 682	36 700	156 667	26 508	1 807	201 718	10 587	4 196
2002-2003	225 210	37 386	158 074	27 867	1 883	203 970	11 327	4 486
2003-2004	227 327	36 686	159 417	29 307	1 917	205 479	11 938	4 585
2004-2005	231 324	36 106	160 444	32 843	1 931	208 830	12 382	5 393
2005-2006	238 003	36 491	162 672	36 799	2 041	214 394	12 841	5 652
2006-2007	241 526	37 013	164 233	38 223	2 057	217 561	13 194	5 532
2007-2008	244 855	37 835	165 829	39 108	2 083	220 348	13 493	5 594
2008-2009	247 735	38 669	167 033	39 786	2 247	222 350	14 103	5 722
2009-2010	251 037	39 812	168 361	40 662	2 202	224 768	14 427	5 861
2010-2011	253 724	40 686	169 406	41 361	2 271	226 374	15 110	5 951
2011-2012	255 498	40 733	170 176	42 265	2 324	227 194	15 427	5 999
2012-2013	256 452	40 729	171 044	42 322	2 357	227 665	15 990	6 001
2013-2014	258 367	40 957	171 186	43 764	2 460	228 205	17 245	5 995
2014-2015 ^{2/}	260 297	41 099	172 977	43 741	2 480	228 200	19 125	5 899
2015-2016 ^{e/}	261 699	41 256	173 758	44 095	2 590	228 269	20 375	5 844

1/ Debido a la periodicidad distinta a los demás niveles educativos, que se maneja en Capacitación para el trabajo, son cifras estimadas para el ciclo escolar 2014-2015.

2/ La cifra para educación media superior, considera la cantidad de servicios educativos que proporcionan los planteles. Al contabilizar de manera única, es decir, sin importar la cantidad de servicios educativos que proporcionan, las escuelas son 16 206.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Escuelas en educación básica por tipo de servicio

Ciclos escolares	Total	Preescolar				Primaria				Secundaria			
		Total	General	Indígena	Comunitaria	Total	General	Indígena	Comunitaria	Total	General	Para trabajadores	Telesecundaria
2000-2001	199 201	71 840	48 932	8 487	14 421	99 008	75 272	9 065	14 671	28 353	9 000	392	14 986
2001-2002	201 718	73 384	49 349	8 705	15 330	99 230	75 523	9 307	14 400	29 104	9 201	372	15 485
2002-2003	203 970	74 758	49 840	8 856	16 062	99 463	75 662	9 470	14 331	29 749	9 420	356	15 871
2003-2004	205 479	76 108	51 037	8 992	16 079	99 034	75 858	9 620	13 556	30 337	9 597	349	16 231
2004-2005	209 444	79 444	54 072	9 096	16 276	98 178	76 067	9 691	12 420	31 208	9 838	344	16 800
2005-2006	214 394	84 337	58 193	9 146	16 998	98 045	76 428	9 726	11 891	32 012	10 104	335	17 293
2006-2007	217 561	86 746	59 671	9 267	17 808	98 027	76 806	9 795	11 426	32 788	11 192	328	16 938
2007-2008	220 348	88 426	60 546	9 408	18 472	98 225	77 110	9 881	11 234	33 697	11 644	325	17 330
2008-2009	222 350	89 395	60 882	9 468	19 045	98 575	77 470	9 918	11 187	34 380	12 152	315	17 475
2009-2010	224 768	90 411	61 202	9 547	19 662	99 202	77 808	9 966	11 428	35 155	12 717	312	17 647
2010-2011	226 374	91 134	61 313	9 581	20 240	99 319	77 831	10 009	11 479	35 921	13 137	304	17 945
2011-2012	227 194	91 253	61 401	9 607	20 245	99 378	77 936	10 062	11 380	36 563	13 531	297	18 157
2012-2013	227 665	91 215	61 376	9 673	20 166	99 228	77 884	10 113	11 231	37 222	13 993	289	18 326
2013-2014	228 205	91 141	61 370	9 656	20 115	99 140	77 821	10 102	11 217	37 924	14 585	265	18 420
2014-2015	228 200	90 825	61 038	9 673	20 114	98 771	77 547	10 133	11 091	38 604	15 118	250	18 551
2015-2016 e/	228 269	91 249	61 276	9 749	20 224	98 242	76 987	10 173	11 082	38 778	15 189	247	18 654

1/ Incluye los servicios de secundaria técnica industrial, agropecuario, pesquero, forestal e indígena.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

<http://www.sep.gob.mx/es/sep1/Estadisticas>

Escuelas en educación básica por tipo de control

Ciclos escolares	Total	Preescolar				Primaria				Secundaria			
		Total	Federal	Estat	Particular	Total	Federal	Estat	Particular	Total	Federal	Estat	Particular
2000-2001	199 201	71 840	16 014	49 691	6 135	99 008	17 010	75 903	6 095	28 353	920	24 282	3 151
2001-2002	201 718	73 384	16 927	50 098	6 359	99 230	16 711	76 216	6 303	29 104	919	24 931	3 254
2002-2003	203 970	74 758	17 660	50 371	6 727	99 463	16 619	76 364	6 480	29 749	917	25 449	3 383
2003-2004	205 479	76 108	17 771	50 773	7 564	99 034	15 815	76 549	6 670	30 337	953	25 918	3 466
2004-2005	208 830	79 444	17 985	51 105	10 354	98 178	14 673	76 549	6 956	31 208	1 304	26 310	3 594
2005-2006	214 394	84 337	18 700	52 328	13 309	98 045	14 118	76 778	7 149	32 012	1 548	26 698	3 766
2006-2007	217 561	86 746	19 516	53 007	14 223	98 027	13 625	77 013	7 389	32 788	1 745	27 157	3 886
2007-2008	220 348	88 426	20 180	53 603	14 643	98 225	13 423	77 205	7 597	33 697	2 016	27 694	3 987
2008-2009	222 350	89 395	20 720	53 919	14 756	98 575	13 356	77 377	7 842	34 380	2 376	27 910	4 094
2009-2010	224 768	90 411	21 308	54 221	14 882	99 202	13 578	77 535	8 089	35 155	2 748	28 220	4 187
2010-2011	226 374	91 134	21 877	54 370	14 887	99 319	13 589	77 442	8 288	35 921	2 976	28 661	4 284
2011-2012	227 194	91 253	21 863	54 524	14 866	99 378	13 484	77 439	8 455	36 563	3 146	28 986	4 431
2012-2013	227 665	91 215	21 790	54 593	14 832	99 228	13 331	77 311	8 586	37 222	3 368	29 285	4 569
2013-2014	228 205	91 141	21 760	54 535	14 846	99 140	13 289	77 157	8 694	37 924	3 706	29 481	4 737
2014-2015	228 200	90 825	21 677	54 456	14 692	98 771	13 130	76 846	8 795	38 604	3 998	29 705	4 901
2015-2016 e/	228 269	91 249	21 784	54 606	14 859	98 242	13 096	76 367	8 779	38 778	4 016	29 832	4 930

1/ Incluye los servicios de secundaria técnica industrial, agropecuario, pesquero, forestal e indígena.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

<http://www.sep.gob.mx/es/sep1/Estadisticas>

Programa Escuelas de Calidad en educación básica a nivel nacional 1/

Ciclos escolares	Escuelas apoyadas (Número) 2/	Alumnos atendidos (Número) 2/	Recursos ejercidos (Millones de pesos) 3/	Porcentaje de escuelas del PEC respecto al total de escuelas públicas de educación básica 4/	Porcentaje de alumnos del PEC respecto a la matrícula pública de educación básica 4/
2001-2002	2 239	732 591	323.7	1.2	3.4
2002-2003	9 780	2 613 309	1 130.7	5.2	11.8
2003-2004	15 578	3 765 360	1 256.9	8.3	16.9
2004-2005	21 824	5 005 551	1 258.3	11.3	21.9
2005-2006	37 692	7 241 434	1 518.7	19.8	31.9
2006-2007	37 897	6 921 081	1 396.8	19.7	30.1
2007-2008	39 993	7 189 148	1 404.1	20.6	31.1
2008-2009	40 790	6 848 024	1 322.5	20.8	29.5
2009-2010	40 568	6 475 760	1 404.2	20.5	27.9
2010-2011	45 510	7 084 977	1 403.6	22.9	30.4
2011-2012	54 666	8 396 001	1 852.0	27.4	35.9
2012-2013	48 938	7 767 442	1 675.5	24.5	33.1
2013-2014 p/	50 622	7 542 558	1 977.2	24.6	31.4
2014-2015 e/	51 227	7 846 448	2 253.0	24.9	32.7
2015-2016 e/	33 997	5 099 550	1 305.4	16.5	21.0

1/ El Programa Escuelas de Calidad (PEC) está dirigido a las escuelas públicas de educación básica en todos sus niveles y modalidades, iniciando su registro en el ciclo 2001-2002.

2/ Para el ciclo 2015-2016, el número de escuelas y alumnos beneficiados, corresponden a una primera ministración de recursos que se transfirieron a las entidades federativas, que se enmarcan en el ajuste del presupuesto del programa.

3/ Para el concepto recursos ejercidos, hasta el ciclo escolar 2008-2009, se refiere sólo a los recursos federales transferidos a los fideicomisos estatales para su dispersión a las escuelas beneficiadas. Del ciclo 2009-2010 al ciclo 2014-2015, el total de los recursos fideicomitidos al Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad puede considerar recursos adicionales no distribuíbles geográficamente que conforme a lo establecido en las Reglas de Operación correspondientes, fueron destinados a proyectos de innovación de la gestión educativa como: a) Fortalecimiento e inversión directa en la escuela; b) Fortalecimiento a la Gestión Institucional y la Supervisión Escolar; c) Fortalecimiento de la Gestión Educativa para la Mejora del Logro Educativo y d) Fortalecimiento del Liderazgo y Desempeño de directivos de escuelas públicas.

4/ El cálculo de los porcentajes de cobertura se realiza a partir de la estadística de inicio de cada ciclo escolar.

p/ Cifras preliminares.

e/ Cifras estimadas, de acuerdo a recursos autorizados en el PEF, disponibilidades del Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad y proyección estimada de transferencia de la contrapartida federal a los fideicomisos estatales para escuelas de calidad, de acuerdo a la Tabla de distribución de recursos federales PEC XV, ciclo escolar 2015-2016. En este ciclo, hay una reducción en los indicadores, debido en gran medida, a que al momento del cierre, algunos estados no atendieron lo establecido en las Reglas de Operación, en lo que refiere a la aportación estatal para la puesta en marcha de este programa.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

Escuelas en educación media superior por tipo de control 1/

Ciclos escolares	Total	Profesional técnica 2/					Bachillerato				
		Total	Por tipo de control			Total	Por tipo de control			Por tipo de servicio	
			Federal	Estat	Particular	Autónomo	Federal	Estat	Particular	Autónomo	General
2000-2001	9 761	1 634	209	430	919	76	1 187	3 302	3 140	498	6 247
2001-2002	10 587	1 592	192	443	886	71	1 206	3 852	3 420	517	6 985
2002-2003	11 327	1 659	177	447	969	66	1 221	4 235	3 657	555	7 515
2003-2004	11 938	1 626	169	445	950	62	1 216	4 553	3 972	571	8 045
2004-2005	12 382	1 582	161	457	903	61	1 216	4 860	4 149	575	8 493
2005-2006	12 841	1 561	149	460	895	57	1 212	5 123	4 356	589	8 921
2006-2007	13 194	1 494	135	466	837	56	1 217	5 331	4 548	604	9 260
2007-2008	13 493	1 484	136	467	825	56	1 228	5 556	4 626	599	9 519
2008-2009	14 103	1 426	130	479	769	54	1 224	5 973	4 697	783	10 100
2009-2010	14 427	1 408	123	491	751	43	1 232	6 282	4 746	759	10 373
2010-2011	15 110	1 399	112	498	747	42	1 312	6 730	4 860	809	10 913
2011-2012	15 427	1 369	79	521	735	34	1 330	6 982	4 927	819	11 188
2012-2013	15 990	1 317	69	520	699	29	1 328	7 479	5 045	821	11 744
2013-2014	17 245	1 288	11	61	689	27	1 347	8 045	6 166	899	12 790
2014-2015 3/	19 125	763	11	63	664	25	1 432	9 895	6 107	928	14 531
2015-2016 e/	20 375	742	11	65	639	27	1 480	10 793	6 379	981	15 642
											3 991

1/ Se contabiliza como escuela, la cantidad de servicios educativos (modalidades) que proporcionen.

2/ A partir de 1998 se descentralizan a los estados los servicios del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP). Basado en los acuerdos 442 y 653 en los que se establecen el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad, y el plan de estudios del bachillerato tecnológico, respectivamente, el CONALEP redefinió el perfil del egresado en su Estatuto Orgánico y proclamó la calidad de Profesional Técnico Bachiller a los egresados del Colegio, por lo que a partir del ciclo escolar 2013-2014 los servicios de esta institución se suman a la del bachillerato tecnológico y deja de formar parte del nivel profesional técnico.

3/ La cifra para educación media superior, considera la cantidad de servicios educativos que proporcionan los planteles. Al contabilizar de manera única, es decir, sin importar la cantidad de servicios educativos que proporcionan, las escuelas son 16 206.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1_sep1_Estadisticas

Escuelas en educación superior por tipo de control

Ciclos escolares	Total	Normal licenciatura			Licenciatura universitaria y tecnológica					Posgrado					
		Total	Federal	Estatad	Particular	Total	Federal	Estatad	Particular	Autónomo	Total	Federal	Estatad	Particular	Autónomo
2000-2001	4 049	655	9	342	304	2 300	178	184	1 253	685	1 094	140	32	429	493
2001-2002	4 196	655	9	339	307	2 386	179	198	1 322	687	1 155	159	36	463	497
2002-2003	4 486	664	7	342	315	2 539	218	225	1 400	696	1 283	183	51	519	530
2003-2004	4 585	525	6	264	255	2 722	233	252	1 523	714	1 338	193	48	562	535
2004-2005	4 719	464	6	248	210	2 847	239	275	1 604	729	1 408	191	58	624	535
2005-2006	5 116	472	6	254	212	3 195	234	397	1 739	825	1 449	193	56	662	538
2006-2007	5 239	484	6	255	223	3 233	240	342	1 830	821	1 522	202	64	713	543
2007-2008	5 420	489	6	258	225	3 336	248	360	1 886	842	1 595	201	70	768	556
2008-2009	5 560	487	6	256	225	3 420	255	377	1 960	828	1 653	198	83	817	555
2009-2010	5 981	480	5	255	220	3 735	217	549	2 149	820	1 766	191	126	902	547
2010-2011	6 289	466	5	255	206	3 917	222	595	2 264	836	1 906	194	150	1 011	551
2011-2012	6 878	484	6	272	206	4 224	223	574	2 608	819	2 170	201	165	1 186	618
2012-2013	6 796	489	6	271	212	4 198	224	641	2 468	865	2 109	208	172	1 116	613
2013-2014	6 922	484	6	268	210	4 294	223	661	2 527	883	2 144	213	161	1 146	624
2014-2015	7 073	485	6	269	210	4 389	226	718	2 571	874	2 199	211	183	1 179	626
2015-2016 e/	7 211	437	6	256	175	4 479	229	768	2 580	902	2 295	223	205	1 214	653

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Escuelas en capacitación para el trabajo por tipo de control^{1/}

Ciclos escolares	Total	Federal	Estatad y autónomo	Particular
2000-2001	5 069	399	552	4 118
2001-2002	5 181	398	589	4 194
2002-2003	5 427	384	626	4 417
2003-2004	5 325	330	650	4 345
2004-2005	5 393	331	613	4 449
2005-2006	5 652	330	611	4 711
2006-2007	5 532	327	631	4 574
2007-2008	5 594	397	646	4 551
2008-2009	5 722	404	692	4 626
2009-2010	5 861	410	715	4 736
2010-2011	5 951	399	738	4 814
2011-2012	5 999	401	747	4 851
2012-2013	6 001	405	801	4 795
2013-2014	5 995	402	844	4 749
2014-2015 e/	5 899	408	869	4 622
2015-2016 e/	5 844	411	893	4 540

1/ Debido a la periodicidad distinta a los demás niveles educativos, que se maneja en Capacitación para el Trabajo, cifras estimadas para el ciclo escolar 2014-2015.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Porcentaje de estudiantes que obtiene el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica ^{1/}

Grado/ Dominio	Total	Hombres	Mujeres	Grado/ Dominio	Total	Hombres	Mujeres
3o. Primaria, 2010				3o. Primaria, 2014			
Español	20.2	22.4	17.6	Español	n.d.	n.d.	n.d.
Matemáticas	31.8	31.8	31.1	Matemáticas	n.d.	n.d.	n.d.
6o. Primaria, 2009				6o. Primaria, 2013			
Español	14.1	17.7	10.5	Español	n.d.	n.d.	n.d.
Matemáticas	12.3	12.7	11.9	Matemáticas	n.d.	n.d.	n.d.
3o. Secundaria, 2008				3o. Secundaria, 2012			
Español	35.9	42.6	29.5	Español	23.4	29.1	18.1
Matemáticas	51.9	50.6	53.1	Matemáticas	33.7	32.4	34.9

1/ Actualmente el INEE se encuentra en la instrumentación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), el cual contempla evaluaciones a realizarse durante 2015 para la educación básica. Los resultados de las aplicaciones realizadas estarán disponibles a mediados de octubre de 2015.

n.d. No disponible.

Fuente: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

<http://www.inee.edu.mx>

Resultados de la prueba PLANEA para educación media superior (Porcentajes)

Concepto	Nivel de Dominio 2015			
	I 1/	II 2/	III 3/	IV 4/
Educación media superior				
Lenguaje y comunicación	43.3	20.7	23.8	12.2
Matemáticas	51.3	29.9	12.4	6.4

1/ Los alumnos que se encuentran en este nivel de logro demuestran deficiencias en el desarrollo de los conocimientos y habilidades relacionados con las competencias disciplinares básicas que se esperan de los egresados de la educación media superior, ya que solo muestran habilidad para identificar elementos de información que se incluyen de manera explícita en textos apelativos, argumentativos, expositivos y narrativos.

2/ Los alumnos que se encuentran en este nivel de logro son capaces de identificar, relacionar y ordenar elementos de información explícitos o implícitos que aparecen a lo largo de distintos tipos de texto; por ejemplo, el tema central de uno o varios párrafos, el significado de enunciados connotativos, así como elementos discursivos presentes en el texto, entre ellos, opiniones y hechos; además, utilizan el contexto e identifican los usos normativos de la lengua para reconocer la función comunicativa del texto.

3/ Además de dominar los conocimientos y habilidades del nivel 2, los alumnos que se encuentran en este nivel de logro son capaces de relacionar información explícita e implícita en los textos, con conocimientos previos, para elaborar conclusiones simples; seleccionan y distinguen elementos de información que se presentan a lo largo de un escrito, con referencia a un criterio de relación específico: causa-efecto, comparación-contraste, concepto-ejemplo, problema-solución y argumento-contrargumento; además, relacionan ideas y conceptos para identificar la función de elementos gráficos o de apoyo, y vinculan información que aparece en distintas partes del texto para sintetizar sus apartados y reconocer su tema o asunto central.

4/ Además de dominar los conocimientos y habilidades de los niveles 2 y 3, los alumnos que se encuentran en este nivel de logro son capaces de reconocer la función de recursos discursivos (opiniones, explicaciones que apoyan argumentos y descripciones) y elementos estructurales y de contenido (introducción, planteamiento del problema, personajes, acciones principales, información contextual y nudo de un relato, entre otros). Evalúan el contenido y la estructura en que se organiza un texto, por lo que son capaces de identificar su sentido global, la intención comunicativa del autor y la secuencia lógica del proceso comunicativo. Adicionalmente, sintetizan el contenido de un texto y reconocen su propósito comunicativo por medio de inferencias, hipótesis, premisas, y la identificación de argumentos, contraargumentos y soluciones, haciendo uso de información externa o conocimientos previos.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

www.planea.sep.gob.mx

Matrícula del sistema educativo escolarizado por tipo de nivel, según sexo (Miles de alumnos)

Ciclos escolares	Por nivel educativo					
	Total		Básica		Media superior	
	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Total	Hombres
2000-2001	29 621.2	14 645.6	11 541.1	12 024.7	2 955.8	1 460.6
2001-2002	30 115.8	14 939.7	11 646.3	12 109.6	3 120.5	1 580.0
2002-2003	30 918.1	15 405.2	11 849.9	12 303.2	3 293.3	1 679.6
2003-2004	31 250.6	15 556.8	11 933.5	12 370.9	3 443.7	1 757.1
2004-2005	31 688.1	15 777.6	12 099.8	12 534.2	3 547.9	1 816.1
2005-2006	32 312.4	16 101.5	12 271.8	12 707.8	3 658.8	1 884.3
2006-2007	32 956.6	16 435.0	12 481.7	12 898.8	3 742.9	1 930.7
2007-2008	33 447.5	16 697.8	12 553.1	12 963.1	3 830.0	1 978.3
2008-2009	33 609.3	16 788.7	12 592.2	13 011.4	3 923.8	2 026.0
2009-2010	33 976.3	16 953.1	12 592.6	13 004.3	4 054.7	2 069.0
2010-2011	34 323.7	17 104.3	12 609.9	13 045.5	4 187.5	2 130.3
2011-2012	34 891.5	17 376.3	12 675.4	13 107.0	4 336.6	2 186.4
2012-2013	35 293.1	17 544.5	12 732.2	13 158.9	4 443.8	2 234.1
2013-2014	35 752.6	17 779.4	12 757.7	13 181.5	4 682.3	2 343.9
2014-2015 e/	36 060.7	17 937.5	12 784.1	13 196.0	4 813.2	2 406.2
2015-2016 e/	36 428.6	18 118.0	12 775.6	13 186.5	5 046.8	2 523.3

1/ La suma de los parciales puede no coincidir con los totales debido al redondeo de las cifras.

2/ Comprende el grupo de 18 a 22 años de edad. Incluye posgrado.

3/ Los cursos de capacitación para el trabajo tienen en algunos casos una periodicidad y una duración diferente al resto de los niveles educativos, por lo que a partir del ciclo escolar 1996-1997, se observan un incremento considerable, debido a que se reporta la matrícula de los cursos que inician durante el ciclo escolar correspondiente, a diferencia de los ciclos escolares anteriores donde se reportaba la matrícula de los cursos que iniciaban igual que el resto de los niveles educativos.

Por lo anterior, para el ciclo escolar 2014-2015 las cifras son estimadas.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadísticas

Matrícula del sistema educativo escolarizado por tipo de control, según sexo (Miles de alumnos)

Ciclos escolares	Por tipo de control					
	Total		Federal		Estat	
	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Total	Hombres
2000-2001	29 621.2	14 645.6	1 551.5	1 641.7	21 412.9	10 889.1
2001-2002	30 115.8	14 939.7	1 559.4	1 649.1	21 748.4	11 031.2
2002-2003	30 918.1	15 405.2	1 561.8	1 666.9	22 401.1	11 296.7
2003-2004	31 250.6	15 556.8	1 586.6	1 690.2	22 573.1	11 404.3
2004-2005	31 688.1	15 777.6	1 595.9	1 696.4	22 860.7	11 547.9
2005-2006	32 312.4	16 101.5	1 634.8	1 722.2	23 190.9	11 706.0
2006-2007	32 956.6	16 435.0	1 648.0	1 740.9	23 619.7	11 899.1
2007-2008	33 447.5	16 697.8	1 666.9	1 764.3	23 899.5	12 017.5
2008-2009	33 609.3	16 788.7	1 682.9	1 791.1	24 162.1	12 010.0
2009-2010	33 976.3	16 953.1	1 710.2	1 842.7	24 402.3	12 275.0
2010-2011	34 323.7	17 104.3	1 730.0	1 863.4	24 627.3	12 220.0
2011-2012	34 891.5	17 376.3	1 717.1	1 862.3	25 072.2	12 422.2
2012-2013	35 293.1	17 544.5	1 721.3	1 882.4	25 298.0	12 537.2
2013-2014	35 752.6	17 779.4	1 723.3	1 902.6	25 433.1	12 613.2
2014-2015 e/	36 060.7	17 937.5	1 748.1	1 922.7	25 674.0	12 735.3
2015-2016 e/	36 428.6	18 118.0	1 767.9	1 947.0	25 863.6	12 828.1

1/ La suma de los parciales puede no coincidir con los totales debido al redondeo de las cifras.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadísticas

Maestros del sistema educativo escolarizado por tipo de control y nivel (Número de docentes)

Ciclos escolares	Total	Por tipo de control				Por nivel educativo			
		Federal	Estatal	Particular	Autónomo	Básica	Media superior	Superior	Capacitación para 1/ el Trabajo
2000-2001	1 467 641	180 203	894 969	269 827	122 642	1 013 647	210 033	208 692	35 269
2001-2002	1 502 594	181 431	913 128	286 882	121 153	1 028 524	219 468	219 804	34 798
2002-2003	1 546 506	184 505	932 637	301 049	128 315	1 045 793	233 844	231 558	35 311
2003-2004	1 577 974	183 668	949 401	315 908	128 997	1 060 143	242 142	241 236	34 453
2004-2005	1 612 990	186 211	964 815	329 064	132 900	1 078 942	248 282	251 740	34 026
2005-2006	1 660 484	185 577	992 340	348 308	134 259	1 107 418	255 929	261 889	35 248
2006-2007	1 694 166	184 829	1 005 267	363 024	141 046	1 125 790	258 939	274 618	34 819
2007-2008	1 730 531	187 995	1 027 603	367 769	147 164	1 144 093	264 079	285 958	36 401
2008-2009	1 758 641	191 765	1 047 765	374 023	145 088	1 156 506	272 817	291 268	38 050
2009-2010	1 783 239	192 137	1 066 225	383 052	141 825	1 164 686	269 301	309 952	39 300
2010-2011	1 809 582	193 496	1 084 685	390 612	140 789	1 175 535	278 269	315 179	40 599
2011-2012	1 856 229	194 646	1 102 853	408 987	149 743	1 186 764	285 974	342 269	41 222
2012-2013	1 879 556	193 382	1 120 004	414 667	151 503	1 196 347	288 464	352 007	42 738
2013-2014	1 974 849	236 610	1 152 600	431 226	154 413	1 201 517	381 622	348 922	42 788
2014-2015 2/	2 024 262	243 824	1 176 080	436 736	167 622	1 212 115	405 495	363 695	42 957
2015-2016 e/	2 053 431	248 393	1 187 950	443 661	173 427	1 212 258	424 552	373 420	43 201

1/ Debido a la periodicidad distinta a los demás niveles educativos, que se maneja en Capacitación para el Trabajo, cifras estimadas para el ciclo escolar 2014-2015.
2/ La cifra para educación media superior, considera la participación de los maestros en diferentes planteles. Al contabilizar de manera única, es decir, sin importar en cuántas escuelas diferentes laboren, la cifra es de 277 144 maestros.
e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Matrícula y maestros en educación básica por tipo de servicio

Ciclos escolares	Total	Preescolar			Primaria			Secundaria			Técnica 1/			
		Total	General	Indígena	Comunitaria	Total	General	Indígena	Comunitaria	Total		General	Para trabajadores	Telesecundaria
MATRÍCULA (Miles)														
2000-2001	23 565.8	3 423.6	3 012.1	292.0	119.4	14 792.5	13 851.9	792.5	148.1	5 349.7	2 739.0	50.2	1 053.5	1 507.0
2001-2002	23 755.9	3 432.3	3 018.2	295.6	118.5	14 843.4	13 884.7	818.4	140.3	5 480.2	2 793.4	48.1	1 096.6	1 542.1
2002-2003	24 153.2	3 635.9	3 202.6	305.1	128.1	14 857.2	13 878.6	837.3	141.3	5 660.1	2 874.3	46.5	1 146.6	1 592.6
2003-2004	24 304.4	3 742.6	3 295.3	317.7	129.6	14 781.3	13 804.7	840.9	135.7	5 780.4	2 925.9	43.4	1 182.0	1 629.2
2004-2005	24 634.1	4 086.8	3 604.4	343.8	138.7	14 652.9	13 691.0	837.1	124.7	5 894.4	2 976.9	42.9	1 214.8	1 659.7
2005-2006	24 979.6	4 452.2	3 948.0	360.1	144.0	14 548.2	13 601.0	830.8	116.4	5 979.3	3 020.0	41.4	1 233.9	1 684.0
2006-2007	25 380.5	4 739.2	4 205.4	379.9	153.9	14 585.8	13 638.8	836.9	110.1	6 055.5	3 070.9	37.5	1 233.0	1 714.1
2007-2008	25 516.2	4 745.7	4 212.2	382.0	151.6	14 654.1	13 705.3	838.7	110.2	6 116.3	3 102.1	34.3	1 247.7	1 732.2
2008-2009	25 603.6	4 634.4	4 099.7	383.0	151.8	14 815.7	13 865.4	841.2	109.1	6 153.4	3 124.4	32.0	1 255.5	1 741.4
2009-2010	25 666.9	4 608.3	4 068.8	383.0	156.5	14 860.7	13 907.5	840.7	112.5	6 127.9	3 110.3	31.5	1 255.8	1 730.2
2010-2011	25 969.5	4 641.1	4 093.8	389.1	158.1	14 887.8	13 931.7	844.1	112.1	6 137.5	3 113.0	30.1	1 262.9	1 731.5
2011-2012	25 782.4	4 705.5	4 146.6	398.2	160.8	14 909.4	13 944.9	850.4	114.2	6 167.4	3 128.1	29.1	1 276.8	1 733.4
2012-2013	25 891.1	4 761.5	4 190.7	407.3	163.4	14 789.4	13 828.5	847.5	113.4	6 340.2	3 220.1	28.5	1 318.3	1 773.3
2013-2014	25 939.2	4 787.0	4 213.8	407.5	165.7	14 580.4	13 631.8	834.6	114.0	6 571.9	3 347.9	27.7	1 369.6	1 826.6
2014-2015	25 980.1	4 804.1	4 228.1	411.1	164.8	14 351.0	13 409.4	827.6	114.0	6 825.0	3 482.9	26.7	1 432.8	1 882.7
2015-2016 e/	25 962.2	4 852.2	4 271.5	414.8	165.9	14 257.5	13 319.0	824.4	114.1	6 852.4	3 490.1	26.1	1 453.4	1 882.8
MAESTROS (Número)														
2000-2001	1 013 647	156 309	127 754	13 752	14 803	548 215	499 640	32 006	16 569	309 123	178 286	5 610	48 861	76 366
2001-2002	1 028 524	159 004	129 429	14 126	15 449	552 409	503 188	33 089	16 132	317 111	181 681	5 294	51 794	78 342
2002-2003	1 045 793	163 282	132 716	14 383	16 183	557 278	506 672	34 062	16 544	325 233	185 332	5 051	54 872	79 978
2003-2004	1 060 143	169 081	138 466	14 705	15 910	559 499	509 350	34 664	15 485	331 563	188 452	4 867	56 737	81 507
2004-2005	1 078 942	179 667	148 697	15 054	15 916	559 491	510 616	34 911	13 964	339 784	192 952	4 795	58 575	83 462
2005-2006	1 107 418	197 841	165 737	15 566	16 538	561 342	512 987	34 990	13 365	348 235	197 441	4 699	60 428	85 667
2006-2007	1 125 790	206 635	173 227	16 037	17 371	563 022	514 858	35 374	12 790	356 133	203 303	4 582	61 130	87 118
2007-2008	1 144 093	214 548	180 382	16 599	17 567	564 822	516 725	35 697	12 400	364 723	207 353	4 515	63 112	89 743
2008-2009	1 156 506	218 206	183 018	17 035	18 153	568 752	520 178	36 105	12 469	369 548	209 639	4 276	64 422	91 211
2009-2010	1 164 686	220 154	183 874	17 268	19 012	570 169	520 931	36 228	13 010	374 363	212 030	4 149	65 824	92 360
2010-2011	1 175 535	222 422	185 895	17 687	18 840	571 389	522 367	36 397	12 625	381 724	214 685	3 935	68 030	95 074
2011-2012	1 186 764	224 146	187 127	17 889	19 130	573 849	524 963	36 379	12 507	388 769	219 044	3 803	68 842	97 080
2012-2013	1 196 347	226 063	188 700	18 220	19 143	575 337	526 404	36 588	12 345	394 947	222 877	3 708	69 939	98 423
2013-2014	1 201 517	227 356	189 377	18 241	19 738	573 238	524 450	36 246	12 542	400 923	227 253	3 344	70 588	99 738
2014-2015	1 212 115	229 587	191 664	18 599	19 324	574 276	524 697	36 809	12 770	408 252	231 507	3 040	72 206	101 499
2015-2016 e/	1 212 258	230 674	192 505	18 752	19 417	572 044	522 396	36 879	12 769	409 540	232 282	3 009	72 635	101 614

1/ Incluye los servicios de secundaria técnica industrial, agropecuario, pesquero, forestal e indígena.

2/ La suma de los parciales puede no coincidir con los totales debido al redondeo de cifras.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

<http://www.sep.gob.mx/es/sep1/Estadisticas>

Matrícula y maestros en educación básica por tipo de control

Ciclos escolares	Total	Preescolar				Primaria				Secundaria			
		Total	Federal	Estatal	Particular	Total	Federal	Estatal	Particular	Total	Federal	Estatal	Particular
MATRÍCULA (Miles)													
2000-2001	23 565.8	3 423.6	324.3	2 756.1	343.2	14 792.5	957.7	12 689.8	1 145.1	5 349.7	410.9	4 516.7	422.0
2001-2002	23 755.9	3 432.3	319.7	2 762.0	350.6	14 843.4	936.9	12 727.1	1 179.3	5 480.2	411.7	4 629.3	439.2
2002-2003	24 153.2	3 635.9	338.9	2 928.1	368.9	14 857.2	928.9	12 737.4	1 190.8	5 660.1	406.6	4 804.5	449.0
2003-2004	24 304.4	3 742.6	349.0	2 995.9	397.8	14 781.3	915.0	12 673.2	1 193.0	5 780.4	407.8	4 926.4	446.3
2004-2005	24 634.1	4 086.8	374.6	3 188.4	523.8	14 652.9	890.5	12 580.9	1 181.5	5 894.4	417.6	5 032.9	443.9
2005-2006	24 979.6	4 452.2	373.7	3 417.1	661.3	14 548.2	880.3	12 491.2	1 176.7	5 979.3	431.2	5 099.9	448.1
2006-2007	25 380.5	4 739.2	396.2	3 620.3	722.7	14 585.8	872.9	12 528.3	1 184.6	6 055.5	428.2	5 172.9	454.4
2007-2008	25 516.2	4 745.7	384.9	3 646.9	714.0	14 654.1	870.1	12 575.6	1 208.4	6 116.3	423.9	5 230.4	461.9
2008-2009	25 603.6	4 634.4	382.3	3 569.6	682.6	14 815.7	869.6	12 717.3	1 228.9	6 153.4	423.8	5 258.1	471.5
2009-2010	25 596.9	4 608.3	386.9	3 568.6	652.8	14 860.7	874.4	12 760.6	1 225.7	6 127.9	419.7	5 240.2	468.1
2010-2011	25 666.5	4 641.1	388.3	3 605.3	647.5	14 887.8	876.4	12 779.5	1 232.0	6 137.5	417.2	5 246.1	474.3
2011-2012	25 782.4	4 705.5	394.7	3 655.6	655.3	14 909.4	880.9	12 781.9	1 246.6	6 167.4	415.6	5 268.8	483.0
2012-2013	25 891.1	4 761.5	392.2	3 704.2	665.1	14 789.4	862.5	12 664.1	1 262.8	6 340.2	432.3	5 402.0	505.9
2013-2014	25 939.2	4 787.0	393.5	3 713.9	679.5	14 580.4	848.7	12 456.0	1 275.6	6 571.9	449.8	5 582.8	539.2
2014-2015	25 980.1	4 804.1	386.5	3 739.9	677.7	14 351.0	824.6	12 262.2	1 264.3	6 825.0	453.4	5 802.0	569.7
2015-2016 ^{e/}	25 962.2	4 852.2	387.4	3 779.3	685.5	14 257.5	815.8	12 179.9	1 261.8	6 852.4	445.4	5 831.3	575.8
MAESTROS (Número)													
2000-2001	1 013 647	156 309	22 204	116 683	17 422	548 215	47 622	457 491	43 102	309 123	28 197	238 722	42 204
2001-2002	1 028 524	159 004	22 620	118 483	17 901	552 409	46 351	460 960	45 098	317 111	27 623	245 551	43 937
2002-2003	1 045 793	163 282	23 392	120 570	19 320	557 278	46 050	464 727	46 501	325 233	27 560	252 204	45 469
2003-2004	1 060 143	169 081	23 231	123 378	22 472	559 499	44 130	467 679	47 690	331 563	27 250	257 575	46 738
2004-2005	1 078 942	179 667	23 401	125 769	30 497	559 491	42 266	468 334	48 891	339 784	27 913	264 311	47 560
2005-2006	1 107 418	197 841	24 189	133 632	40 020	561 342	41 239	470 130	49 973	348 235	28 537	270 870	48 828
2006-2007	1 125 790	206 635	24 821	139 649	42 165	563 032	40 471	471 550	51 001	356 133	28 454	276 378	51 301
2007-2008	1 144 093	214 548	25 433	145 716	43 399	564 822	39 398	473 267	52 157	364 723	28 626	283 861	52 236
2008-2009	1 156 506	218 206	25 903	149 244	43 059	568 752	39 431	475 934	53 387	369 548	29 120	288 739	51 689
2009-2010	1 164 686	220 154	26 453	150 226	42 278	570 169	39 269	476 535	54 365	374 363	29 294	292 994	52 838
2010-2011	1 175 535	222 422	26 469	154 098	41 855	571 389	38 726	477 501	55 162	381 724	28 902	299 205	53 617
2011-2012	1 186 764	224 146	26 507	155 621	42 018	573 849	38 374	479 366	56 109	388 769	29 071	304 753	54 945
2012-2013	1 196 347	226 063	26 768	157 060	42 235	575 337	38 064	480 194	57 079	394 947	29 272	309 338	56 337
2013-2014	1 201 517	227 356	27 421	157 070	42 865	573 238	38 092	477 222	57 924	400 923	29 847	312 864	58 212
2014-2015	1 212 115	229 587	27 079	159 724	42 784	574 276	38 346	477 066	58 864	408 252	30 303	318 022	59 927
2015-2016 ^{e/}	1 212 258	230 674	27 163	160 242	43 269	572 044	38 026	475 203	58 815	409 540	29 275	319 020	60 245

1 / La suma de los parciales puede no coincidir con los totales debido al redondeo de cifras.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Matrícula por edad y porcentaje de atención por edad de educación preescolar 1/

Ciclos escolares	Tres años			Cuatro años			Cinco años			Tres, cuatro y cinco años			2/ Extraedad	Matrícula Total
	3/ Población	Matrícula	Atención (%)	3/ Población	Matrícula	Atención (%)	3/ Población	Matrícula	Atención (%)	3/ Población	Matrícula	Atención (%)		
2000-2001	2 322 869	340 471	14.7	2 323 307	1 243 605	53.5	2 321 314	1 822 235	78.5	6 967 490	3 406 311	48.9	17 297	3 423 608
2001-2002	2 317 510	371 137	16.0	2 320 190	1 246 175	53.7	2 318 926	1 799 404	77.6	6 956 626	3 416 716	49.1	15 610	3 432 326
2002-2003	2 305 739	438 044	19.0	2 312 314	1 374 104	59.4	2 315 135	1 806 522	78.0	6 933 188	3 618 670	52.2	17 233	3 635 903
2003-2004	2 293 127	456 487	19.9	2 301 170	1 408 423	61.2	2 307 837	1 862 137	80.7	6 902 134	3 727 047	54.0	15 586	3 742 633
2004-2005	2 280 461	518 582	22.7	2 288 514	1 572 478	68.7	2 296 415	1 970 546	85.8	6 865 390	4 061 606	59.2	25 222	4 086 828
2005-2006	2 270 537	530 816	23.4	2 274 815	1 792 468	78.8	2 283 104	2 110 387	92.4	6 828 456	4 433 671	64.9	18 497	4 452 168
2006-2007	2 262 561	629 820	27.8	2 265 365	1 895 767	83.7	2 270 152	2 156 299	95.0	6 798 078	4 681 886	68.9	57 348	4 739 234
2007-2008	2 256 867	679 858	30.1	2 260 146	1 902 563	84.2	2 263 015	2 116 582	93.5	6 780 028	4 699 003	69.3	46 738	4 745 741
2008-2009	2 249 977	743 157	33.0	2 256 878	1 915 801	84.9	2 259 966	1 955 011	86.5	6 766 821	4 613 969	68.2	20 443	4 634 412
2009-2010	2 243 634	757 042	33.7	2 250 667	1 907 899	84.8	2 257 312	1 929 441	85.5	6 751 613	4 594 382	68.0	13 873	4 608 255
2010-2011	2 244 216	824 808	36.8	2 244 997	1 928 094	85.9	2 251 549	1 875 558	83.3	6 740 762	4 628 460	68.7	12 600	4 641 060
2011-2012	2 240 469	876 319	39.1	2 244 254	1 959 140	87.3	2 244 791	1 859 083	82.8	6 729 515	4 694 542	69.8	11 003	4 705 545
2012-2013	2 239 096	897 716	40.1	2 240 496	1 981 851	88.5	2 244 061	1 871 829	83.4	6 723 653	4 751 396	70.7	10 070	4 761 466
2013-2014	2 220 748	887 069	39.9	2 238 733	1 985 963	88.7	2 239 975	1 901 685	84.9	6 699 455	4 774 717	71.3	12 239	4 786 956
2014-2015	2 205 631	931 549	42.2	2 220 079	1 975 842	89.0	2 237 911	1 885 740	84.3	6 663 621	4 793 131	71.9	10 934	4 804 065
2015-2016 e/	2 210 287	969 999	43.9	2 204 686	1 979 613	89.8	2 219 028	1 892 785	85.3	6 634 000	4 842 397	73.0	9 845	4 852 242

1/ Las cifras de población y como consecuencia, el porcentaje de atención de este cuadro, difieren de los publicados en informes anteriores, debido a la actualización de proyecciones de población del Consejo Nacional de Población (CONAPO) en abril de 2013.

2/ Se refiere a aquellos alumnos que rebasan los cinco años de edad. El crecimiento de alumnos en situación de extraedad registrado en el ciclo escolar 2006-2007 corresponde al decreto de obligatoriedad de cursar segundo y tercer grado de preescolar.

3/ Proyecciones de población del CONAPO, abril de 2013.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Matrícula y maestros en educación media superior por tipo de control y servicio ^{1/}

Ciclos escolares	Total	Profesional técnica						Bachillerato					
		Total	Por tipo de control				Total	Por tipo de control				Por tipo de servicio	
			Federal	Estatad	Particular	Autó-nomo		Federal	Estatad	Particular	Autónomo	General	Tecnológico
MATRÍCULA (Miles)													
2000-2001	2 955.8	361.5	71.8	179.6	80.6	29.5	2 594.2	792.9	802.5	563.3	435.5	1 762.9	831.3
2001-2002	3 120.5	356.3	67.1	184.5	76.8	27.9	2 764.2	819.1	896.0	608.3	440.8	1 866.3	897.9
2002-2003	3 295.3	359.2	66.3	195.5	72.3	25.0	2 936.1	844.8	998.3	639.0	454.0	1 977.5	958.7
2003-2004	3 443.7	359.9	67.1	198.4	69.8	24.7	3 083.8	863.9	1 103.9	658.2	457.7	2 078.8	1 005.0
2004-2005	3 547.9	362.8	65.3	209.2	63.8	24.5	3 185.1	883.7	1 172.2	664.7	464.6	2 146.1	1 039.0
2005-2006	3 658.8	357.2	63.2	209.5	61.0	23.6	3 301.6	909.5	1 245.6	673.3	473.1	2 223.2	1 078.4
2006-2007	3 742.9	352.5	60.3	209.6	58.7	23.9	3 390.4	930.3	1 309.6	684.9	465.5	2 273.8	1 116.7
2007-2008	3 830.0	358.6	62.6	218.4	56.7	21.0	3 471.4	948.0	1 377.2	679.3	466.8	2 323.5	1 147.9
2008-2009	3 923.8	367.0	64.3	228.7	52.9	20.9	3 556.9	956.4	1 447.7	672.5	480.2	2 378.7	1 178.2
2009-2010	4 054.7	372.9	60.2	240.4	52.5	19.7	3 681.8	993.7	1 534.1	665.9	488.1	2 446.9	1 235.0
2010-2011	4 187.5	376.1	56.2	244.7	55.1	20.1	3 811.5	1 000.8	1 632.0	678.3	500.4	2 522.7	1 288.7
2011-2012	4 333.6	383.5	48.5	263.1	56.6	15.3	3 950.1	1 004.1	1 723.4	701.0	521.6	2 618.9	1 331.2
2012-2013	4 443.8	386.5	47.0	268.3	55.8	15.4	4 057.3	998.6	1 810.6	715.9	532.1	2 698.6	1 358.7
2013-2014	4 682.3	79.5	2.1	6.2	55.7	15.5	4 602.8	1 041.6	2 132.8	873.1	555.3	2 896.8	1 706.1
2014-2015	4 813.2	72.3	2.5	6.3	49.1	14.4	4 740.8	1 080.8	2 224.1	857.2	578.7	2 973.4	1 767.4
2015-2016 ^{e/}	5 046.8	73.0	2.6	6.3	47.6	16.4	4 973.8	1 119.0	2 348.4	896.3	610.1	3 134.4	1 839.4
MAESTROS (Número)													
2000-2001	210 033	32 202	6 396	13 609	8 054	4 143	177 831	44 101	44 921	58 861	29 948	124 597	53 234
2001-2002	219 468	30 914	6 129	13 642	7 743	3 400	188 554	45 744	48 785	64 535	29 490	131 317	57 237
2002-2003	233 844	31 683	6 303	14 276	7 915	3 189	202 161	47 763	52 054	69 313	33 031	141 137	61 024
2003-2004	242 142	31 557	6 188	14 292	7 726	3 351	210 585	47 495	55 608	73 905	33 577	146 829	63 756
2004-2005	248 282	30 961	6 075	14 526	7 282	3 078	217 321	49 966	59 838	75 921	31 596	153 132	64 189
2005-2006	255 929	31 040	5 551	14 775	7 175	3 539	224 889	48 936	64 145	78 363	33 445	159 764	65 125
2006-2007	258 939	29 222	5 078	14 609	6 942	2 593	229 717	48 599	67 058	81 969	32 091	163 230	66 487
2007-2008	264 079	28 983	5 142	14 478	6 743	2 620	235 096	49 358	71 224	81 682	32 832	166 922	68 174
2008-2009	272 817	28 962	5 229	14 784	6 699	2 250	243 855	50 486	76 503	82 283	34 583	173 952	69 903
2009-2010	269 301	28 146	4 962	15 364	6 331	1 489	241 155	51 209	79 994	81 054	28 898	171 364	69 791
2010-2011	278 269	27 557	4 304	15 383	6 394	1 476	250 712	53 710	84 598	83 331	29 073	178 663	72 049
2011-2012	285 974	27 660	3 447	16 112	6 616	1 485	258 314	54 668	89 626	84 406	29 614	183 214	75 100
2012-2013	288 464	26 847	3 039	16 067	6 391	1 350	261 617	51 585	93 422	86 211	30 399	185 118	76 499
2013-2014	381 622	9 965	507	1 312	6 727	1 419	371 657	97 207	138 027	102 190	34 233	190 568	181 089
2014-2015 ^{3/}	405 495	10 367	544	1 134	6 579	2 110	395 128	102 534	148 812	103 358	40 424	204 545	190 583
2015-2016 ^{e/}	424 552	10 523	578	1 135	6 367	2 443	414 029	106 024	157 576	107 938	42 491	215 775	198 254

1/ Debido al redondeo de las cifras, la suma de los parciales puede no coincidir con los totales. Basado en los acuerdos 442 y 653 en los que se establecen el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad, y el plan de estudios del bachillerato tecnológico, respectivamente, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) redefinió el perfil del egresado en su Estatuto Orgánico y proclamó la calidad de Profesional Técnico Bachiller a los egresados del Colegio, por lo que a partir del ciclo escolar 2013-2014 la matrícula de esta institución se suma a la del bachillerato tecnológico y deja de formar parte del nivel profesional técnico. Dadas las características de la modalidad mixta en la educación media superior, señaladas en el acuerdo 445, como son el número de horas y actividades bajo la supervisión docente obligatoria, el seguir una trayectoria curricular preestablecida y contar con un plantel establecido, para el cálculo de indicadores se suma la matrícula de esta modalidad a la escolarizada, por lo que se considera a la educación media superior como escolarizada.

2/ Se contabiliza incluso a los maestros que laboran en diferentes escuelas.

3/ La cifra del total considera la participación de los maestros en diferentes planteles. Al contabilizar de manera única, es decir, sin importar en cuántas escuelas diferentes laboren, la cifra es de 277,144 maestros.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Matrícula en educación superior 1/

(Miles de alumnos)

Concepto	Ciclos escolares															
	2000- 2001	2001- 2002	2002- 2003	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016 e/
TOTAL 2/	2 047.9	2 147.1	2 236.8	2 322.8	2 384.9	2 446.7	2 528.7	2 623.4	2 705.2	2 847.4	2 981.3	3 161.2	3 300.3	3 419.4	3 515.4	3 633.1
Normal licenciatura	200.9	184.1	166.9	155.5	146.3	142.3	136.3	132.1	131.8	128.7	128.9	133.8	134.4	132.2	121.3	110.8
Por tipo de control																
- Federal	7.0	6.7	6.0	6.4	6.6	6.6	6.3	6.5	6.5	6.2	6.0	6.1	6.0	5.9	5.6	5.4
- Estatal	113.6	103.7	94.9	89.3	85.5	87.5	86.9	86.1	87.3	85.7	88.0	93.9	95.1	95.8	91.1	84.3
- Particular	80.4	73.7	65.9	59.9	54.3	48.2	43.2	39.5	38.0	36.7	34.9	33.8	33.4	30.5	24.6	21.0
Por tipo de servicio																
- Preescolar	30.3	28.9	29.1	31.8	31.5	33.0	33.1	33.1	33.4	32.4	33.1	32.3	32.7	31.6	28.5	25.7
- Primaria	46.9	43.9	42.9	46.5	43.6	42.4	40.4	39.6	40.6	40.3	41.8	43.6	45.3	45.7	43.2	39.9
- Secundaria	104.3	92.0	77.0	57.0	50.3	46.7	44.3	41.1	39.6	38.1	36.2	38.9	37.4	36.2	31.6	28.4
- Especial	9.6	9.2	8.6	9.1	9.2	9.2	8.7	8.9	8.7	8.9	8.3	8.4	8.5	8.8	8.8	8.2
- Física	9.9	10.0	9.3	10.7	11.3	10.6	9.6	9.2	9.4	9.0	9.4	9.6	9.7	9.3	8.4	7.7
- Otros 3/	n.s.	0.1	0.1	0.6	0.5	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	1.0	0.8	0.7	0.8	0.9
Licenciatura universitaria y tecnológica	1 718.0	1 830.5	1 931.6	2 023.6	2 087.7	2 150.6	2 230.3	2 317.0	2 387.9	2 522.2	2 644.2	2 798.5	2 936.0	3 058.0	3 157.0	3 276.1
Por tipo de control																
- Federal	296.8	308.9	319.4	332.3	334.0	339.2	346.5	354.0	361.6	366.8	385.1	397.8	414.1	423.5	440.3	453.5
- Estatal	100.3	120.8	149.9	171.1	197.3	214.6	233.9	254.3	279.7	359.5	410.9	456.8	508.9	540.4	609.5	665.1
- Particular	525.1	577.2	620.9	648.8	662.2	683.5	717.0	748.9	767.3	787.2	804.3	850.1	875.7	901.9	899.0	912.6
- Autónomo	795.9	823.6	841.5	869.5	894.2	913.2	932.9	959.7	979.3	1 008.7	1 043.8	1 093.7	1 137.2	1 192.1	1 208.2	1 244.8
Por áreas de la ciencia																
- Exactas y naturales	53.5	55.1	55.8	41.9	45.0	45.5	46.1	49.8	53.1	66.7	69.0	178.0	177.0	175.7	178.1	184.7
- De la salud	154.4	162.0	174.6	184.9	192.3	193.9	208.9	217.0	236.5	244.5	265.7	277.5	303.0	338.2	366.7	380.5
- Agropecuarias	46.3	45.9	45.6	46.2	49.8	54.4	55.3	58.5	59.8	62.1	66.4	63.9	69.3	74.2	80.2	83.2
- Sociales y administrativas	839.0	881.6	927.5	947.3	975.3	1 008.4	1 042.0	1 073.2	1 085.7	1 112.2	1 161.0	1 225.7	1 237.9	1 273.0	1 292.2	1 341.0
- Ingeniería y tecnología	541.2	591.1	623.5	682.2	700.3	714.8	738.6	770.1	800.4	874.6	907.8	803.0	853.6	894.5	939.8	975.4
- Educación y humanidades	83.7	94.8	104.7	117.0	125.0	133.6	139.4	148.5	152.3	162.2	174.2	250.3	295.3	302.4	300.0	311.3
Por tipo de servicio																
- Universitaria	1 130.5	1 193.5	1 262.5	1 291.2	1 337.6	1 381.4	1 436.4	1 488.4	1 527.7	1 585.6	1 669.9	1 931.6	2 013.2	2 089.3	2 137.0	2 217.5
- Tecnológica	587.5	637.0	669.1	732.4	750.1	769.2	793.9	828.6	860.2	936.7	974.3	866.9	922.9	968.7	1 020.0	1 058.6
Posgrado	128.9	132.5	138.3	143.6	150.9	153.9	162.0	174.3	185.5	196.4	208.2	228.9	229.9	229.2	237.1	246.2
Por tipo de control																
- Federal	17.1	18.9	20.3	19.5	18.8	17.3	16.3	15.5	17.0	18.0	18.3	19.0	21.2	21.2	22.9	24.3
- Estatal	4.4	4.0	5.3	5.7	6.3	6.7	7.4	6.5	7.1	9.3	9.6	10.9	10.4	10.3	10.8	11.5
- Particular	52.4	53.5	55.4	57.3	64.2	67.9	73.7	85.9	90.5	94.6	104.9	118.9	116.9	114.3	117.2	120.1
- Autónomo	55.1	56.0	57.3	61.2	61.6	62.1	64.5	66.4	70.8	74.5	75.4	80.2	81.3	83.4	86.2	90.2
Por grado de estudio																
- Maestría	91.6	93.1	97.6	102.2	106.5	108.7	112.0	120.9	127.2	135.7	144.6	159.5	159.1	155.1	158.8	164.9
- Doctorado	9.1	9.7	10.4	11.9	13.1	13.5	15.1	16.7	18.5	20.9	23.1	26.1	27.2	29.4	31.4	32.6
- Especialización	28.2	29.7	30.2	29.5	31.3	31.7	34.9	36.6	39.8	39.8	40.5	43.4	43.6	44.8	47.0	48.8

1/ Se refiere a la modalidad escolarizada. Comprende el grupo de 18 a 22 años de edad. Incluye posgrado.

2/ La suma de los parciales puede no coincidir con los totales debido al redondeo de las cifras. Se reportan datos a partir del ciclo escolar en que inicia su registro.

3/ Incluye Inicial, Artística, Docencia y Tecnológica.

n.s. No significativo.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Indicadores de avance escolar y de resultados

Ciclos escolares	De avance escolar (Porcentaje)												De resultados 5/			
	Índice de absorción 1/				Eficiencia terminal 2/				Índice de abandono escolar 3/				Índice de reprobación 4/		Años de estudio de la población 6/	Índice nacional de analfabetismo 7/
	Secundaria	Pro-fesional Técnico	Bachillerato	Normal Licenciatura	Licenciatura	Primaria	Secundaria	Media superior	Superior	Primaria	Secundaria	Media superior	Primaria	Secundaria		
2000-2001	91.8	12.3	81.0	7.5	79.7	86.3	74.9	57.0	70.4	1.9	8.3	17.5	6.0	21.2	7.6	9.4
2001-2002	93.4	11.8	84.6	6.3	80.9	87.7	77.7	57.2	71.0	1.6	7.3	16.9	5.7	19.9	7.7	9.2
2002-2003	94.1	11.5	84.0	6.2	80.0	88.2	78.4	59.3	66.4	1.7	7.4	17.4	5.4	19.1	7.8	9.0
2003-2004	94.7	11.1	85.4	5.9	77.7	88.7	78.9	58.4	67.8	1.8	7.4	17.6	5.2	20.5	7.9	8.8
2004-2005	95.0	10.9	85.1	4.9	74.3	90.0	78.4	58.0	67.2	1.4	7.4	17.2	4.7	18.3	8.0	8.6
2005-2006	94.9	10.4	84.9	4.9	75.0	91.8	78.2	58.3	69.1	1.3	7.7	16.5	4.3	17.2	8.1	8.4
2006-2007	95.4	10.0	85.6	4.2	74.4	91.7	78.2	58.0	70.9	1.5	7.4	16.3	4.2	17.3	8.3	8.0
2007-2008	95.2	9.9	85.5	4.3	75.9	92.4	78.6	58.9	63.9	1.1	7.1	16.3	4.1	17.0	8.4	7.7
2008-2009	95.5	9.9	86.9	4.1	75.3	94.0	81.4	60.9	68.4	1.0	6.4	15.9	3.8	17.3	8.5	7.3
2009-2010	95.7	9.5	86.9	3.7	78.8	94.5	82.2	62.0	67.6	0.8	6.0	14.9	3.5	16.2	8.6	7.0
2010-2011	96.5	9.7	87.0	3.8	79.2	94.9	83.3	62.2	71.2	0.7	5.6	14.9	3.2	15.7	8.6	6.9
2011-2012	97.0	9.4	90.1	3.9	80.7	95.1	84.1	61.3	71.2	0.7	5.5	15.0	2.4	15.5	8.8	6.5
2012-2013	96.9	9.3	91.6	3.7	82.2	95.9	85.0	63.0	73.7	0.8	5.1	14.3	0.9	14.7	8.9	6.2
2013-2014	97.0	1.9	103.7	2.8	72.0	96.8	87.7	63.2	71.3	0.8	4.1	13.4	0.8	14.7	9.0	6.0
2014-2015	97.4	1.5	99.2	2.3	74.1	98.2	88.3	63.3	71.0	0.7	4.0	12.4	0.7	14.5	9.1	5.7
2015-2016 ^{e/}	98.3	1.5	99.3	2.2	73.9	98.9	88.6	62.9	69.3	0.6	3.8	11.2	0.6	14.3	9.2	5.2

1/ El índice de absorción es la proporción de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel, respecto de los alumnos egresados del nivel y ciclo inmediato anterior. Basado en los acuerdos 442 y 653, se establecen el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad, y el plan de estudios del bachillerato tecnológico. El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) redefinió el perfil del egresado en su Estatuto Orgánico, dándole la calidad de Profesional Técnico Bachiller a los egresados del Colegio, por lo que a partir del ciclo escolar 2013-2014 la matrícula del CONALEP se suma a la del bachillerato tecnológico y deja de formar parte del nivel profesional técnico. La disminución de este indicador en el caso de educación superior (normal licenciatura y licenciatura), para el mismo ciclo escolar, se debe principalmente a la incorporación de alumnos egresados de profesional técnico bachiller antes del CONALEP, al nivel bachillerato. Adicionalmente, se incluye a la modalidad escolarizada la matrícula de la modalidad mixta de educación media superior.

2/ La eficiencia terminal es el porcentaje de alumnos que concluyeron oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de años programados.

3/ Es la relación porcentual que se obtiene del total de alumnos que abandonan las actividades escolares antes de concluir algún grado o nivel educativo, respecto al total de alumnos inscritos en el ciclo escolar.

4/ Son los alumnos que no han obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado y curso, y que se ven en la necesidad de repetirlo, expresado en porcentaje. La metodología para calcular la reprobación, para educación secundaria y media superior, se actualizó a partir del ciclo escolar 1996-1997. El nuevo cálculo considera a los alumnos reprobados, menos los que se regularizaron en todas las materias, por cada 100 estudiantes inscritos al final del ciclo escolar.

5/ Con proyecciones de población del CONAPO de abril de 2013.

6/ Se refiere al grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más de edad. Cifras de enero a diciembre de cada año.

7/ Es la relación porcentual del número total de analfabetas entre la población de 15 años y más. Estimaciones al 31 de diciembre de cada año. Estimación para los años 1994 al 2008 con base en la interpolación entre el Censo de 1990-Censo 2000-Conteo 2005-Estimación 2009. Para 2009-2014 estimado con base al Censo 2010, INEGI. Proyecciones de Población 2010-2030, CONAPO, Estadísticas del Sistema Educativo Nacional, SEP. Logros del INEA. Las cifras están sujetas a modificación cada vez que exista una nueva proyección de CONAPO o cambio de metodología en el cálculo del rezago. Cifras de enero a diciembre de cada año.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Becas (Miles)

Ciclos escolares	Total 1/	Becas PROSPERA Programa de Inclusión Social 2/				Becas Manutención (antes PRONABES) 3/	Total	Otras becas 4/			
		Total	Educación básica	Educación media superior				Educación básica 5/	Media superior 5/	Superior 5/	
2000-2001	2 823.2	2 485.3	2 485.3	n.d.	n.d.	n.d.	337.9	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2001-2002	3 827.9	3 315.5	3 047.7	267.7	44.4	44.4	468.0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2002-2003	4 967.3	4 355.9	3 919.2	436.7	94.5	94.5	516.9	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2003-2004	5 257.0	4 577.0	4 041.9	535.1	122.6	122.6	557.4	126.1	327.5	103.7	103.7
2004-2005	5 833.3	5 100.4	4 484.3	616.0	137.8	137.8	595.1	130.8	355.7	108.5	108.5
2005-2006	6 097.1	5 298.8	4 602.4	696.4	161.8	161.8	636.5	129.6	391.4	115.6	115.6
2006-2007	6 075.8	5 225.3	4 485.8	739.5	183.0	183.0	667.5	127.6	425.9	113.9	113.9
2007-2008	5 896.5	5 125.8	4 354.6	771.2	234.2	234.2	536.5	127.7	375.9	71.3	71.3
2008-2009	5 884.7	5 030.2	4 247.9	782.4	267.4	267.4	587.1	129.6	354.9	102.6	102.6
2009-2010	6 021.3	5 102.1	4 252.4	849.8	302.7	302.7	616.5	148.4	356.9	111.3	111.3
2010-2011	6 132.4	5 194.2	4 295.2	899.0	310.7	310.7	627.5	151.9	378.7	97.0	97.0
2011-2012	7 966.2	5 982.7	5 001.5	981.2	320.8	320.8	1 662.7	148.6	1 014.6	499.5	499.5
2012-2013	6 916.2	5 923.0	4 904.9	1 018.1	336.9	336.9	656.3	153.4	397.3	105.6	105.6
2013-2014	7 663.1	5 942.7	4 885.2	1 057.5	433.9	433.9	1 286.5	156.1	953.6	176.8	176.8
2014-2015 p/	7 817.6	6 194.5	5 031.2	1 163.4	475.4	475.4	1 147.7	158.8	786.0	202.9	202.9

1/ Debido al redondeo de las cifras, la suma de los parciales puede no coincidir con los totales. Adicionalmente en el ciclo escolar 2012-2013 (septiembre a diciembre de 2012), se otorgaron 119,800 becas mediante dos programas que dejaron de contar con recursos para 2013: Becas para la Expansión de la Educación Media Superior. Siguele, y el de Becas Universitarias con una cobertura de 723,800 y 396 mil alumnos, respectivamente.

2/ Las becas para educación media superior iniciaron en 2001. Hasta 2014 el Programa de Becas PROSPERA se denominó Programa de Desarrollo Humano Oportunidades.

3/ Hasta 2014, el Programa de becas de Manutención se denominó Programa Nacional de Becas y Financiamiento PRONABES.

4/ Incluye becas del CONAFE, del CONALEP, de la UNAM, del IPN, de la COFAA, del CETI, del Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, ahora de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), de la UPN, de EICOLMEX, del PROMEP, de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, de la Dirección General de Educación Media Superior (a partir del ciclo 2009-2010). También incluye becas de transporte (hasta 2006-2007), del Programa Nacional de Becas a la Excelencia Académica y al Aprovechamiento Escolar (hasta el ciclo 2007-2008), becas del CONACYT (hasta 2006-2007), del Programa para la Expansión de la Educación Media Superior. Siguele (en los años 2011-2012) y del Programa de Becas Universitarias (en los años 2011-2012).

5/ Se reportan cifras a partir del año en que inició su registro.

n.d. No disponible.

p/ Cifras preliminares.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social.

Becas PROSPERA Programa de Inclusión Social, por nivel educativo y género 1/

Concepto	Ciclos escolares															
	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016 e/
TOTAL DE BECAS OTORGADAS	2 485 323	3 315 481	4 355 927	4 577 009	5 100 379	5 298 756	5 225 316	5 125 759	5 030 241	5 102 133	5 194 228	5 982 688	5 923 020	5 942 743	6 194 542	6 200 000
Mujeres	1 226 785	1 644 358	2 167 836	2 280 136	2 556 204	2 664 414	2 636 798	2 591 414	2 533 348	2 565 122	2 605 279	2 978 646	2 973 232	2 987 398	3 076 845	3 080 405
Hombres	1 258 538	1 671 123	2 188 091	2 296 873	2 544 175	2 634 342	2 588 518	2 534 345	2 496 893	2 537 011	2 588 949	3 004 042	2 949 788	2 955 345	3 117 697	3 119 595
Por nivel educativo y género																
Básica	2 485 323	3 047 748	3 919 176	4 041 946	4 484 335	4 602 403	4 485 786	4 354 599	4 247 878	4 252 357	4 295 205	5 001 491	4 904 872	4 885 249	5 031 163	5 005 583
Primaria	1 677 138	2 044 001	2 588 587	2 609 692	2 854 886	2 867 760	2 728 676	2 586 258	2 496 012	2 487 271	2 517 912	3 163 962	3 020 067	2 909 121	2 918 231	2 871 522
- Mujeres	829 876	1 012 858	1 278 810	1 284 207	1 407 958	1 412 817	1 345 933	1 275 321	1 226 822	1 224 238	1 240 118	1 552 723	1 536 999	1 482 316	1 430 088	1 407 327
- Hombres	847 262	1 031 143	1 309 777	1 325 485	1 446 928	1 454 943	1 382 743	1 310 937	1 269 190	1 263 033	1 277 794	1 611 239	1 483 068	1 426 805	1 488 143	1 464 195
Secundaria	808 185	1 003 747	1 330 589	1 432 254	1 629 449	1 734 643	1 757 110	1 768 341	1 751 866	1 765 086	1 777 293	1 837 529	1 884 805	1 976 128	2 112 932	2 134 061
- Mujeres	396 909	497 968	665 123	716 211	821 108	877 216	890 891	896 309	883 240	887 798	890 450	916 495	943 255	988 954	1 054 717	1 065 399
- Hombres	411 276	505 779	665 466	716 043	808 341	857 427	866 219	872 032	868 626	877 288	886 843	921 034	941 550	987 174	1 058 215	1 068 662
Media Superior 2/																
- Mujeres	267 733	436 751	535 063	535 063	616 044	696 353	739 530	771 160	782 363	849 776	899 023	981 197	1 018 148	1 057 494	1 163 379	1 194 417
- Hombres	133 532	223 903	279 718	327 138	374 381	374 381	374 381	419 784	423 286	453 086	474 711	509 428	525 170	541 366	592 040	607 679
	134 201	212 848	255 345	288 906	321 972	321 972	339 556	351 376	359 077	396 690	424 312	471 769	492 978	516 128	571 339	586 738

1/ Hasta 2014 se denominaba Programa Oportunidades.

2/ Las becas de PROSPERA iniciaron a partir de 2001 para la educación media superior.

e/ Cifras estimadas al inicio del ciclo escolar 2015-2016.

Fuente: Secretaría de Desarrollo Social. Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social.

https://www.prospera.gob.mx/Portal/web/Padron_de_becarios

Monto mensual de las becas PROSPERA Programa de Inclusión Social, por nivel educativo y género^{1/}
(Pesos/becario)

Ciclos escolares	Primaria						Secundaria			Educación media superior ^{2/}		
	Primero ^{2/}	Segundo ^{2/}	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Primero	Segundo	Tercero	Primero	Segundo	Tercero
Hombres												
2000-2001			90.00	105.00	135.00	180.00	260.00	275.00	290.00			
2001-2002			95.00	110.00	145.00	190.00	280.00	295.00	310.00	470.00	505.00	535.00
2002-2003			100.00	115.00	150.00	200.00	290.00	310.00	325.00	490.00	525.00	555.00
2003-2004			105.00	120.00	155.00	210.00	305.00	320.00	335.00	510.00	545.00	580.00
2004-2005			110.00	130.00	165.00	220.00	320.00	340.00	360.00	540.00	580.00	615.00
2005-2006			115.00	135.00	170.00	230.00	335.00	355.00	370.00	560.00	605.00	640.00
2006-2007			120.00	140.00	180.00	240.00	350.00	370.00	390.00	585.00	630.00	665.00
2007-2008			125.00	145.00	185.00	250.00	360.00	385.00	405.00	610.00	655.00	695.00
2008-2009			130.00	155.00	195.00	265.00	385.00	405.00	430.00	645.00	695.00	735.00
2009-2010			140.00	165.00	210.00	280.00	410.00	430.00	455.00	690.00	740.00	785.00
2010-2011			145.00	170.00	220.00	290.00	425.00	450.00	475.00	715.00	765.00	810.00
2011-2012			150.00	175.00	225.00	300.00	440.00	465.00	490.00	740.00	795.00	840.00
2012-2013	165.00	165.00	165.00	195.00	250.00	330.00	480.00	510.00	535.00	810.00	870.00	925.00
2013-2014	165.00	165.00	165.00	195.00	250.00	330.00	480.00	510.00	535.00	810.00	870.00	925.00
2014-2015	165.00	165.00	165.00	195.00	250.00	330.00	480.00	510.00	535.00	810.00	870.00	925.00
2015-2016 ^{3/}	165.00	165.00	165.00	195.00	250.00	330.00	480.00	510.00	535.00	810.00	870.00	925.00
Mujeres												
2000-2001			90.00	105.00	135.00	180.00	275.00	305.00	335.00			
2001-2002			95.00	110.00	145.00	190.00	295.00	325.00	360.00	540.00	575.00	610.00
2002-2003			100.00	115.00	150.00	200.00	310.00	340.00	375.00	565.00	600.00	635.00
2003-2004			105.00	120.00	155.00	210.00	320.00	355.00	390.00	585.00	625.00	660.00
2004-2005			110.00	130.00	165.00	220.00	340.00	375.00	415.00	620.00	660.00	700.00
2005-2006			115.00	135.00	170.00	230.00	355.00	390.00	430.00	645.00	685.00	730.00
2006-2007			120.00	140.00	180.00	240.00	370.00	410.00	450.00	675.00	715.00	760.00
2007-2008			125.00	145.00	185.00	250.00	385.00	425.00	465.00	700.00	745.00	790.00
2008-2009			130.00	155.00	195.00	265.00	405.00	450.00	495.00	740.00	790.00	840.00
2009-2010			140.00	165.00	210.00	280.00	430.00	480.00	525.00	790.00	840.00	895.00
2010-2011			145.00	170.00	220.00	290.00	450.00	495.00	545.00	820.00	875.00	925.00
2011-2012			150.00	175.00	225.00	300.00	465.00	515.00	565.00	850.00	905.00	960.00
2012-2013	165.00	165.00	165.00	195.00	250.00	330.00	510.00	565.00	620.00	930.00	995.00	1 055.00
2013-2014	165.00	165.00	165.00	195.00	250.00	330.00	510.00	565.00	620.00	930.00	995.00	1 055.00
2014-2015	165.00	165.00	165.00	195.00	250.00	330.00	510.00	565.00	620.00	930.00	995.00	1 055.00
2015-2016 ^{3/}	165.00	165.00	165.00	195.00	250.00	330.00	510.00	565.00	620.00	930.00	995.00	1 055.00
Promedio												
2000-2001			90.00	105.00	135.00	180.00	267.50	290.00	312.50			
2001-2002			95.00	110.00	145.00	190.00	287.50	310.00	335.00	505.00	540.00	572.50
2002-2003			100.00	115.00	150.00	200.00	300.00	325.00	350.00	527.50	562.50	595.00
2003-2004			105.00	120.00	155.00	210.00	312.50	337.50	362.50	547.50	585.00	620.00
2004-2005			110.00	130.00	165.00	220.00	330.00	357.50	387.50	580.00	620.00	657.50
2005-2006			115.00	135.00	170.00	230.00	345.00	372.50	400.00	602.50	645.00	685.00
2006-2007			120.00	140.00	180.00	240.00	360.00	390.00	420.00	630.00	672.50	712.50
2007-2008			125.00	145.00	185.00	250.00	372.50	405.00	435.00	655.00	700.00	742.50
2008-2009			130.00	155.00	195.00	265.00	395.00	427.50	462.50	692.50	742.50	787.50
2009-2010			140.00	165.00	210.00	280.00	420.00	455.00	490.00	740.00	790.00	840.00
2010-2011			145.00	170.00	220.00	290.00	437.50	472.50	510.00	767.50	820.00	867.50
2011-2012			150.00	175.00	225.00	300.00	452.50	490.00	527.50	795.00	850.00	900.00
2012-2013	165.00	165.00	165.00	195.00	250.00	330.00	495.00	537.50	577.50	870.00	932.50	990.00
2013-2014	165.00	165.00	165.00	195.00	250.00	330.00	495.00	537.50	577.50	870.00	932.50	990.00
2014-2015	165.00	165.00	165.00	195.00	250.00	330.00	495.00	537.50	577.50	870.00	932.50	990.00
2015-2016 ^{3/}	165.00	165.00	165.00	195.00	250.00	330.00	495.00	537.50	577.50	870.00	932.50	990.00

1/ Hasta 2014 se denominó Programa de Desarrollo Humano Oportunidades. Corresponde a los montos mensuales autorizados para el segundo semestre del ciclo escolar indicado.

2/ Se presentan datos a partir del ciclo en que inició el apoyo de becas para este nivel educativo.

3/ Corresponde a los montos autorizados en el primer semestre de 2015. Los montos no han aumentado desde el segundo semestre de 2012, debido a lo establecido en las Reglas de Operación del Programa vigente en 2015.

Fuente: Secretaría de Desarrollo Social. Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social.

https://www.prospera.gob.mx/Portal/wb/Web/padron_de_becarios

Educación para la vida y el trabajo

Años	Población alfabetizada (Miles de personas) 1/	Población analfabeta (Miles de personas) 2/	Educación básica para jóvenes y adultos (Miles de personas) 3/ 4/			Usuarios que Concluyen Nivel (UCN) de educación básica para jóvenes y adultos (Miles) 3/ 5/			Número de Plazas Comunitarias en operación 6/ 7/
			Total	Primaria	Secundaria	Total	Primaria	Secundaria	
2000	150.6	6 327.3	833.4	378.4	455.0	494.2	188.8	305.5	
2001	154.1	6 302.8	732.8	293.5	439.3	454.7	168.6	286.1	80
2002	144.5	6 277.8	788.0	278.2	509.8	396.4	144.3	252.2	1 082
2003	114.4	6 249.7	923.1	283.8	639.3	441.0	155.4	285.6	1 846
2004	129.2	6 218.7	935.2	244.5	690.7	493.2	160.3	332.9	2 263
2005	111.3	6 185.8	1 695.6	423.9	1 271.7	488.0	161.1	326.8	2 351
2006	147.5	6 037.2	1 745.1	445.3	1 299.8	626.7	203.2	423.5	3 045
2007	122.4	5 888.0	1 604.8	492.6	1 112.2	584.4	186.8	397.7	3 144
2008	105.9	5 735.5	1 722.6	525.3	1 197.3	561.1	186.9	374.2	2 776
2009	109.4	5 573.3	1 738.4	525.7	1 212.7	536.0	179.7	356.3	2 517
2010	114.0	5 457.4	1 799.0	541.9	1 257.1	572.0	184.3	387.7	2 509
2011	114.9	5 341.8	1 843.8	548.9	1 294.9	617.8	196.9	420.8	2 498
2012	119.3	5 221.1	1 841.3	544.8	1 296.5	695.2	214.3	480.9	2 459
2013	111.7	5 115.9	1 746.8	516.0	1 230.8	655.0	192.8	462.1	2 459
2014	184.4	4 938.7	1 814.0	547.9	1 266.1	666.7	197.5	469.1	2 496
2015 8/	392.0	4 555.9	1 659.7	762.1	897.6	856.4	354.4	502.0	2 651

1/ Se refiere a los servicios de alfabetización proporcionados por el INEA. Datos a enero-diciembre de cada año.

2/ Estimaciones al 31 de diciembre de cada año. Para los años 2000 a 2008 son estimaciones de la interpolación entre el Censo 2000-Conteo 2005-Estimación 2009. Proyecciones de Población 1990-2010, CONAPO. Para los años 2009 a 2014 estimado con base al Censo 2010, INEGI, Proyecciones de Población 2010-2030, CONAPO, Estadísticas del Sistema Educativo Nacional, SEP, Logros del INEA. 2015 estimado con base a las metas establecidas de alfabetización (392 mil). Las cifras están sujetas a modificación cada vez que exista una nueva proyección de CONAPO o cambio de metodología en el cálculo del rezago.

3/ La suma de los parciales puede no coincidir con el total, debido al redondeo de las cifras.

4/ Hasta 2004 se consideró el promedio mensual de atención durante el periodo. A partir de 2005 corresponde al número de educandos registrados en el INEA.

5/ Se considera únicamente los educandos que concluyeron el nivel de primaria y secundaria.

6/ Se reportan cifras a partir del año en que se inició su registro.

7/ La cifra reportada de 2015 corresponde al cierre del mes de agosto de 2015.

8/ Meta 2015.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Recursos financieros para el desarrollo de la cultura y el arte 1/

(Millones de pesos)

(Continúa)

Años	Total	Patrimonio y diversidad cultural	Infraestructura cultural	Promoción cultural nacional e internacional	Estímulos públicos a la creación y mecenazgo 2/	Formación e investigación	Esparcimiento cultural y fomento a la lectura	Cultura y turismo	Industrias culturales
2007	7 823.8	2 036.2	803.5	1 668.9	378.4	1 570.3	390.5	102.9	873.1
2008	9 549.8	2 403.4	612.7	3 622.7	289.9	1 340.1	555.8	86.5	638.7
2009	10 589.0	3 717.4	1 816.4	2 065.1	353.0	1 063.1	630.5	206.7	736.8
2010	12 074.7	4 050.7	1 875.1	2 466.4	438.2	1 234.2	782.9	333.6	893.6
2011	12 634.2	4 072.3	2 306.5	2 519.4	441.8	1 240.9	806.1	338.8	908.4
2012	17 393.3	5 522.1	2 662.2	3 911.3	669.3	1 879.5	1 057.5	523.1	1 168.3

1/ Cifras enero-diciembre. Considera el presupuesto ejercido por las entidades del subsector cultura: CONACULTA, INAH, INBA, IMCINE, ECHASA, Canal 22, Radio Educación, FIDECINE, Educal, CECUT, CCC y FCE.

2/ Incluye los recursos del Sistema Nacional de Creadores de Arte administrado por el FONCA, más otros programas del CONACULTA, como el PACMYC.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

<http://www.conaculta.gob.mx/memorias/>

Recursos financieros para el desarrollo de la cultura y el arte ^{1/}

(Millones de pesos)

(Concluye)

Años	Total	Pomoción y difusión de las expresiones artísticas y culturales	Impulso a la educación y la investigación artística y cultural	Dotación de la infraestructura cultural de espacios y servicios dignos	Preservación, promoción y difusión del patrimonio y la diversidad cultural	Apoyo a la creación artística y desarrollo de las industrias creativas	Búsqueda al acceso universal a la cultura mediante la tecnología digital
2013	15 895.2	7 470.8	2 082.3	874.2	3 163.1	1 716.7	588.1
2014	15 135.0	7 102.1	1 987.2	828.9	3 014.7	1 640.4	561.7
2015 ^{2/}	15 373.3	7 225.5	2 013.9	845.5	3 059.3	1 660.3	568.8

1/ Cifras enero-diciembre. Considera el presupuesto por las entidades del subsector cultura: CONACULTA, INAH, INBA, IMCINE, ECHASA, Canal 22, Radio Educación, FIDECINE, Educad, CECUT, IEPISA, CCC y FCE. Esta nueva clasificación considera los seis objetivos de la política cultural, conforme a lo publicado en el Programa Especial de Cultura y Arte 2014-2018.

2/ Presupuesto aprobado por la Cámara de Diputados.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

<http://www.conaculta.gob.mx/memorias/>

Promoción y difusión de las expresiones artísticas y culturales por institución cultural ^{1/}

Años	Instituto Nacional de Bellas Artes ^{2/}		Centro Nacional de las Artes (CENART) ^{3/}		Centro de la Imagen ^{4/}		Otros ^{5/}	
	Eventos artísticos	Asistentes (Miles)	Eventos artísticos	Asistentes (Miles)	Exposiciones montadas	Asistentes (Miles)	Eventos realizados	Asistentes (Miles)
2000	5 209	1 903.6	954	954.0	30	33.6	55 798	12 947.8
2001	12 862	2 782.3	1 774	1 054.3	18	30.8	47 890	9 647.8
2002	13 464	3 279.0	1 899	1 093.4	21	34.2	40 952	15 734.4
2003	15 558	3 283.0	1 817	1 123.7	15	29.7	48 276	16 298.2
2004	14 007	2 368.5	1 634	1 070.9	20	27.8	57 414	17 928.8
2005	17 487	3 025.8	1 540	1 179.3	38	34.3	59 500	21 428.8
2006	18 555	2 998.1	1 632	1 314.0	14	36.0	64 366	21 023.3
2007	12 300	3 337.7	1 675	1 307.0	278	431.0	50 731	22 070.3
2008	15 470	2 984.9	1 688	1 572.7	8	30.4	93 120	16 758.4
2009	13 613	2 728.6	3 573	1 579.1	566	511.6	75 562	22 086.8
2010	15 483	2 118.0	4 775	1 510.2	41	34.0	67 213	20 776.4
2011	16 703	2 358.6	4 167	1 068.8	184	740.3	85 633	21 124.0
2012	18 598	2 399.3	4 379	1 343.0	21	46.2	94 421	27 772.7
2013	17 730	2 825.9	3 547	891.2	3	31.5	444 691	59 397.2
2014	24 439	3 561.0	5 175	2 490.8	8	885.2	617 228	73 109.5
2015 ^{e/}	18 227	3 661.9	4 454	2 428.2	19	776.8	472 204	67 164.2

1/ Este cuadro anteriormente se denominaba: Actividades artísticas y culturales. Cifras enero-diciembre.

2/ La disminución en el número de eventos y asistentes en 2009 con respecto a 2008 obedece a la epidemia de la influenza A(H1N1), lo que provocó la cancelación de eventos, así como a las medidas de ahorro y austeridad impuestas por la situación económica que atravesó el país.

3/ Durante el 2o. semestre de 2011, se suspendieron las presentaciones artísticas en el CENART, debido a las obras de remodelación y conservación realizadas. La disminución de sus indicadores en 2013 y 2014, se debe a la reclasificación de algunas actividades artísticas.

4/ El crecimiento extraordinario en 2007 se debió a que por primera vez se celebró el evento "Fotoseptiembre"; dicho evento es bianual. Para 2013, la disminución de las exposiciones, se debió a su cierre temporal por obras de remodelación en la Ciudadela.

5/ Incluye otras áreas del CONACULTA, teniendo la Dirección General de Vinculación Cultural un papel importante en el total de eventos y audiencia, así como las unidades responsables de la cultura en los estados de la república. A partir de 2013, se incorpora en asistentes y eventos a la Red Nacional de Bibliotecas Públicas.

e/ Cifras estimadas en un marco de austeridad y responsabilidad fiscal.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

<http://sic.conaculta.gob.mx/>

Divulgación cultural 1/

Años	Medios masivos de comunicación						Culturas populares			
	Radio		Televisión 2/		Producción cinematográfica (Películas) 3/		Unidades Regionales en operación de la Dirección General de Culturas Populares	Proyectos apoyados a través del Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias	Museo Nacional de Culturas Populares	
	Producidos	Transmitidos (Hora)	Producidos	Transmitidos (Hora)	Largometrajes	Cortometrajes			Exposiciones	Asistentes (Miles de personas) 4/
2000	2 804	30 744	5 312	7 025	17	13	20	1 142	18	865.1
2001	5 194	29 900	1 136	7 062	7	12	20	1 429	19	935.3
2002	5 819	30 650	1 270	7 417	8	9	20	1 334	22	1 067.9
2003	5 892	30 660	1 104	7 724	17	4	32	1 383	27	1 266.1
2004	6 068	30 774	1 301	13 103	44	21	32	1 850	35	1 227.6
2005	6 417	30 660	3 223	15 884	39	20	34	1 750	20	1 532.4
2006	6 147	30 756	1 079	16 561	57	21	34	1 613	17	107.1
2007	6 357	30 660	929	16 182	50	30	33	1 469	19	271.0
2008	6 488	30 652	747	16 126	54	20	33	1 297	13	226.7
2009	5 830	30 656	861	23 386	59	26	20	1 164	15	315.2
2010	6 133	31 561	869	56 734	83	22	20	1 135	20	250.8
2011	5 266	31 735	750	29 760	60	20	20	1 336	22	275.1
2012	6 133	31 561	869	56 734	83	22	20	1 135	20	250.8
2013	5 579	31 755	917	31 393	101	23	20	1 336	10	234.9
2014	5 381	13 782	1 800	14 255	94	28	20	1 606	18	249.7
2015 e/	5 225	8 760	1 050	15 760	70	20	22	1 600	19	200.0

1/ Cifras enero-diciembre.

2/ De 2000 a 2004 había la Señal Metropolitana Canal 22, la transmisión del ILCE y la Señal Internacional. De 2004 a 2009, el reporte sólo incluye dos señales: la Metropolitana y la Internacional en EUA; en 2010 da inicio la transmisión digital, y en 2011 inicia la transmisión de la Red Cultural México. Para 2013, 2014 y 2015 las cifras corresponden a las metas anuales estimadas de Canal 22.

3/ Se refiere a la apoyada por el Instituto Mexicano de Cinematografía (IMCINE), FOPROCINE y FIDECINE desde 2001.

4/ A partir de 2006 se modificó el sistema de conteo de asistentes al museo.

e/ Cifras estimadas en un marco de austeridad y responsabilidad fiscal.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

<http://sic.conaculta.gob.mx/>

Bibliotecas 1/

Años	Bibliotecas (Número)				Acervo bibliográfico de la Red Nacional de Bibliotecas (Millones de volúmenes) 2/				Acervo bibliográfico de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas (Volúmenes digitalizados)
	Total	Públicas	Especializadas	Escolares	Total	Públicas	Especializadas	Escolares	
2000	10 841	6 109	175	4 557	58.4	30.4	6.0	22.0	3/
2001	11 493	6 263	212	5 018	55.1	32.0	2.9	20.2	
2002	11 723	6 413	222	5 088	55.4	32.3	2.9	20.2	
2003	11 952	6 610	224	5 118	56.4	33.1	3.0	20.3	
2004	12 311	6 810	223	5 278	64.7	33.9	6.6	24.2	
2005	12 549	7 010	222	5 255	65.8	34.6	6.3	25.0	
2006	12 696	7 211	213	5 272	67.3	35.6	6.4	25.3	
2007	12 714	7 211	212	5 291	68.2	36.3	6.6	25.3	
2008	12 935	7 260	213	5 462	70.9	36.5	7.8	26.6	
2009	13 064	7 296	222	5 546	72.9	37.7	6.8	28.4	
2010	13 104	7 319	223	5 562	73.7	39.1	6.9	27.7	
2011	13 174	7 335	225	5 614	74.9	39.3	7.3	28.3	
2012	13 240	7 363	220	5 657	76.0	40.1	7.0	28.8	
2013	13 374	7 388	224	5 762	77.4	41.1	7.2	29.1	
2014	13 547	7 401	226	5 920	78.9	41.8	7.4	29.7	
2015 e/	13 682	7 411	229	6 042	80.2	42.5	7.5	30.2	1 000

1/ Cuadro reestructurado en función al Programa Especial de Cultura y Arte, 2014-2018. Cifras enero-diciembre.

2/ La suma de los parciales puede no coincidir con el total debido al redondeo de las cifras.

3/ Se reportan datos a partir del año en que se sistematizó su registro. Estos libros digitalizados corresponden exclusivamente al acervo patrimonial de la Biblioteca de México.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

<http://sic.conaculta.gob.mx/>

Bibliotecas de aula y bibliotecas escolares (Número)

Concepto	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ^{1/}	2014 ^{2/}	2015 ^{p/}
Salas de Lectura en operación ^{3/}	857	1 990	4 028	4 941	5 573	6 024	6 220	4 134	3 444	3 612	4 222	4 591	1 914	2 158	3 494
Bibliotecas de aula (Número de acervos) ^{4/}		757 705	784 138	801 427	834 885	852 653	850 541	863 109	347 338	289 360	360 165	460 296		763 000	5/
Bibliotecas escolares (Número de acervos) ^{6/}	155 567	157 727	158 055	159 237	164 632	165 675	164 935	173 147	181 276	200 140	196 335	167 757		199 482	176 810

1/ En 2013 se realizó la selección de títulos para las bibliotecas escolares y de aula, en un cambio de estrategia, los acervos se distribuyeron durante el ciclo escolar 2014-2015.

2/ En 2014 se realizó la selección de los títulos de las bibliotecas escolares, para ser distribuidos los acervos en el ciclo escolar 2015-2016.

3/ A partir de 2008 la serie se modifica a cambios metodológicos por el inicio de un nuevo Censo-Evaluación del Programa Nacional Salas de Lectura. El decremento de las Salas de lectura a partir de 2013 y 2014, se debe a que en el primer trimestre de 2013 la Dirección General de Publicaciones determinó realizar un estudio de gabinete sobre las Salas de lectura, por lo que resultaron 1,914 en operación de las 4,591 que se tenían en el registro histórico.

4/ Son las aulas atendidas con acervos bibliográficos. En 2001 únicamente se distribuyeron materiales para el acervo de bibliotecas escolares.

5/ Para 2015, no se adquirió acervo para las Bibliotecas de Aula.

6/ Son las escuelas atendidas con acervos bibliográficos.

p/ Cifras preliminares.

Fuente: Secretaría de Educación Pública/Dirección General de Materiales e Informática Educativa, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

<http://sic.conaculta.gob>

Impulso a la educación e investigación artística y cultural^{1/}

(Número)

Concepto	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015 ^{e/}
INAH																
Escuelas en operación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Matrícula escolar	2 568	2 585	2 424	2 560	2 626	2 571	2 627	2 400	2 675	2 847	2 382	2 719	2 921	2 702	3 004	2 500
INBA																
Escuelas en operación	25	25	25	25	25	25	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Alumnos atendidos	6 401	6 717	6 789	7 256	8 976	8 801	8 864	8 427	8 181	8 367	8 412	8 854	9 515	9 774	9 814	9 513
CENART																
Escuelas en operación	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Alumnos atendidos en escuelas	1 368	1 403	1 343	1 314	1 349	1 361	1 335	1 327	1 323	1 376	1 425	1 495	1 591	1 686	1 649	1 650
Cursos interdisciplinarios curriculares	77	76	67	66	66	66	65	60	56	58	47	32	34	40	24	16
Alumnos atendidos en cursos interdisciplinarios	1 182	1 161	993	954	975	975	925	864	787	883	582	454	469	465	426	160
CCC																
Alumnos atendidos	161	159	165	150	348	327	367	315	357	415	509	559	588	583	562	530
Producción de prácticas y películas escolares	380	296	324	303	578	419	420	584	504	580	634	634	518	542	506	500

1/ Cifras enero-diciembre.

e/ Cifras estimadas en un marco de austeridad y responsabilidad fiscal.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

<http://sic.conaculta.gob.mx/>

Acceso a la cultura a través de medios impresos y del uso de las tecnologías de la información y comunicación^{1/}

Concepto	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015 ^{e/}
Subsector cultura									
- Tirajes impresos ^{2/}	721	843	771	806	1 088	1 176	1 297	977	641
- Tiraje digitalizado ^{3/}							300	350	350
Usuarios de servicios artísticos y culturales vía internet (Millones de personas)							23	28	22

1/ Sustituye al cuadro de Títulos publicados y Tirajes en función al Programa Especial de Cultura y Arte, 2014-2018. Incluye las acciones desarrolladas a través del CONACULTA, INAH e INBA. Se reportan cifras a partir del año en que se sistematizó su registro.

2/ Se refiere a tiraje de ejemplares publicados.

3/ Se refiere a títulos editados en forma electrónica.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

<http://sic.conaculta.gob.mx/>

Patrimonio cultural ^{1/}

Años	Zonas arqueológicas		Museos ^{2/}		Monumentos históricos ^{3/}	
	Espacios	Visitantes (Miles de personas)	Espacios	Visitantes (Miles de personas)	Espacios	Visitantes (Miles de personas)
2000	173	9 472.8	128	7 701.2	118	747.1
2001	173	9 154.4	128	8 948.0	136	888.3
2002	173	9 788.1	130	10 408.2	136	
2003	173	10 226.4	130	9 630.0	136	
2004	174	10 362.1	130	9 757.1	136	
2005	174	9 577.7	130	10 645.4	136	
2006	174	9 037.0	133	7 796.0	136	
2007	174	9 171.5	135	10 002.6	136	
2008	175	11 100.3	136	11 837.3	78	
2009	176	9 186.2	136	9 423.0	78	274.9
2010	180	10 389.0	134	10 877.1	78	237.0
2011	182	10 698.4	173	12 429.5	78	
2012	187	10 857.8	140	10 771.4	78	
2013	187	11 880.7	137	14 306.5	78	
2014	187	10 800.4	139	11 513.8	78	
2015 ^{e/}	187	12 433.0	139	12 933.9	78	

1/ Cifras enero-diciembre.

2/ Considera los museos atendidos por el INAH y el INBA. En 2002 el INAH reporta dos museos más con relación a 2001 (Museo Local de Actopan y Museo de Sitio de Chimalhuacán).

3/ Entre 2002 y 2008, así como entre 2011 y 2015 las cifras de visitantes de monumentos históricos, se incorporaron a las de los visitantes de museos, en virtud de que la mayoría de los museos tienen como sede monumentos históricos, tales como el Museo Nacional de Historia (Castillo de Chapultepec), el Museo Nacional del Virreinato, el Museo Nacional de las Intervenciones, y el Museo del Carmen, entre otros.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

<http://sic.conaculta.gob.mx>

Apoyo a la creación artística ^{1/}

Años	Estudios en el extranjero	Jóvenes creadores	Creadores escénicos ^{2/}	Escritores en lenguas indígenas ^{3/}	Fomento y coinversiones ^{4/}	Sistema Nacional de Creadores Artísticos (SNCA)
2000	99	99	60	16	233	326
2001	104	102	62	16	144	324
2002	110	106	81	16	130	316
2003	123	109	82	16	133	245
2004	108	109	82	16	121	385
2005	108	110	75	15	126	409
2006	108	102	79	17	128	406
2007	74	100	90	6	115	402
2008	89	116	81		116	386
2009	97	201	97		120	395
2010	169	203	96		145	610
2011	180	199	110		145	740
2012	184	200	129		121	882
2013 ^{5/}	168	202	118		150	790
2014	173	203	130		132	794
2015 ^{e/}	136	210	130		150	738

1/ Cifras enero-diciembre. Se refiere al número de apoyos económicos otorgados por los programas coordinados por el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes.

2/ Antes de 2008 este programa se denominaba Ejecutantes.

3/ Los beneficiarios de este programa se integran como disciplina a partir de 2008 en Jóvenes creadores y al Sistema Nacional de Creadores Artísticos.

4/ La cifra alcanzada cada año, depende del presupuesto asignado al programa y al monto de los apoyos. Entre 2000 y 2007, incluye lo relacionado a traducción literaria.

5/ En 2013 el decremento se debe a que concluyen proyectos de diferentes programas como: Fomento a Proyectos y Coinversiones Culturales, Becas para Estudios en el Extranjero y proyectos del programa de Residencias artísticas, además de que finalizan Creadores Artísticos de emisiones anteriores del Sistema Nacional de Creadores de Arte.

e/ Cifras estimadas en un marco de austeridad y responsabilidad fiscal.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

<http://sic.conaculta.gob.mx>

www.conade.gob.mx

- 1/ Cuadro reestructurado en función al Programa Nacional de Cultura Física y Deporte. Se reportan cifras a partir del año en que se sistematizó su registro.
- 2/ Se refiere a la población atendida de nivel básico escolar a través de la evaluación de la capacidad funcional.
- 3/ Cífricamente se reporta la población escolar correspondiente al ejercicio 2014 y la cifra estimada para 2015, ya que anteriormente se reportaba de forma integral la población beneficiada en el Programa Nacional de Activación Física.
- 4/ Se refiere a la población de 18 años de edad que realiza cualquier actividad física o deportiva con objetivos recreativos, de salud, diversión o competitivos, de manera organizada o libre.
- 5/ De acuerdo al Programa Nacional de Cultura Física y Deporte publicado el 30 de abril de 2014, la línea base es el año 2014 con 43.6% de la población de 18 años y más, activos físicamente. Medio de verificación: INEGI Modulo de Práctica Deportiva y Ejercicio Físico del INEGI, encuesta realizada en hogares.
- 6/ Es la etapa selectiva para llegar a la Olimpiada Nacional.
- 7/ Incluye la etapa selectiva.
- e/ Cifras estimadas.
- fuente: Secretaría de Educación Pública. Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

Indicadores de alta competencia deportiva

Años	Becas otorgadas				Deporte selectivo (Prospectos atendidos)		Medallas obtenidas en competencias olímpicas 1/			Medallas obtenidas en competencias paralímpicas 1/				Deportistas atendidos con medicina deportiva 2/
	Deporte convencional		Gasto ejercido (Millones de pesos)	Deporte adaptado	Talentos deportivos	Deporte adaptado	Oro	Plata	Bronce	Atletismo	Natación	Levanta- miento de pesas	Judo	
	Becas académicas	Becas económicas												
2000	343	2 149	18.2		6 500	1 547	1	2	3	20	11	2		22 362
2001	326	2 026	15.1		5 631	1 669								12 977
2002	340	1 991	21.8		5 138	1 800								27 657
2003	239	1 948	24.6		5 417	2 000								57 439
2004	216	2 089	29.8		6 803	2 027		3	1	17	14	3		63 643
2005	307	2 498	29.5		7 277	4 281								77 237
2006	288	2 772	26.9		6 916	830								56 896
2007	211	2 778	27.9		7 300	1 611								17 520
2008	275	2 897	31.9		9 470	1 127	2		1	7	8	3	2	48 768
2009	234	2 265	29.3	194	9 950	1 956								41 585
2010	169	2 115	29.8	189	10 243	263								36 989
2011	125	1 939	36.3	395	10 760	393								44 447
2012	84	2 344	39.8	260	11 298	80	1	3	3	9	9	2	1	40 095
2013	69	2 191	38.2	228	11 298	80								42 804
2014	75	3 567	48.8	339	5 625	1 202								49 169
2015 3/	70	2 280	29.8	350	6 000	1 725								43 000

1/ Se realizan cada cuatro años. El siguiente evento se realizará en 2016, motivo por el cual, las medallas se reportan sólo en los años en que hay evento.

2/ A partir de 2007, la meta incluye únicamente a los deportistas atendidos en el Centro Nacional de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte en sus unidades Sur (Tlalpan) y Centro Oriente (CEPAMEX), no considerando las metas de los Centros Estatales de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte, por depender administrativamente de los gobiernos estatales. A partir de 2008, se incluyeron las metas del Área Médica del Centro Nacional de Desarrollo de Talentos Deportivos y Alto Rendimiento de la CONADE.

3/ Cifras programadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

www.conade.gob.mx

Gasto federal ejercido en ciencia y tecnología por sector administrativo (Millones de pesos)

Año	Total (a precios corrientes) 1/	Por sector de origen										Otros sectores 4/
		SEP 2/	SENER 3/	SAGARPA	SS	SE	SEMARNAT	SCT	SEMAR	CONACYT 2/		
										CONACYT	Centros Públicos CONACYT	
1994	5 766.20	3 720.80	1 088.40	499.40	173.30	132.10	48.80	50.70	9.30	1 046.60	627.40	43.40
1995	6 483.70	4 417.70	1 013.00	462.60	213.10	137.40	148.50	60.90	11.20	1 433.40	790.30	19.30
2000	22 923.00	13 183.40	6 367.20	1 350.00	688.10	599.10	477.00	103.70	16.10	2 989.00	3 439.40	138.40
2005	31 338.99	11 470.20	5 310.85	1 730.73	1 951.03	822.80	553.39	89.28	180.02	5 032.82	4 121.43	76.44
2006	33 275.77	11 872.58	4 970.07	2 107.73	2 036.18	1 093.02	558.36	118.65	207.19	5 510.73	4 771.52	29.74
2007	35 831.71	12 093.05	5 308.94	2 337.16	2 621.05	1 452.97	600.01	118.16	242.26	5 780.68	5 184.18	93.26
2008	43 829.18	12 896.01	6 660.55	2 530.06	4 084.57	2 324.46	587.59	165.95	394.17	8 240.73	5 707.41	237.66
2009	45 973.60	13 523.21	5 996.64	2 583.05	4 216.64	1 448.48	625.18	112.87	370.41	10 554.36	6 365.31	177.48
2010	54 436.39	15 848.31	9 561.43	2 539.81	4 093.41	1 807.79	737.09	140.46	391.92	11 922.23	7 082.57	311.36
2011	58 809.88	16 136.03	10 695.64	2 621.65	5 213.80	2 047.61	505.09	176.98	463.51	13 170.27	7 548.15	231.16
2012	62 671.08	18 173.51	10 862.87	3 048.58	4 421.04	1 704.31	721.05	188.60	611.10	14 114.06	8 440.38	385.58
2013	68 316.52	17 628.65	10 641.19	3 356.48	5 887.15	1 551.44	645.48	231.46	536.45	18 421.32	9 089.21	327.69
2014	83 550.52	20 061.34	12 693.08	7 089.59	6 070.63	2 130.12	812.26	316.34	382.94	23 903.46	9 756.67	334.07
2015 e/	87 398.81	19 767.94	13 331.48	7 048.84	6 923.99	2 431.87	833.78	288.77	146.63	26 242.68	9 975.10	407.73

1/ La suma de los parciales puede no coincidir con el total debido al redondeo de las cifras.

2/ Hasta 2002, el CONACYT y los Centros Públicos-CONACYT estaban sectorizados en la SEP, por lo que sus cifras de inversión para efecto de la sumatoria horizontal para los años 1994-2002 se encuentran totalizadas en la SEP.

3/ A partir de 2011 incluye los recursos asignados a los Fondos de Hidrocarburos y Sustentabilidad Energética.

4/ Incluye las secretarías de Gobernación, Relaciones Exteriores, Turismo, y la Procuraduría General de la República. En 2012, 2013, 2014 y 2015 incluye también a la Secretaría de la Defensa Nacional.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Gasto federal ejercido en ciencia y tecnología por objetivo socioeconómico (Millones de pesos)

Año	Total (a precios corrientes) ^{1/}	Administración Pública Federal		Por objetivo socioeconómico									Protección del medio ambiente
		Central	Paraestatal	Avance general del conocimiento	Exploración y explotación de la tierra y la atmósfera	Desarrollo de la agricultura, silvicultura y pesca	Promoción del desarrollo industrial	Promoción y uso racional de la energía	Transporte y telecomuni- caciones	Salud y seguridad social	Desarrollo social y servicios		
1994	5 766.16	742.10	5 024.06	3 229.70	324.61	460.07	275.04	938.21	50.66	173.35	272.98	41.56	
1995	6 483.70	825.40	5 658.30	3 920.60	421.10	376.60	327.60	890.90	60.90	213.10	245.90	27.00	
2000	22 923.00	2 730.40	20 192.60	10 689.00	846.50	925.50	2 038.70	6 367.20	103.70	688.10	992.20	272.10	
2005	31 338.99	2 115.45	29 223.55	17 997.88	1 485.64	1 051.11	2 307.51	5 310.85	89.28	1 951.03	757.44	388.24	
2006	33 275.77	2 548.61	30 727.16	19 096.96	1 617.49	1 278.75	2 902.07	4 970.07	118.65	2 036.18	825.75	429.84	
2007	35 831.71	3 122.95	32 708.76	19 844.86	1 802.11	1 347.70	3 369.13	5 308.94	118.16	2 621.05	950.15	469.62	
2008	43 829.18	5 662.33	38 166.85	23 354.33	2 031.55	1 355.36	4 532.77	6 660.55	165.95	4 084.57	1 161.23	482.87	
2009	45 973.60	4 272.81	41 700.80	26 153.27	2 158.09	1 588.80	4 033.02	5 996.64	112.87	4 216.64	1 213.18	500.25	
2010	54 436.39	5 043.31	49 393.07	30 136.29	2 265.54	1 494.02	4 793.87	9 561.43	140.46	4 093.41	1 392.34	559.88	
2011	58 809.88	5 359.51	53 450.37	31 739.28	2 315.28	1 531.58	5 090.62	10 695.64	176.98	5 213.80	1 443.65	603.07	
2012	62 671.08	6 058.34	56 612.74	34 972.03	2 731.96	1 915.19	5 201.82	10 862.87	188.60	4 421.04	1 632.86	744.71	
2013	68 316.52	7 779.06	62 537.46	39 071.87	2 967.66	2 032.44	5 134.77	10 641.19	231.46	5 887.15	1 760.52	589.47	
2014	83 550.52	14 407.92	69 142.59	47 346.12	3 166.38	5 358.57	6 106.14	12 693.08	316.34	6 070.63	1 867.13	626.13	
2015 e/ 2016 e/	87 398.81	14 221.83	73 176.98	49 396.77	2 517.45	5 540.52	6 759.02	13 331.48	288.77	6 923.99	1 934.38	706.43	

1/ La suma de los parciales puede no coincidir con el total debido al redondeo de las cifras.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Gasto en investigación científica y desarrollo experimental 1/

(Millones de pesos)

Concepto	1994	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 ^{e/}	2013	2014	2015
Total	4 169	5 687	20 492	38 101	40 061	42 007	50 157	52 527	60 312	61 833	67 760	77 645	91 590	98 183
Ciencias naturales e ingeniería	3 434	4 754	16 395	31 531	34 550	37 730	41 895	44 235	53 717	55 172	58 603	65 770	79 340	85 138
Ciencias sociales y humanidades	735	933	4 097	6 570	5 511	4 277	8 262	8 292	6 595	6 661	9 158	11 875	12 250	13 045
Productivo	1 052	1 180	6 097	17 708	19 178	19 970	19 028	21 389	23 174	24 122	26 213	28 506	35 205	37 610
Ciencias naturales e ingeniería	1 011	1 158	5 669	16 583	19 128	19 864	18 229	20 578	23 137	24 085	25 816	27 954	34 802	37 280
Ciencias sociales y humanidades	41	22	428	1 126	49	106	799	811	37	37	397	552	403	330
Gobierno^{2/}	1 154	1 877	8 548	8 911	9 861	10 544	14 998	14 408	19 527	18 839	21 074	26 650	31 522	33 478
Ciencias naturales e ingeniería	1 003	1 677	6 647	7 260	8 034	9 246	12 571	12 184	16 123	15 339	17 615	20 881	24 588	26 144
Ciencias sociales y humanidades	152	201	1 902	1 652	1 828	1 298	2 426	2 224	3 404	3 500	3 459	5 769	6 934	7 334
Educación superior	1 946	2 606	5 793	11 055	10 550	10 913	14 751	15 216	16 762	17 878	19 284	21 483	23 162	25 148
Ciencias naturales e ingeniería	1 413	1 907	4 063	7 358	7 022	8 174	10 063	10 340	13 808	14 957	14 259	15 995	18 685	20 065
Ciencias sociales y humanidades	534	699	1 731	3 697	3 528	2 739	4 688	4 876	2 954	2 922	5 024	5 488	4 477	5 083
Privado no lucrativo	15	24	53	426	472	580	1 380	1 515	850	994	1 190	1 006	1 701	1 947
Ciencias naturales e ingeniería	8	12	17	331	366	446	1 031	1 133	650	791	912	940	1 265	1 649
Ciencias sociales y humanidades	8	12	37	95	106	134	349	382	200	202	277	66	436	298

1/ Se refiere al gasto para la realización de proyectos de investigación científica y desarrollo experimental, clasificados por campo de la ciencia. Comprende la inversión pública y privada en investigación científica y desarrollo experimental realizada en el país. La suma de los parciales puede no coincidir con el total, debido al redondeo de las cifras.

2/ Dentro de la inversión pública, se considera a los gobiernos Federal, estatales y municipales.

e/ Cifras estimadas a partir del año que se indica.

Fuente: INEGI - CONACYT. Encuestas sobre Investigación Científica y Desarrollo Experimental 1994, 1996, 1998, 2000 y 2002. INEGI - CONACYT. Encuestas sobre Investigación y Desarrollo Tecnológico 2004, 2006, 2008, 2010 y 2012. SHCP, Cuenta de la Hacienda Pública Federal, 1994-2014. Presupuesto de Egresos de la Federación 2015.

<http://www.conacyt.gob.mx>

Actividades de fomento científico y desarrollo tecnológico

Año	Total sector público			Presupuesto por tipo de actividad (Millones de pesos) ^{1/}							CONACYT					Proyectos de investigación apoyados	Acuerdos y convenios de cooperación internacional
	Becas de posgrado	Proyectos de investigación registrados	Personal dedicado a actividades científicas y tecnológicas ^{3/}	Total ^{4/}				Innovación ^{5/}	Becas ^{2/}			Otros ^{7/}					
				Investigación y desarrollo experimental	Educación y enseñanza científica y técnica	Servicios científicos y tecnológicos	Total ^{6/}		Nacionales	Al extranjero	Doctorado		Maestría				
1994	20 477	19 030	28 040	1 047	652	320	74	11 703	9 170	3 533	3 167	8 056	480	583	70		
1995	25 136	20 658	27 639	1 433	832	469	133	16 200	12 840	3 360	4 424	11 776	0	762	68		
2000	20 624	24 387	33 209	2 989	1 539	1 234	215	10 249	7 918	2 331	5 107	4 896	246	1 892	58		
2005	32 643	25 541	38 007	5 033	2 656	1 901	476	19 243	16 598	2 645	8 220	10 473	550	1 294	37		
2006	34 416	26 762	38 823	5 511	2 735	2 270	506	20 111	17 660	2 451	9 017	10 593	501	1 128	27		
2007	36 891	27 069	39 001	5 781	2 444	2 634	503	23 210	20 165	3 045	10 507	11 465	1 238	1 515	50		
2008	40 829	26 672	39 657	8 241	4 119	3 437	534	26 918	24 224	2 694	11 712	14 733	473	1 921	26		
2009	45 141	27 303	40 064	10 554	4 878	3 731	530	30 634	28 210	2 424	12 426	17 628	580	2 136	12		
2010	52 239	26 807	40 911	11 922	5 919	4 174	526	36 761	33 982	2 779	13 799	22 172	790	2 027	23		
2011	54 476	24 691	39 973	13 170	5 589	4 780	493	39 511	36 514	2 997	14 982	23 736	793	1 836	18		
2012	60 014	24 427	39 460	14 115	6 086	5 578	540	44 833	41 044	3 789	16 800	27 011	1 022	1 870	15		
2013	67 441	24 455	39 905	18 421	12 001	5 846	574	49 058	44 851	4 207	18 072	29 708	1 278	1 510	26		
2014 ^{e/}	72 181	27 103	39 151	23 903	16 444	6 658	802	53 482	48 636	4 846	19 637	32 281	1 564	1 595	34		
2015	73 984	26 765	38 716	26 343	17 938	6 991	1 413	56 189	50 268	5 921	20 754	33 808	1 627	1 630	45		

1/ Incluye las actividades para proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación apoyados con fondos mixtos, sectoriales e institucionales; al Sistema Nacional de Investigadores; al programa de Becas; programa de fortalecimiento del posgrado; cooperación científica y técnica internacional. La capacitación y actualización de recursos humanos; la difusión y publicación científica y tecnológica; y la administración y la planeación. La suma de los parciales puede no coincidir con el total, debido al redondeo de las cifras.

2/ El CONACYT registra las becas vigentes, las cuales no incluyen los apoyos que se suspendieron o fueron dados de baja.

3/ Se refiere a los investigadores, técnicos y personal de apoyo adscritos a dependencias y entidades del Gobierno Federal.

4/ En 2014 incluye 550 millones de pesos para el nuevo programa de Cátedras.

5/ A partir de 2013 se redefinió el presupuesto con los nuevos criterios metodológicos definidos en la última versión del Manual Frascati publicado por la OCDE.

6/ Para 2015, el dato difiere del reportado en el documento escrito (56,592 becas para estudios de posgrado) que son datos a junio y el de esta tabla se refiere a una estimación de cierre de año y sólo incluye becas vigentes para estudios de posgrado, no incluye otros apoyos para formación técnica y universitaria de madres mexicanas jefas de familia, estancias de maestros y doctores en la industria y becas para indígenas en sus diversas modalidades.

7/ Se refiere a becas de posdoctorado, especialización y estancias sabáticas. A partir de 2002 se da prioridad a las becas para investigadores jóvenes y especializaciones.

e/ Cifras estimadas a diciembre de 2015.

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

<http://www.conacyt.gob.mx>

Recursos humanos de posgrado y miembros del Sistema Nacional de Investigadores (Personas)

Año	Total de recursos humanos de posgrado ^{1/}	Total de miembros del SNI ^{2/}	Por categoría y nivel				Por área de la ciencia							
			Candidato a investigador	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Físico-matemáticas y de la tierra (1)	Biología y química (2)	Sociales y humanidades ^{3/}	Humanidades y ciencias de la conducta (4)	Ciencias sociales (5)	Ingeniería (7)	Medicina y ciencias de la salud (3) ^{4/}	Biociencia y ciencias agropecuarias (6)
1994	17 061	5 879	1 683	3 012	807	377	931	1 911	1 545			1 492		
1995	19 434	5 868	1 559	3 077	839	393	1 024	1 874	1 659			1 311		700
2000	22 228	7 466	1 220	4 345	1 279	622	1 569	1 435		1 269	810	918	765	1 257
2005	43 922	10 904	1 876	5 981	2 076	971	1 968	1 776		1 798	1 369	1 568	1 168	1 257
2006	36 325	12 096	2 109	6 558	2 306	1 123	2 074	1 891		1 964	1 608	1 775	1 343	1 441
2007	37 949	13 485	2 386	7 567	2 429	1 103	2 277	2 179		2 169	1 854	1 991	1 429	1 586
2008	37 639	14 681	2 589	8 165	2 814	1 113	2 478	2 443		2 326	2 187	2 091	1 445	1 711
2009	42 973	15 565	2 706	8 567	3 057	1 235	2 600	2 704		2 394	2 469	2 238	1 440	1 720
2010	38 497	16 600	3 048	8 972	3 172	1 408	2 708	2 905		2 465	2 616	2 448	1 592	1 866
2011	39 826	17 639	3 390	9 577	3 135	1 537	2 854	3 084		2 622	2 687	2 641	1 758	1 993
2012 ^{e/}	41 386	18 554	3 604	10 059	3 311	1 580	3 004	3 160		2 773	2 747	2 779	1 914	2 177
2013	42 404	19 747	3 712	10 758	3 576	1 701	3 201	3 359		2 918	2 997	2 910	2 035	2 327
2014	43 418	21 358	3 991	11 673	3 852	1 842	3 459	3 703		3 125	3 342	3 047	2 239	2 443
2015	44 428	23 316	4 574	12 774	3 965	2 003	3 780	3 988		3 381	3 673	3 370	2 511	2 613

1/ Incluye personal con nivel de posgrado en los sectores educación superior, gobierno, empresarial y privado no lucrativo. A partir de 2010 las cifras difieren de las publicadas en el Segundo Informe de Gobierno, debido a la actualización de información con base en la Encuesta sobre Investigación y Desarrollo Tecnológico que el CONACYT aplica en coordinación con el INEGI de manera bienal.

2/ A partir de 2002 se modificó, en el Reglamento del SNI, la fecha de inicio de vigencia de los investigadores evaluados, por ello, a partir de ese año, los investigadores que se evalúan, inician su vigencia en el siguiente año.

3/ A partir de 2000 se desagrega en dos áreas: Humanidades y ciencias de la conducta, y ciencias sociales.

4/ A partir de 2000 se incorpora esta área.

e/ Cifras estimadas a partir del año que se indica.

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

<http://www.conacyt.gob.mx>

Proyectos de cooperación internacional científica y técnica 1/

Año	Total	Bilateral											Multilateral	
		Total	Alemania	Argentina	Brasil	Comunidad de Estados Independientes	Cuba	España	Estados Unidos de América	Francia	Italia	Japón	Reino Unido ^{2/}	Resto del mundo
1994	388	388	10	11	3	5	174	26	48	54	16	2	16	23
1995	403	341	6	7	2	1	108	17	43	70	13	7	12	55
2000	400	323	39	9	5	0	31	26	29	105	14	8	6	51
2005	197	194	17	17	4	1	18	18	7	72	21	0	0	19
2006	227	226	28	19	0	3	1	25	18	85	41	6	0	0
2007	207	207	18	1	1	0	0	26	13	71	35	0	0	42
2008	159	159	14	17	4	0	0	0	9	50	14	2	0	49
2009	255	255	26	16	4	0	20	12	11	71	19	5	0	71
2010	205	205	39	23	12	0	5	0	11	59	19	1	0	36
2011	199	199	26	20	11	0	8	9	12	55	9	2	0	47
2012	129	129	13	16	4	0	0	9	8	36	9	2	0	41
2013	120	120	15	28	0	0	0	0	3	32	8	1	0	33
2014	68	68	12	11	0	0	0	0	1	25	4	0	0	15
2015 ^{e/}	238	238	36	59	4	0	0	0	6	74	2	0	0	57

1/ Se refiere a los proyectos de movilidad entre investigadores mexicanos y sus homólogos en el extranjero, en el marco de acciones de investigación científica que se realizan en México, mediante convenios de cooperación internacional. La reducción de proyectos a partir de 2005 se debe a una disminución de los acuerdos de cooperación con diversos organismos internacionales.

2/ Desde 2004 no ha habido convenios de cooperación internacional con ese país.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

<http://www.conacyt.gob.mx>

Evolución de establecimientos certificados con ISO-9000 en México (Establecimientos)

Año	Total ^{1/}	Minería	Manufactura	Electricidad, gas y suministro de agua ^{2/}	Construcción ^{2/}	Servicios	Otros ^{3/}
1994	77	0	74			2	1
1995	192	2	180			10	0
2000	670	7	384	53	12	203	11
2005	1 142	29	470	50	37	550	6
2006	1 268	32	499	61	39	630	7
2007	1 383	38	560	70	45	660	10
2008	1 497	42	625	75	48	695	12
2009	1 847	45	715	87	50	920	30
2010	2 497	53	1 058	111	58	1 166	51
2011	2 906	62	1 321	140	72	1 257	54
2012	3 540	70	1 531	165	78	1 617	79
2013	3 782	72	1 630	175	82	1 740	83
2014 ^{e/}	2 951	64	1 212	131	67	1 236	49
2015	3 453	71	1 418	152	75	1 455	63

1/ Hasta finales del año 2002 la estadística considera las versiones ISO 9001:1994 e ISO 9001:2000. A partir del 15 de diciembre de 2003 se hizo general la aplicación de la norma ISO 9001:2000 según la *International Standardization Organization* (ISO). En esa fecha se finiquitó de manera oficial la versión 1994 de la norma. El 15 de diciembre de 2008 se adoptó la norma ISO 9001:2008, su uso se hizo general en los establecimientos productivos de bienes y servicios hasta el 15 de diciembre del año 2011. Lo anterior debido a que los establecimientos cuentan con tres años para su adopción. En dicha fecha quedó obsoleta la versión de la norma ISO 9000:2000 quedando vigente la ISO 9000:2008 desde finales de 2011.

2/ Se consignan datos a partir del año en que se inició su registro. Los datos presentados se refieren a los establecimientos certificados cada año.

3/ Se refiere a los que no poseen una clasificación específica del tipo de actividad.

e/ Cifras estimadas a partir del año que se indica.

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Estudio sobre los Establecimientos Certificados con ISO-9000 en México, 2014.

<http://www.conacyt.gob.mx>

ESTADÍSTICAS POR ENTIDAD FEDERATIVA

Programa Escuelas de Calidad por entidad federativa 1/

(Continúa)

Entidad federativa / ciclos escolares	Escuelas apoyadas (Número)	Alumnos atendidos (Número)	Recursos ejercidos (Millones de pesos) 2/	Porcentaje de escuelas del PEC respecto al total de escuelas públicas de educación básica 3/	Porcentaje de alumnos del PEC respecto a la matrícula pública de educación básica 3/
Nacional					
2005-2006	37 692	7 241 434	1 518.7	19.8	31.9
2006-2007	37 897	6 921 081	1 396.8	19.7	30.1
2007-2008	39 993	7 189 148	1 404.1	20.6	31.1
2008-2009	40 790	6 848 024	1 322.5	20.8	29.5
2009-2010	40 568	6 475 760	1 404.2	20.5	27.9
2010-2011	45 510	7 084 977	1 403.6	22.9	30.4
2011-2012	54 666	8 396 001	1 852.0	27.4	35.9
2012-2013	48 938	7 767 442	1 675.5	24.5	33.1
2013-2014	50 622	7 542 558	1 977.2	24.6	31.4
2014-2015 p/	51 227	7 846 448	2 253.0	24.9	32.7
2015-2016 e/	33 997	5 099 550	1 305.4	16.5	21.0
Aguascalientes					
2005-2006	269	65 960	16.3	19.5	27.2
2006-2007	266	58 443	16.0	18.9	23.7
2007-2008	292	57 724	13.3	20.7	23.3
2008-2009	360	63 562	13.8	25.2	25.4
2009-2010	414	73 306	13.8	29.1	29.3
2010-2011	416	72 071	13.8	28.4	28.7
2011-2012	521	90 215	13.8	36.0	35.4
2012-2013	529	96 506	13.3	36.8	37.6
2013-2014	579	82 144	19.0	38.7	31.2
2014-2015 p/	433	81 373	17.2	28.6	31.0
2015-2016 e/	311	46 650	12.0	20.5	18.0
Baja California					
2005-2006	881	217 439	35.2	33.7	38.1
2006-2007	966	215 481	34.7	36.7	36.8
2007-2008	983	214 993	34.5	36.7	35.8
2008-2009	1 022	205 141	32.5	37.3	33.5
2009-2010	1 099	207 357	42.6	39.4	33.8
2010-2011	1 079	190 991	31.3	38.1	31.2
2011-2012	1 268	213 597	32.2	44.6	34.4
2012-2013	1 027	157 991	29.1	36.1	25.4
2013-2014	1 135	186 715	47.7	37.5	29.0
2014-2015 p/	1 101	195 888	43.6	36.2	30.5
2015-2016 e/	788	118 200	30.3	25.9	18.0
Baja California Sur					
2005-2006	181	42 844	6.4	24.0	39.9
2006-2007	300	59 979	10.0	39.5	53.0
2007-2008	307	56 674	12.2	39.8	48.0
2008-2009	330	60 995	12.4	41.7	50.1
2009-2010	355	63 042	7.8	43.6	50.9
2010-2011	306	54 345	8.7	37.3	43.3
2011-2012	294	56 255	5.7	36.9	44.1
2012-2013	292	54 545	5.1	35.1	42.0
2013-2014	262	52 750	15.4	27.2	38.2
2014-2015 p/	294	59 125	26.4	32.1	43.4
2015-2016 e/	154	23 100	5.9	16.8	17.0

1/ El Programa Escuelas de Calidad (PEC), está dirigido a las escuelas públicas de educación básica en todos sus niveles y modalidades. En el ciclo 2015-2016, hay una reducción en los indicadores, debido en gran medida, a que algunos estados no atendieron lo establecido en las Reglas de Operación, en lo que refiere a la aportación estatal para la puesta en marcha de este programa.

2/ A nivel nacional, hasta el ciclo escolar 2008-2009, se refiere sólo a los recursos federales transferidos a los fideicomisos estatales para su dispersión a las escuelas beneficiadas. Desde el ciclo 2009-2010, el total de los recursos fideicomitidos al Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad, puede considerar recursos adicionales no distribuibles geográficamente; conforme a las Reglas de Operación correspondientes, fueron destinados a proyectos de innovación de la gestión educativa, por tal razón, la suma de los parciales no coincide con los totales, debido a que se encuentran en proyectos de innovación en proceso de implementación y ejecución por las entidades.

3/ El cálculo de los porcentajes de cobertura se realiza a partir de la estadística de inicio de cada ciclo escolar.

p/ Cifras preliminares.

e/ Para la columna de Recursos ejercidos se presentan cifras estimadas, de acuerdo a los recursos aprobados en el PEF, disponibilidades del Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad y proyección estimada de transferencia de la contrapartida federal a los fideicomisos estatales para Escuelas de Calidad, de acuerdo a la Tabla de distribución de recursos federales PEC XV, ciclo escolar 2015-2016.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Programa Escuelas de Calidad por entidad federativa^{1/}

(Continuación)

Entidad federativa / ciclos escolares	Escuelas apoyadas (Número)	Alumnos atendidos (Número)	Recursos ejercidos (Millones de pesos) ^{2/}	Porcentaje de escuelas del PEC respecto al total de escuelas públicas de educación básica ^{3/}	Porcentaje de alumnos del PEC respecto a la matrícula pública de educación básica ^{3/}
Campeche					
2005-2006	311	55 634	14.0	18.9	33.8
2006-2007	356	64 137	11.5	21.6	38.7
2007-2008	375	68 494	12.4	22.9	41.2
2008-2009	401	69 245	15.9	24.4	41.3
2009-2010	405	65 914	15.2	24.0	39.4
2010-2011	413	66 410	13.9	24.3	39.3
2011-2012	490	72 826	10.6	29.3	43.1
2012-2013	494	71 972	13.6	29.5	42.7
2013-2014	502	68 344	27.1	28.9	38.4
2014-2015 ^{p/}	512	68 549	30.7	29.2	38.8
2015-2016 ^{e/}	307	46 050	11.8	17.5	26.0
Coahuila					
2005-2006	558	132 313	6.0	16.1	25.2
2006-2007	655	160 174	34.0	18.9	29.8
2007-2008	775	187 597	28.5	21.9	34.2
2008-2009	848	194 852	30.5	23.7	35.1
2009-2010 ^{4/}					
2010-2011	1 106	236 380	29.4	31.4	42.1
2011-2012	1 087	228 061	15.0	30.9	40.7
2012-2013	1 188	248 541	24.0	34.3	44.1
2013-2014	1 264	264 191	41.0	34.1	44.7
2014-2015 ^{p/}	1 261	259 373	48.8	33.8	43.6
2015-2016 ^{e/}	673	100 950	25.8	18.1	17.0
Colima					
2005-2006	114	23 671	8.2	12.5	20.2
2006-2007	127	26 263	8.4	14.1	22.5
2007-2008	265	61 581	7.7	29.4	51.5
2008-2009	102	22 262	7.1	11.0	18.3
2009-2010	79	11 294	6.4	8.6	9.2
2010-2011	151	21 974	6.3	16.1	17.7
2011-2012	101	15 148	6.7	10.5	12.1
2012-2013	232	37 346	6.1	24.2	29.7
2013-2014	509	76 013	12.8	48.4	56.8
2014-2015	735	119 054	16.4	70.9	90.4
2015-2016 ^{e/}	169	25 350	6.5	16.3	19.0
Chiapas					
2005-2006	1 039	220 425	24.6	6.2	17.9
2006-2007	774	142 751	32.3	4.6	11.5
2007-2008	657	121 113	55.6	3.9	9.6
2008-2009	826	122 606	22.5	4.8	9.7
2009-2010	1 382	177 489	60.1	8.0	13.9
2010-2011	1 651	198 834	60.1	9.5	15.4
2011-2012	1 563	177 265	60.0	8.9	13.7
2012-2013	831	94 121	30.0	4.7	7.2
2013-2014 ^{5/}	0	0	0.0	0.0	0.0
2014-2015	2 622	337 911	141.5	14.5	25.5
2015-2016 ^{e/}	2 172	325 800	83.9	12.0	25.0

1/ El Programa Escuelas de Calidad (PEC), está dirigido a las escuelas públicas de educación básica en todos sus niveles y modalidades. En el ciclo 2015-2016, hay una reducción en los indicadores, debido en gran medida, a que algunos estados no atendieron lo establecido en las Reglas de Operación, en lo que refiere a la aportación estatal para la puesta en marcha de este programa.

2/ A nivel nacional, hasta el ciclo escolar 2008-2009, se refiere sólo a los recursos federales transferidos a los fideicomisos estatales para su dispersión a las escuelas beneficiadas. Desde el ciclo 2009-2010, el total de los recursos fideicomitidos al Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad, puede considerar recursos adicionales no distribuíbles geográficamente; conforme a las Reglas de Operación correspondientes, fueron destinados a proyectos de innovación de la gestión educativa, por tal razón, la suma de los parciales no coincide con los totales, debido a que se encuentran en proyectos de innovación en proceso de implementación y ejecución por las entidades.

3/ El cálculo de los porcentajes de cobertura se realiza a partir de la estadística de inicio de cada ciclo escolar.

4/ No participó en este ciclo escolar.

5/ El recurso asignado al estado de Chiapas por un millón de pesos en el ciclo escolar 2013-2014 en el marco de este programa, fué aplicado en el Proyecto de Innovación para la Formación de Supervisores Escolares.

p/ Cifras preliminares.

e/ Para la columna de Recursos ejercidos se presentan cifras estimadas, de acuerdo a los recursos aprobados en el PEF, disponibilidades del Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad y proyección estimada de transferencia de la contrapartida federal a los fideicomisos estatales para Escuelas de Calidad, de acuerdo a la Tabla de distribución de recursos federales PEC XV, ciclo escolar 2015-2016.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Programa Escuelas de Calidad por entidad federativa^{1/}

(Continuación)

Entidad federativa / ciclos escolares	Escuelas apoyadas (Número)	Alumnos atendidos (Número)	Recursos ejercidos (Millones de pesos) ^{2/}	Porcentaje de escuelas del PEC respecto al total de escuelas públicas de educación básica ^{3/}	Porcentaje de alumnos del PEC respecto a la matrícula pública de educación básica ^{3/}
Chihuahua					
2005-2006	1 180	252 096	46.7	23.0	37.4
2006-2007	1 140	268 676	41.1	22.0	39.5
2007-2008	998	214 218	35.9	19.3	31.2
2008-2009	1 062	224 477	39.4	20.1	32.7
2009-2010	1 106	236 686	40.1	20.8	34.4
2010-2011	1 206	236 393	37.0	22.4	34.2
2011-2012	1 462	279 485	38.4	27.1	40.2
2012-2013	1 354	259 320	34.2	24.9	37.2
2013-2014	1 136	168 208	56.1	20.0	23.8
2014-2015 ^{p/}	1 718	264 994	50.1	29.9	37.3
2015-2016 ^{e/}	906	135 900	34.8	15.8	19.0
Distrito Federal					
2005-2006	1 632	514 742	108.0	34.3	36.5
2006-2007	1 647	543 117	95.2	34.8	38.4
2007-2008	2 093	865 660	86.0	44.4	62.0
2008-2009	2 368	788 683	124.6	50.9	56.8
2009-2010	2 381	766 902	81.5	51.9	55.6
2010-2011	2 672	896 771	78.5	59.1	65.2
2011-2012	3 017	1 005 523	79.1	67.3	73.0
2012-2013	3 601	1 226 963	71.2	80.6	89.7
2013-2014	3 144	888 393	101.2	65.0	64.6
2014-2015 ^{p/}	1 703	618 677	92.1	34.5	44.1
2015-2016 ^{e/}	1 664	249 600	63.9	33.7	18.0
Durango					
2005-2006	863	129 431	24.9	18.9	36.5
2006-2007	1 523	160 614	46.0	32.1	44.6
2007-2008	1 601	170 766	35.0	32.3	46.9
2008-2009	1 614	180 698	18.8	32.1	49.7
2009-2010	1 280	143 259	19.2	24.9	39.4
2010-2011	1 488	152 233	19.2	29.0	41.8
2011-2012	1 774	176 116	20.8	34.2	47.7
2012-2013	1 746	153 908	23.0	37.7	41.7
2013-2014	1 461	122 962	34.9	28.1	32.4
2014-2015 ^{p/}	1 699	145 641	31.1	32.4	38.5
2015-2016 ^{e/}	523	78 450	20.0	10.0	21.0
Guanajuato					
2005-2006	2 524	285 788	71.6	27.6	25.5
2006-2007	2 714	320 404	71.6	28.6	27.5
2007-2008	2 179	266 472	64.4	23.1	22.5
2008-2009	2 253	276 939	66.7	23.8	23.2
2009-2010	2 084	312 258	66.6	21.8	26.0
2010-2011	1 453	188 400	63.9	15.3	15.7
2011-2012	4 789	657 538	71.2	50.1	54.4
2012-2013	3 269	457 093	79.8	34.1	37.9
2013-2014	5 372	788 794	114.5	55.8	64.7
2014-2015 ^{p/}	3 704	509 475	132.1	38.0	42.0
2015-2016 ^{e/}	1 935	290 250	74.2	19.9	24.0

1/ El Programa Escuelas de Calidad (PEC), está dirigido a las escuelas públicas de educación básica en todos sus niveles y modalidades. En el ciclo 2015-2016, hay una reducción en los indicadores, debido en gran medida, a que algunos estados no atendieron lo establecido en las Reglas de Operación, en lo que refiere a la aportación estatal para la puesta en marcha de este programa.

2/ A nivel nacional, hasta el ciclo escolar 2008-2009, se refiere sólo a los recursos federales transferidos a los fideicomisos estatales para su dispersión a las escuelas beneficiadas. Desde el ciclo 2009-2010, el total de los recursos fideicomitidos al Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad, puede considerar recursos adicionales no distribuibles geográficamente; conforme a las Reglas de Operación correspondientes, fueron destinados a proyectos de innovación de la gestión educativa, por tal razón, la suma de los parciales no coincide con los totales, debido a que se encuentran en proyectos de innovación en proceso de implementación y ejecución por las entidades.

3/ El cálculo de los porcentajes de cobertura se realiza a partir de la estadística de inicio de cada ciclo escolar.

p/ Cifras preliminares.

e/ Para la columna de Recursos ejercidos se presentan cifras estimadas, de acuerdo a los recursos aprobados en el PEF, disponibilidades del Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad y proyección estimada de transferencia de la contrapartida federal a los fideicomisos estatales para Escuelas de Calidad, de acuerdo a la Tabla de distribución de recursos federales PEC XV, ciclo escolar 2015-2016.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Programa Escuelas de Calidad por entidad federativa^{1/}

(Continuación)

Entidad federativa / ciclos escolares	Escuelas apoyadas (Número)	Alumnos atendidos (Número)	Recursos ejercidos (Millones de pesos) ^{2/}	Porcentaje de escuelas del PEC respecto al total de escuelas públicas de educación básica ^{3/}	Porcentaje de alumnos del PEC respecto a la matrícula pública de educación básica ^{3/}
Guerrero					
2005-2006	1 892	252 564	57.7	19.6	28.9
2006-2007	1 356	192 420	59.1	13.8	21.7
2007-2008	2 381	262 265	89.5	23.9	29.5
2008-2009	2 460	272 524	71.7	23.9	30.5
2009-2010	2 708	289 057	69.2	26.6	32.7
2010-2011	2 850	298 725	43.9	28.2	33.9
2011-2012	2 910	310 172	52.8	28.7	35.3
2012-2013	2 709	284 014	49.5	30.0	32.6
2013-2014	2 142	222 390	126.4	20.5	25.1
2014-2015 ^{p/}	2 205	238 498	96.6	21.1	26.9
2015-2016 ^{e/}	1 725	258 750	66.3	16.5	29.0
Hidalgo					
2005-2006	716	139 933	39.2	10.2	24.3
2006-2007	916	158 173	38.6	13.0	27.2
2007-2008	859	142 389	29.3	12.2	24.5
2008-2009	947	146 759	33.4	13.3	25.3
2009-2010	880	117 021	29.2	12.3	20.1
2010-2011	804	90 768	29.2	11.3	15.6
2011-2012	873	100 613	34.2	12.3	17.2
2012-2013	1 006	103 125	58.0	14.1	17.4
2013-2014	1 574	179 552	67.4	21.9	29.9
2014-2015 ^{p/}	1 614	154 274	76.4	22.4	25.8
2015-2016 ^{e/}	1 016	152 400	39.0	14.1	25.0
Jalisco					
2005-2006	1 735	309 801	76.3	16.5	22.6
2006-2007	1 964	352 175	90.1	18.4	25.1
2007-2008	2 117	359 147	76.6	19.6	25.2
2008-2009	1 928	314 958	77.0	17.7	21.8
2009-2010	1 853	262 314	79.3	16.6	18.0
2010-2011	2 233	313 016	79.1	20.1	21.3
2011-2012	2 367	347 242	84.6	21.1	23.4
2012-2013	3 071	458 336	150.2	27.2	30.8
2013-2014	2 940	455 961	121.9	25.2	29.7
2014-2015 ^{p/}	2 280	382 726	112.4	20.0	25.1
2015-2016 ^{e/}	2 032	304 800	78.0	17.9	20.0
México					
2005-2006	6 155	1 493 657	201.0	41.5	51.0
2006-2007	4 428	946 564	177.3	29.7	32.1
2007-2008	5 797	1 126 587	162.1	38.6	38.0
2008-2009	5 526	1 055 571	160.7	36.6	35.4
2009-2010	5 510	963 304	158.6	36.1	32.2
2010-2011	5 467	956 151	158.6	35.6	31.7
2011-2012	7 115	1 187 548	174.8	46.1	39.1
2012-2013	7 317	1 261 268	164.9	47.4	41.3
2013-2014	7 554	1 306 706	285.7	47.7	42.0
2014-2015 ^{p/}	9 938	1 924 196	458.7	62.6	62.0
2015-2016 ^{e/}	4 818	722 700	185.0	30.3	23.0

1/ El Programa Escuelas de Calidad (PEC), está dirigido a las escuelas públicas de educación básica en todos sus niveles y modalidades. En el ciclo 2015-2016, hay una reducción en los indicadores, debido en gran medida, a que algunos estados no atendieron lo establecido en las Reglas de Operación, en lo que refiere a la aportación estatal para la puesta en marcha de este programa.

2/ A nivel nacional, hasta el ciclo escolar 2008-2009, se refiere sólo a los recursos federales transferidos a los fideicomisos estatales para su dispersión a las escuelas beneficiadas. Desde el ciclo 2009-2010, el total de los recursos fideicomitidos al Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad, puede considerar recursos adicionales no distribuibles geográficamente; conforme a las Reglas de Operación correspondientes, fueron destinados a proyectos de innovación de la gestión educativa, por tal razón, la suma de los parciales no coincide con los totales, debido a que se encuentran en proyectos de innovación en proceso de implementación y ejecución por las entidades.

3/ El cálculo de los porcentajes de cobertura se realiza a partir de la estadística de inicio de cada ciclo escolar.

p/ Cifras preliminares.

e/ Para la columna de Recursos ejercidos se presentan cifras estimadas, de acuerdo a los recursos aprobados en el PEF, disponibilidades del Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad y proyección estimada de transferencia de la contrapartida federal a los fideicomisos estatales para Escuelas de Calidad, de acuerdo a la Tabla de distribución de recursos federales PEC XV, ciclo escolar 2015-2016.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Programa Escuelas de Calidad por entidad federativa^{1/}

(Continuación)

Entidad federativa / ciclos escolares	Escuelas apoyadas (Número)	Alumnos atendidos (Número)	Recursos ejercidos (Millones de pesos) ^{2/}	Porcentaje de escuelas del PEC respecto al total de escuelas públicas de educación básica ^{3/}	Porcentaje de alumnos del PEC respecto a la matrícula pública de educación básica ^{3/}
Michoacán					
2005-2006	1 891	278 694	107.4	19.2	30.3
2006-2007	2 117	300 151	83.5	21.4	32.6
2007-2008	2 321	313 677	54.7	23.1	34.7
2008-2009	2 482	277 395	81.0	24.7	30.7
2009-2010	3 164	356 422	75.3	30.6	39.5
2010-2011	3 753	406 885	50.5	36.3	45.6
2011-2012	3 258	356 319	58.2	31.8	40.1
2012-2013	2 699	277 869	54.1	26.6	31.2
2013-2014	3 152	305 592	133.3	30.0	32.9
2014-2015 p/	3 279	306 877	141.9	31.0	33.1
2015-2016 e/	1 660	249 000	63.7	15.7	27.0
Morelos					
2005-2006	767	141 402	50.1	42.6	42.2
2006-2007	649	120 226	21.4	35.7	35.4
2007-2008	379	70 767	27.2	20.7	20.6
2008-2009	400	71 450	19.2	21.4	21.6
2009-2010	448	79 461	19.3	23.6	23.6
2010-2011	627	108 161	19.5	33.0	31.9
2011-2012	658	115 766	20.6	34.5	34.0
2012-2013	794	126 664	26.8	41.7	37.2
2013-2014	852	139 397	28.5	42.6	40.5
2014-2015 p/	702	130 153	28.0	35.2	37.8
2015-2016 e/	554	83 100	21.3	27.8	24.0
Nayarit					
2005-2006	251	45 085	11.5	9.9	21.0
2006-2007	265	46 650	13.6	0.6	21.5
2007-2008	296	55 563	18.8	11.5	25.0
2008-2009	351	59 040	11.5	13.4	26.1
2009-2010	385	62 792	11.4	14.3	27.5
2010-2011	385	62 687	6.0	14.4	27.5
2011-2012	440	69 925	9.0	16.1	30.4
2012-2013	222	32 422	14.7	8.1	14.0
2013-2014	305	34 774	20.4	10.7	14.4
2014-2015 p/	422	59 758	19.2	15.0	24.8
2015-2016 e/	329	49 350	12.7	11.7	21.0
Nuevo León					
2005-2006	1 736	397 350	65.1	35.7	50.2
2006-2007	2 036	413 817	56.3	40.9	49.9
2007-2008	2 020	340 645	55.0	39.6	40.7
2008-2009	2 107	349 226	53.6	40.5	40.7
2009-2010	2 127	337 229	60.1	39.9	38.9
2010-2011	2 124	346 408	62.7	39.2	39.5
2011-2012	2 191	386 904	44.8	40.2	43.8
2012-2013	2 160	397 554	59.8	39.5	44.5
2013-2014	1 494	296 802	64.0	26.3	30.9
2014-2015 p/	1 411	279 405	58.3	24.5	29.2
2015-2016 e/	1 054	158 100	40.4	18.3	17.0

1/ El Programa Escuelas de Calidad (PEC), está dirigido a las escuelas públicas de educación básica en todos sus niveles y modalidades. En el ciclo 2015-2016, hay una reducción en los indicadores, debido en gran medida, a que algunos estados no atendieron lo establecido en las Reglas de Operación, en lo que refiere a la aportación estatal para la puesta en marcha de este programa.

2/ A nivel nacional, hasta el ciclo escolar 2008-2009, se refiere sólo a los recursos federales transferidos a los fideicomisos estatales para su dispersión a las escuelas beneficiadas. Desde el ciclo 2009-2010, el total de los recursos fideicomitidos al Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad, puede considerar recursos adicionales no distribuibles geográficamente; conforme a las Reglas de Operación correspondientes, fueron destinados a proyectos de innovación de la gestión educativa, por tal razón, la suma de los parciales no coincide con los totales, debido a que se encuentran en proyectos de innovación en proceso de implementación y ejecución por las entidades.

3/ El cálculo de los porcentajes de cobertura se realiza a partir de la estadística de inicio de cada ciclo escolar.

p/ Cifras preliminares.

e/ Para la columna de Recursos ejercidos se presentan cifras estimadas, de acuerdo a los recursos aprobados en el PEF, disponibilidades del Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad y proyección estimada de transferencia de la contrapartida federal a los fideicomisos estatales para Escuelas de Calidad, de acuerdo a la Tabla de distribución de recursos federales PEC XV, ciclo escolar 2015-2016.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Programa Escuelas de Calidad por entidad federativa^{1/}

(Continuación)

Entidad federativa / ciclos escolares	Escuelas apoyadas (Número)	Alumnos atendidos (Número)	Recursos ejercidos (Millones de pesos) ^{2/}	Porcentaje de escuelas del PEC respecto al total de escuelas públicas de educación básica ^{3/}	Porcentaje de alumnos del PEC respecto a la matrícula pública de educación básica ^{3/}
Oaxaca					
2005-2006	1 332	198 907	60.0	11.7	20.2
2006-2007	1 283	171 559	48.2	11.3	17.5
2007-2008	1 358	134 548	71.8	11.5	14.1
2008-2009	1 475	124 507	50.1	12.5	13.2
2009-2010	1 631	132 240	47.8	13.8	14.2
2010-2011	1 263	100 251	47.5	10.5	10.7
2011-2012	1 496	121 669	58.0	12.5	13.0
2012-2013	1 455	120 098	55.1	12.0	12.8
2013-2014	1 786	124 952	111.3	14.4	13.3
2014-2015 ^{p/}	1 938	152 129	104.9	15.9	16.5
2015-2016 ^{e/}	1 897	284 550	72.8	15.6	31.0
Puebla					
2005-2006	2 507	344 321	87.8	26.3	27.1
2006-2007	2 520	346 640	77.3	26.9	27.0
2007-2008	2 319	302 386	70.4	23.9	23.4
2008-2009	2 326	264 097	65.8	23.7	20.4
2009-2010	2 559	292 470	69.1	25.7	22.6
2010-2011	3 241	343 128	69.1	32.7	26.4
2011-2012	3 097	354 159	79.6	30.5	27.0
2012-2013	3 163	368 558	79.9	31.3	28.0
2013-2014	3 192	358 645	106.3	30.8	26.5
2014-2015 ^{p/}	2 784	312 520	137.2	27.0	23.3
2015-2016 ^{e/}	2 478	371 700	95.2	24.0	28.0
Querétaro					
2005-2006	659	109 242	24.3	23.5	31.2
2006-2007	533	92 973	22.5	19.1	25.9
2007-2008	546	91 135	21.2	19.5	24.8
2008-2009	545	89 380	20.6	19.1	24.2
2009-2010	546	88 709	22.0	18.9	23.9
2010-2011	641	88 157	22.1	22.2	23.7
2011-2012	584	81 966	21.4	19.9	21.8
2012-2013	575	82 801	22.9	19.4	21.8
2013-2014	769	114 778	34.7	25.3	29.5
2014-2015 ^{p/}	737	116 040	32.7	24.5	29.8
2015-2016 ^{e/}	592	88 800	22.7	19.7	23.0
Quintana Roo					
2005-2006	978	171 841	44.7	71.1	73.2
2006-2007	993	165 973	19.8	70.6	69.1
2007-2008	395	88 332	18.3	27.5	35.4
2008-2009	332	68 475	14.9	22.5	26.8
2009-2010	333	53 176	12.2	21.7	20.7
2010-2011	409	63 473	12.2	26.1	24.8
2011-2012	546	84 987	13.9	34.4	32.9
2012-2013	559	75 411	17.4	35.0	29.0
2013-2014	670	87 787	24.4	39.6	31.7
2014-2015 ^{p/}	506	94 556	22.8	29.8	35.0
2015-2016 ^{e/}	412	61 800	15.8	10.0	21.0

1/ El Programa Escuelas de Calidad (PEC), está dirigido a las escuelas públicas de educación básica en todos sus niveles y modalidades. En el ciclo 2015-2016, hay una reducción en los indicadores, debido en gran medida, a que algunos estados no atendieron lo establecido en las Reglas de Operación, en lo que refiere a la aportación estatal para la puesta en marcha de este programa.

2/ A nivel nacional, hasta el ciclo escolar 2008-2009, se refiere sólo a los recursos federales transferidos a los fideicomisos estatales para su dispersión a las escuelas beneficiadas. Desde el ciclo 2009-2010, el total de los recursos fideicomitidos al Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad, puede considerar recursos adicionales no distribuibles geográficamente; conforme a las Reglas de Operación correspondientes, fueron destinados a proyectos de innovación de la gestión educativa, por tal razón, la suma de los parciales no coincide con los totales, debido a que se encuentran en proyectos de innovación en proceso de implementación y ejecución por las entidades.

3/ El cálculo de los porcentajes de cobertura se realiza a partir de la estadística de inicio de cada ciclo escolar.

p/ Cifras preliminares.

e/ Para la columna de Recursos ejercidos se presentan cifras estimadas, de acuerdo a los recursos aprobados en el PEF, disponibilidades del Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad y proyección estimada de transferencia de la contrapartida federal a los fideicomisos estatales para Escuelas de Calidad, de acuerdo a la Tabla de distribución de recursos federales PEC XV, ciclo escolar 2015-2016.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Programa Escuelas de Calidad por entidad federativa^{1/}

(Continuación)

Entidad federativa / ciclos escolares	Escuelas apoyadas (Número)	Alumnos atendidos (Número)	Recursos ejercidos (Millones de pesos) ^{2/}	Porcentaje de escuelas del PEC respecto al total de escuelas públicas de educación básica ^{3/}	Porcentaje de alumnos del PEC respecto a la matrícula pública de educación básica ^{3/}
San Luis Potosí					
2005-2006	248	34 551	30.3	3.4	5.9
2006-2007	701	134 140	30.3	9.4	22.4
2007-2008	714	120 249	30.4	9.5	20.0
2008-2009	672	111 367	30.5		18.6
2009-2010	702	105 572	31.4	9.3	17.7
2010-2011	738	88 153	31.4	9.7	14.9
2011-2012	1 163	136 397	36.1	15.3	23.0
2012-2013	1 108	124 673	33.5	14.6	21.1
2013-2014	1 285	124 180	60.7	16.7	20.8
2014-2015 ^{p/}	1 045	90 195	56.8	13.5	15.0
2015-2016 ^{e/}	1 027	154 050	39.4	13.3	26.0
Sinaloa					
2005-2006	834	182 988	43.5	15.1	33.0
2006-2007	1 148	236 093	40.6	20.9	41.3
2007-2008	1 334	278 570	35.5	24.2	48.6
2008-2009	1 635	294 644	37.2	29.4	51.5
2009-2010	2 201	397 125	37.0	38.6	69.2
2010-2011	2 491	428 062	38.1	43.0	75.1
2011-2012	2 491	389 753	32.4	43.8	69.0
2012-2013	2 784	445 415	32.4	48.7	79.8
2013-2014	1 903	268 255	70.4	32.5	47.3
2014-2015 ^{p/}	1 730	222 269	44.7	29.4	39.1
2015-2016 ^{e/}	809	121 350	31.1	13.8	21.0
Sonora					
2005-2006	1 001	184 002	34.1	29.6	37.4
2006-2007	1 326	247 661	37.1	38.5	49.3
2007-2008	1 401	258 940	44.8	39.4	50.8
2008-2009	1 547	263 586	37.0	43.3	50.9
2009-2010	1 509	240 642	29.8	42.4	46.4
2010-2011	1 645	250 111	47.2	46.3	47.5
2011-2012	1 600	219 852	27.7	44.6	41.5
2012-2013 ^{4/}	0	0	11.0	0.0	0.0
2013-2014	1 424	168 997	40.0	36.0	30.4
2014-2015 ^{5/}					
2015-2016 ^{e/}	340	51 000	13.0	8.6	9.0
Tabasco					
2005-2006	400	83 289	24.4	8.7	16.6
2006-2007	472	87 585	24.4	10.2	17.2
2007-2008	703	116 432	31.7	15.2	22.9
2008-2009	634	97 080	27.5	13.7	19.1
2009-2010 ^{5/}					
2010-2011	799	93 000	24.6	17.2	18.3
2011-2012	937	95 349	27.5	20.2	18.7
2012-2013	1 003	97 159	26.0	21.6	18.9
2013-2014	747	71 471	46.6	15.5	13.1
2014-2015 ^{p/}	1 159	117 247	48.7	24.0	21.7
2015-2016 ^{e/}	793	118 950	30.5	16.5	22.0

1/ El Programa Escuelas de Calidad (PEC), está dirigido a las escuelas públicas de educación básica en todos sus niveles y modalidades. En el ciclo 2015-2016, hay una reducción en los indicadores, debido en gran medida, a que algunos estados no atendieron lo establecido en las Reglas de Operación, en lo que refiere a la aportación estatal para la puesta en marcha de este programa.

2/ A nivel nacional, hasta el ciclo escolar 2008-2009, se refiere sólo a los recursos federales transferidos a los fideicomisos estatales para su dispersión a las escuelas beneficiadas. Desde el ciclo 2009-2010, el total de los recursos fideicomitidos al Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad, puede considerar recursos adicionales no distribuibles geográficamente; conforme a las Reglas de Operación correspondientes, fueron destinados a proyectos de innovación de la gestión educativa, por tal razón, la suma de los parciales no coincide con los totales, debido a que se encuentran en proyectos de innovación en proceso de implementación y ejecución por las entidades.

3/ El cálculo de los porcentajes de cobertura se realiza a partir de la estadística de inicio de cada ciclo escolar.

4/ El recurso asignado al estado de Sonora por 11 millones de pesos en el ciclo escolar 2012-2013 en el marco de este programa, se aplicó en el Proyecto de Fortalecimiento de la Gestión Institucional y la Supervisión Escolar.

5/ No participó en este ciclo escolar.

p/ Cifras preliminares.

e/ Para la columna de Recursos ejercidos se presentan cifras estimadas, de acuerdo a los recursos aprobados en el PEF, disponibilidades del Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad y proyección estimada de transferencia de la contrapartida federal a los fideicomisos estatales para Escuelas de Calidad, de acuerdo a la Tabla de distribución de recursos federales PEC XV, ciclo escolar 2015-2016.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Programa Escuelas de Calidad por entidad federativa^{1/}

(Continuación)

Entidad federativa / ciclos escolares	Escuelas apoyadas (Número)	Alumnos atendidos (Número)	Recursos ejercidos (Millones de pesos) ^{2/}	Porcentaje de escuelas del PEC respecto al total de escuelas públicas de educación básica ^{3/}	Porcentaje de alumnos del PEC respecto a la matrícula pública de educación básica ^{3/}
Tamaulipas					
2005-2006	1 318	296 518	71.0	30.5	48.5
2006-2007	1 137	275 651	51.9	25.4	44.2
2007-2008	1 533	326 610	96.0	33.7	51.6
2008-2009	1 610	345 678	50.5	34.6	54.3
2009-2010	973	253 509	33.5	21.0	39.9
2010-2011	1 582	345 337	33.5	33.4	54.8
2011-2012	1 177	282 229	35.4	24.5	44.7
2012-2013	1 115	269 790	99.3	23.7	42.9
2013-2014	907	228 809	53.4	18.5	35.1
2014-2015 ^{p/}	1 346	300 647	70.2	27.6	46.7
2015-2016 ^{e/}	811	121 650	31.1	16.6	19.0
Tlaxcala					
2005-2006	313	74 738	12.1	20.1	30.5
2006-2007	358	82 160	14.3	22.9	32.6
2007-2008	390	83 432	13.9	24.7	32.7
2008-2009	400	84 625	16.2	24.7	32.9
2009-2010	402	78 727	13.3	24.7	30.6
2010-2011	645	113 277	20.4	39.3	43.9
2011-2012	695	121 708	15.3	42.3	47.2
2012-2013	730	120 413	23.3	44.1	47.2
2013-2014	817	104 406	41.9	45.8	39.3
2014-2015 ^{p/}	663	93 797	44.6	37.3	35.4
2015-2016 ^{e/}	439	65 850	16.9	24.7	25.0
Veracruz					
2005-2006	2 376	364 849	66.0	12.6	22.5
2006-2007	2 252	342 838	45.5	11.7	21.1
2007-2008	1 483	207 920	31.2	7.7	13.0
2008-2009	1 026	141 933	39.0	5.4	8.9
2009-2010	862	120 433	27.0	4.5	7.6
2010-2011	707	97 755	27.0	3.6	6.2
2011-2012	3 053	423 207	27.0	15.5	27.0
2012-2013 ^{4/}					
2013-2014 ^{5/}	0	0	0.0	0.0	0.0
2014-2015 ^{5/}	0	0	0.0	0.0	0.0
2015-2016 ^{e/}	467	70 050	17.9	2.3	4.0
Yucatán					
2005-2006	626	122 140	26.4	23.6	31.9
2006-2007	600	118 484	23.3	22.9	31.1
2007-2008	715	159 073	23.1	27.3	41.2
2008-2009	743	140 963	20.6	28.3	35.9
2009-2010	718	129 741	26.9	26.9	33.3
2010-2011	682	116 675	20.7	25.3	30.0
2011-2012	809	137 738	23.1	29.6	35.6
2012-2013	1 047	162 225	45.5	38.1	41.7
2013-2014	900	145 862	38.5	31.5	36.6
2014-2015 ^{p/}	878	132 735	38.9	30.7	33.3
2015-2016 ^{e/}	652	97 800	25.0	22.8	25.0

1/ El Programa Escuelas de Calidad (PEC), está dirigido a las escuelas públicas de educación básica en todos sus niveles y modalidades. En el ciclo 2015-2016, hay una reducción en los indicadores, debido en gran medida, a que algunos estados no atendieron lo establecido en las Reglas de Operación, en lo que refiere a la aportación estatal para la puesta en marcha de este programa.

2/ A nivel nacional, hasta el ciclo escolar 2008-2009, se refiere sólo a los recursos federales transferidos a los fideicomisos estatales para su dispersión a las escuelas beneficiadas. Desde el ciclo 2009-2010, el total de los recursos fideicomitidos al Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad, puede considerar recursos adicionales no distribuíbles geográficamente; conforme a las Reglas de Operación correspondientes, fueron destinados a proyectos de innovación de la gestión educativa, por tal razón, la suma de los parciales no coincide con los totales, debido a que se encuentran en proyectos de innovación en proceso de implementación y ejecución por las entidades.

3/ El cálculo de los porcentajes de cobertura se realiza a partir de la estadística de inicio de cada ciclo escolar.

4/ No participó en este ciclo escolar.

5/ El recurso asignado al estado de Veracruz por un millón de pesos en los ciclos escolares 2013-2014 y 2014-2015 en el marco de este programa, se aplicó en el Proyecto de Innovación para la Formación de Supervisores Escolares.

p/ Cifras preliminares.

e/ Para la columna de Recursos ejercidos se presentan cifras estimadas, de acuerdo a los recursos aprobados en el PEF, disponibilidades del Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad y proyección estimada de transferencia de la contrapartida federal a los fideicomisos estatales para Escuelas de Calidad, de acuerdo a la Tabla de distribución de recursos federales PEC XV, ciclo escolar 2015-2016.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Programa Escuelas de Calidad por entidad federativa^{1/}

(Concluye)

Entidad federativa / ciclos escolares	Escuelas apoyadas (Número)	Alumnos atendidos (Número)	Recursos ejercidos (Millones de pesos) ^{2/}	Porcentaje de escuelas del PEC respecto al total de escuelas públicas de educación básica ^{3/}	Porcentaje de alumnos del PEC respecto a la matrícula pública de educación básica ^{3/}
Zacatecas					
2005-2006	405	75 219	23.9	8.7	22.8
2006-2007	375	69 109	21.1	8.0	20.6
2007-2008	407	65 189	17.1	8.7	19.2
2008-2009	458	65 306	20.3	9.9	19.3
2009-2010	472	58 309	18.5	10.1	17.2
2010-2011	483	59 995	18.8	10.2	17.6
2011-2012	840	100 469	19.5	17.5	29.1
2012-2013	858	101 341	21.2	17.9	29.2
2013-2014	845	104 728	31.9	17.4	29.1
2014-2015 ^{p/}	808	78 366	29.8	16.5	22.0
2015-2016 ^{e/}	490	73 500	18.8	10.0	21.0

1/ El Programa Escuelas de Calidad (PEC), está dirigido a las escuelas públicas de educación básica en todos sus niveles y modalidades. En el ciclo 2015-2016, hay una reducción en los indicadores, debido en gran medida, a que algunos estados no atendieron lo establecido en las Reglas de Operación, en lo que refiere a la aportación estatal para la puesta en marcha de este programa.

2/ A nivel nacional, hasta el ciclo escolar 2008-2009, se refiere sólo a los recursos federales transferidos a los fideicomisos estatales para su dispersión a las escuelas beneficiadas. Desde el ciclo 2009-2010, el total de los recursos fideicomitidos al Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad, puede considerar recursos adicionales no distribuibles geográficamente; conforme a las Reglas de Operación correspondientes, fueron destinados a proyectos de innovación de la gestión educativa, por tal razón, la suma de los parciales no coincide con los totales, debido a que se encuentran en proyectos de innovación en proceso de implementación y ejecución por las entidades.

3/ El cálculo de los porcentajes de cobertura se realiza a partir de la estadística de inicio de cada ciclo escolar.

p/ Cifras preliminares.

e/ Para la columna de Recursos ejercidos se presentan cifras estimadas, de acuerdo a los recursos aprobados en el PEF, disponibilidades del Fideicomiso Fondo Nacional para Escuelas de Calidad y proyección estimada de transferencia de la contrapartida federal a los fideicomisos estatales para Escuelas de Calidad, de acuerdo a la Tabla de distribución de recursos federales PEC XV, ciclo escolar 2015-2016.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Programa Escuelas de Tiempo Completo por entidad federativa^{1/}

(Continúa)

Entidad federativa / ciclos escolares	Escuelas primarias (Número)	Alumnos (Número)	Docentes (Número)	Inversión (Millones de pesos)
Nacional				
2007-2008	500	139 611	5 096	100.0
2008-2009	953	192 834	7 424	194.4
2009-2010	2 012	368 620	14 012	383.2
2010-2011	2 273	439 231	16 943	495.5
2011-2012	4 751	932 324	36 705	1 496.2
2012-2013	6 708	1 368 022	51 921	2 917.4
2013-2014	15 349	2 143 811	81 393	6 018.4
2014-2015 p/	23 182	3 463 041	130 694	11 760.4
2015-2016 e/	24 250	3 505 761	133 898	6 683.2
Aguascalientes				
2007-2008	4	782	27	2.0
2008-2009	5	856	44	1.0
2009-2010	50	2 931	121	10.0
2010-2011	50	3 078	127	10.3
2011-2012	200	33 186	1 182	65.3
2012-2013	287	57 888	2 153	123.0
2013-2014	328	66 689	2 493	121.9
2014-2015 p/	512	107 551	3 982	193.0
2015-2016 e/	533	108 391	4 045	118.7
Baja California				
2007-2008	0	0	0	0.0
2008-2009	13	2 047	91	2.6
2009-2010	28	5 035	214	5.6
2010-2011	28	5 522	227	5.8
2011-2012	68	11 515	621	24.2
2012-2013	121	22 972	1 044	56.7
2013-2014	221	35 696	1 655	135.1
2014-2015 p/	400	68 942	3 133	335.6
2015-2016 e/	428	70 062	3 217	180.3
Baja California Sur				
2007-2008	16	3 073	130	10.8
2008-2009	17	1 273	50	3.2
2009-2010	32	1 815	80	6.0
2010-2011	36	2 151	98	7.1
2011-2012	62	6 050	258	18.6
2012-2013	77	11 050	417	39.0
2013-2014	162	24 263	949	58.9
2014-2015 p/	256	41 245	1 585	110.6
2015-2016 e/	276	42 045	1 645	67.8
Campeche				
2007-2008	0	0	0	0.0
2008-2009	8	1 077	46	1.6
2009-2010	16	1 835	81	3.2
2010-2011	20	2 158	94	4.3
2011-2012	38	4 820	226	15.0
2012-2013	64	10 605	439	28.5
2013-2014	229	22 188	844	91.9
2014-2015 p/	473	47 829	1 839	207.8
2015-2016 e/	485	48 309	1 875	119.6
Coahuila				
2007-2008	0	0	0	0.0
2008-2009	17	2 236	100	3.4
2009-2010	39	5 834	239	7.8
2010-2011	46	6 746	273	9.3
2011-2012	111	12 818	504	33.4
2012-2013	181	23 123	853	76.8
2013-2014	389	47 147	1 807	123.4
2014-2015 p/	636	53 825	2 069	258.0
2015-2016 e/	643	54 105	2 090	150.6

1/ Los estados que no presentan información en algún ciclo escolar, se debe a que su incorporación al programa es voluntaria y no participaron en ese ciclo en particular.

p/ Cifras preliminares.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Programa Escuelas de Tiempo Completo por entidad federativa^{1/}

(Continuación)

Entidad federativa / ciclos escolares	Escuelas primarias (Número)	Alumnos (Número)	Docentes (Número)	Inversión (Millones de pesos)
Colima				
2007-2008	0	0	0	0.0
2008-2009	14	3 050	120	2.8
2009-2010	21	3 649	143	2.8
2010-2011	26	4 792	177	6.3
2011-2012	50	9 245	351	18.5
2012-2013	72	13 563	579	33.3
2013-2014	183	23 761	1 019	61.5
2014-2015 p/	322	42 308	1 838	153.7
2015-2016 e/	330	42 628	1 862	86.5
Chiapas				
2007-2008	0	0	0	0.0
2008-2009	80	3 676	173	16.0
2009-2010	157	7 255	336	31.4
2010-2011	175	8 488	384	36.2
2011-2012	398	19 424	893	118.9
2012-2013	402	21 426	551	134.5
2013-2014	1 562	77 232	1 778	459.0
2014-2015 p/	1 746	129 647	3 320	683.8
2015-2016 e/	1 817	132 487	3 533	427.3
Chihuahua				
2007-2008	70	13 412	584	20.0
2008-2009	70	13 863	597	14.0
2009-2010	83	18 454	730	14.0
2010-2011	117	33 587	1 252	64.3
2011-2012	190	53 678	2 107	115.4
2012-2013	219	51 071	1 903	125.4
2013-2014	457	62 846	2 335	174.2
2014-2015 p/	669	112 844	4 178	316.6
2015-2016 e/	707	114 364	4 292	182.4
Distrito Federal				
2007-2008	185	70 545	2 524	19.0
2008-2009	185	71 882	2 653	35.4
2009-2010	438	131 748	4 614	73.3
2010-2011	495	140 642	5 298	87.9
2011-2012	783	241 663	8 928	36.7
2012-2013	1 379	386 333	14 687	477.5
2013-2014	1 444	413 672	16 238	546.2
2014-2015 p/	1 466	428 854	16 491	563.9
2015-2016 e/	1 466	428 854	16 491	273.1
Durango				
2007-2008	0	0	0	0.0
2008-2009	23	2 325	119	4.6
2009-2010	47	6 824	302	9.4
2010-2011	55	8 903	379	11.3
2011-2012	180	26 623	1 158	71.0
2012-2013	248	34 974	1 351	111.1
2013-2014	700	71 759	2 695	238.8
2014-2015 p/	940	115 236	4 267	406.3
2015-2016 e/	960	116 036	4 327	229.3
Guanajuato				
2007-2008	0	0	0	0.0
2008-2009	45	7 853	256	9.0
2009-2010	45	8 380	269	19.2
2010-2011	45	8 342	278	9.3
2011-2012	100	16 318	593	39.5
2012-2013	96	14 355	509	46.0
2013-2014	352	33 176	1 132	141.7
2014-2015 p/	622	68 772	2 370	384.1
2015-2016 e/	679	71 052	2 541	214.2

1/ Los estados que no presentan información en algún ciclo escolar, se debe a que su incorporación al programa es voluntaria y no participaron en ese ciclo en particular.

p/ Cifras preliminares.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_estadisticas

Programa Escuelas de Tiempo Completo por entidad federativa^{1/}

(Continuación)

Entidad federativa / ciclos escolares	Escuelas primarias (Número)	Alumnos (Número)	Docentes (Número)	Inversión (Millones de pesos)
Guerrero				
2007-2008	14	3 377	160	2.0
2008-2009	10	1 262	76	2.0
2009-2010	60	9 570	458	12.0
2010-2011	70	12 440	578	14.8
2011-2012	142	27 013	1 264	55.4
2012-2013	142	24 832	1 074	131.0
2013-2014	796	81 991	3 746	339.2
2014-2015 p/	1 273	133 761	6 079	654.3
2015-2016 e/	1 354	137 001	6 322	388.0
Hidalgo				
2007-2008	2	228	14	0.4
2008-2009	3	474	22	0.6
2009-2010	20	2 669	131	4.0
2010-2011	20	2 786	124	4.7
2011-2012	65	8 754	375	24.9
2012-2013	131	20 643	883	57.8
2013-2014	285	40 760	1 714	154.7
2014-2015 p/	588	88 145	3 672	514.4
2015-2016 e/	645	90 425	3 843	281.5
Jalisco				
2007-2008	6	1 276	55	5.0
2008-2009	15	2 886	107	3.0
2009-2010	30	5 908	215	6.0
2010-2011	40	8 725	341	8.6
2011-2012	55	11 614	462	16.1
2012-2013	99	22 262	814	46.1
2013-2014	541	48 756	2 138	187.1
2014-2015 p/	816	87 560	3 806	346.8
2015-2016 e/	867	89 600	3 959	211.4
México				
2007-2008	0	0	0	0.0
2008-2009	71	11 930	482	14.2
2009-2010	119	20 637	819	23.8
2010-2011	119	24 752	875	25.3
2011-2012	466	117 548	4 261	171.6
2012-2013	657	160 085	5 887	293.5
2013-2014	839	190 298	6 945	429.7
2014-2015 p/	1 176	304 004	11 258	787.4
2015-2016 e/	1 271	307 804	11 543	441.2
Michoacán				
2007-2008	0	0	0	0.0
2008-2009	0	0	0	0.0
2009-2010	0	0	0	0.0
2010-2011	0	0	0	0.0
2011-2012	0	0	0	15.8
2012-2013	50	7 988	360	18.5
2013-2014	240	18 814	815	99.1
2014-2015 p/	740	72 781	3 163	463.0
2015-2016 e/	810	75 581	3 373	257.1
Morelos				
2007-2008	34	7 095	235	6.0
2008-2009	35	6 869	257	7.0
2009-2010	200	39 751	1 377	40.0
2010-2011	200	43 719	1 429	40.3
2011-2012	230	48 932	1 631	92.7
2012-2013	284	54 862	1 711	124.0
2013-2014	383	67 528	2 097	152.3
2014-2015 p/	585	109 219	3 414	252.9
2015-2016 e/	593	109 539	3 438	146.9

1/ Los estados que no presentan información en algún ciclo escolar, se debe a que su incorporación al programa es voluntaria y no participaron en ese ciclo en particular.

p/ Cifras preliminares.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Programa Escuelas de Tiempo Completo por entidad federativa^{1/}

(Continuación)

Entidad federativa / ciclos escolares	Escuelas primarias (Número)	Alumnos (Número)	Docentes (Número)	Inversión (Millones de pesos)
Nayarit				
2007-2008	37	8 657	313	5.0
2008-2009	44	8 928	311	7.0
2009-2010	50	10 032	353	10.0
2010-2011	65	12 450	422	12.3
2011-2012	113	21 233	755	40.5
2012-2013	134	26 972	943	58.1
2013-2014	252	39 913	1 359	102.6
2014-2015 p/	532	88 565	3 053	239.6
2015-2016 e/	538	88 805	3 071	134.0
Nuevo León				
2007-2008	10	2 075	116	2.0
2008-2009	20	4 273	209	2.2
2009-2010	42	8 842	421	7.6
2010-2011	55	11 404	752	11.1
2011-2012	108	21 377	1 313	44.8
2012-2013	112	22 815	989	44.8
2013-2014	541	93 594	3 758	249.1
2014-2015 p/	837	153 994	6 159	485.8
2015-2016 e/	846	154 354	6 186	266.5
Oaxaca				
2007-2008	0	0	0	0.0
2008-2009	0	0	0	0.0
2009-2010	117	11 398	572	15.0
2010-2011	123	13 900	687	24.3
2011-2012	191	19 412	912	40.8
2012-2013	196	21 625	1 079	47.7
2013-2014	494	50 354	2 596	179.8
2014-2015 p/	739	89 977	4 498	432.6
2015-2016 e/	809	92 777	4 708	254.5
Puebla				
2007-2008	0	0	0	0.0
2008-2009	45	7 998	287	9.4
2009-2010	45	8 563	294	9.0
2010-2011	45	10 385	336	9.3
2011-2012	85	14 878	546	30.6
2012-2013	87	14 759	511	39.4
2013-2014	300	42 662	1 216	120.6
2014-2015 p/	580	87 938	2 512	384.0
2015-2016 e/	640	90 338	2 692	221.0
Querétaro				
2007-2008	0	0	0	0.0
2008-2009	0	0	0	0.0
2009-2010	0	0	0	0.0
2010-2011	6	2 282	64	1.5
2011-2012	6	2 265	63	1.4
2012-2013	6	2 209	61	2.5
2013-2014	165	11 221	389	55.0
2014-2015 p/	337	25 114	865	158.8
2015-2016 e/	350	25 634	904	91.8
Quintana Roo				
2007-2008	0	0	0	0.0
2008-2009	10	1 871	71	2.0
2009-2010	10	1 850	61	2.0
2010-2011	10	1 871	72	2.7
2011-2012	36	6 503	237	13.2
2012-2013	65	10 426	413	29.1
2013-2014	138	17 800	694	45.7
2014-2015 p/	423	60 517	2 327	184.3
2015-2016 e/	447	61 477	2 399	111.2

1/ Los estados que no presentan información en algún ciclo escolar, se debe a que su incorporación al programa es voluntaria y no participaron en ese ciclo en particular.

p/ Cifras preliminares.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Programa Escuelas de Tiempo Completo por entidad federativa^{1/}

(Continuación)

Entidad federativa / ciclos escolares	Escuelas primarias (Número)	Alumnos (Número)	Docentes (Número)	Inversión (Millones de pesos)
San Luis Potosí				
2007-2008	0	0	0	0.0
2008-2009	35	1 930	87	5.6
2009-2010	70	3 580	164	14.0
2010-2011	70	3 631	162	14.9
2011-2012	100	11 908	482	31.4
2012-2013	112	14 361	508	46.8
2013-2014	322	31 721	1 088	105.7
2014-2015 p/	558	66 926	2 307	268.3
2015-2016 e/	608	68 926	2 457	161.6
Sinaloa				
2007-2008	30	7 735	279	5.2
2008-2009	68	15 787	589	24.0
2009-2010	88	20 146	749	16.6
2010-2011	110	26 258	925	22.9
2011-2012	300	67 127	2 698	117.1
2012-2013	335	73 377	2 788	158.9
2013-2014	730	110 616	4 179	360.3
2014-2015 p/	1 010	156 548	5 797	605.4
2015-2016 e/	1 024	157 108	5 839	310.4
Sonora				
2007-2008	0	0	0	0.0
2008-2009	17	3 210	125	3.2
2009-2010	37	8 644	353	7.4
2010-2011	49	11 833	458	10.1
2011-2012	139	30 564	1 257	52.2
2012-2013	189	39 567	1 471	91.9
2013-2014	500	61 907	2 222	178.7
2014-2015 p/	785	118 263	4 223	343.1
2015-2016 e/	793	118 583	4 247	196.7
Tabasco				
2007-2008	29	10 139	295	3.0
2008-2009	15	1 135	36	3.0
2009-2010	15	1 129	38	3.0
2010-2011	15	1 142	40	3.3
2011-2012	20	2 088	69	6.5
2012-2013	29	4 701	147	8.3
2013-2014	280	28 184	913	107.4
2014-2015 p/	560	58 832	1 897	373.6
2015-2016 e/	610	60 832	2 047	212.5
Tamaulipas				
2007-2008	12	4 361	133	3.0
2008-2009	15	4 482	132	3.0
2009-2010	17	3 971	126	3.0
2010-2011	21	5 001	163	4.4
2011-2012	70	17 026	588	22.5
2012-2013	145	36 273	1 108	59.1
2013-2014	400	70 686	2 305	190.0
2014-2015 p/	705	129 650	4 181	398.5
2015-2016 e/	729	130 610	4 253	210.2
Tlaxcala				
2007-2008	0	0	0	0.0
2008-2009	8	1 935	68	1.6
2009-2010	16	4 114	149	3.2
2010-2011	16	4 222	152	3.4
2011-2012	67	16 638	602	25.8
2012-2013	124	32 082	1 209	63.2
2013-2014	254	55 513	2 106	122.0
2014-2015 p/	518	118 361	4 551	250.5
2015-2016 e/	523	118 561	4 566	140.0

1/ Los estados que no presentan información en algún ciclo escolar, se debe a que su incorporación al programa es voluntaria y no participaron en ese ciclo en particular.

p/ Cifras preliminares.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Programa Escuelas de Tiempo Completo por entidad federativa 1/

(Concluye)

Entidad federativa / ciclos escolares	Escuelas primarias (Número)	Alumnos (Número)	Docentes (Número)	Inversión (Millones de pesos)
Veracruz				
2007-2008	44	4 947	162	15.6
2008-2009	43	5 041	199	8.6
2009-2010	61	7 244	303	12.1
2010-2011	76	9 155	384	15.3
2011-2012	199	25 786	1 231	77.4
2012-2013	221	38 149	1 812	127.4
2013-2014	1 000	63 688	2 421	302.0
2014-2015 p/	1 000	63 688	2 420	319.2
2015-2016 e/	1 045	65 488	2 555	204.3
Yucatán				
2007-2008	0	0	0	0.0
2008-2009	12	756	33	2.4
2009-2010	30	1 547	67	6.0
2010-2011	35	1 914	84	7.3
2011-2012	74	5 037	226	21.6
2012-2013	160	24 474	983	78.0
2013-2014	293	48 862	2 084	113.8
2014-2015 p/	543	93 959	3 914	240.5
2015-2016 e/	549	94 199	3 932	138.6
Zacatecas				
2007-2008	7	1 909	69	1.0
2008-2009	10	1 929	84	2.0
2009-2010	29	5 265	233	5.8
2010-2011	35	6 948	308	7.3
2011-2012	105	21 281	912	37.2
2012-2013	284	68 200	2 684	139.8
2013-2014	569	90 514	3 663	270.8
2014-2015 p/	835	138 186	5 526	444.1
2015-2016 e/	875	139 786	5 646	254.1

1/ Los estados que no presentan información en algún ciclo escolar, se debe a que su incorporación al programa es voluntaria y no participaron en ese ciclo en particular.

p/ Cifras preliminares.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Años de estudio de la población por entidad federativa, según sexo^{1/}

Entidad federativa	2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015 ^{e/}	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Aguascalientes	8.7	8.6	8.8	8.7	8.9	8.8	9.0	9.0	9.1	9.1	9.2	9.2	9.3	9.3	9.4	9.4	9.5	9.5	9.6	9.7	9.8	9.8
Baja California	8.9	8.8	9.0	8.9	9.0	8.9	9.1	9.1	9.2	9.2	9.3	9.3	9.3	9.3	9.4	9.4	9.5	9.5	9.6	9.6	9.7	9.6
Baja California Sur	8.9	8.9	9.0	9.0	9.1	9.1	9.2	9.2	9.3	9.3	9.3	9.4	9.5	9.5	9.6	9.6	9.7	9.7	9.8	9.8	9.9	9.8
Campeche	7.9	7.6	8.1	8.0	8.2	8.1	8.4	8.3	8.5	8.4	8.6	8.5	8.7	8.5	8.9	8.8	9.0	8.9	9.1	8.9	9.3	9.2
Coahuila	9.0	8.9	9.2	9.1	9.2	9.1	9.3	9.3	9.4	9.4	9.5	9.5	9.6	9.5	9.7	9.6	9.7	9.7	9.8	9.7	9.9	10.0
Colima	8.4	8.4	8.5	8.5	8.6	8.6	8.7	8.7	8.8	8.8	8.9	9.0	9.1	9.1	9.2	9.2	9.3	9.3	9.4	9.4	9.5	9.4
Chiapas	6.1	5.6	6.6	6.2	6.7	6.3	6.8	6.4	6.9	6.5	7.0	6.7	7.1	6.8	7.2	6.9	7.3	7.0	7.4	7.1	7.3	7.6
Chihuahua	8.3	8.3	8.4	8.4	8.5	8.5	8.6	8.6	8.7	8.7	8.8	8.8	8.9	8.9	9.0	9.1	9.1	9.2	9.2	9.3	9.4	9.3
Distrito Federal	10.2	9.9	10.5	10.2	10.6	10.3	10.6	10.4	10.7	10.5	10.7	10.5	10.8	10.6	10.9	10.7	10.8	11.0	10.9	10.7	11.1	10.8
Durango	8.0	8.0	8.1	8.1	8.2	8.3	8.4	8.3	8.5	8.5	8.6	8.6	8.7	8.7	8.8	8.8	8.9	9.0	8.8	9.0	9.1	9.2
Guanajuato	7.2	7.0	7.4	7.3	7.4	7.3	7.5	7.4	7.6	7.6	7.7	7.7	7.8	7.8	7.9	8.0	8.1	8.0	8.1	8.2	8.3	8.3
Guerrero	6.8	6.5	7.1	6.9	7.1	7.0	6.8	7.2	7.3	7.2	7.4	7.3	7.5	7.4	7.6	7.5	7.7	7.6	7.4	7.8	7.7	7.9
Hidalgo	7.4	7.3	7.6	7.6	7.7	7.6	7.9	7.8	8.0	8.0	8.1	8.1	8.2	8.2	8.3	8.4	8.5	8.4	8.6	8.5	8.7	8.8
Jalisco	8.2	8.1	8.4	8.4	8.5	8.5	8.6	8.6	8.7	8.7	8.8	8.8	8.9	8.9	9.0	9.0	9.1	9.1	9.2	9.2	9.3	9.3
México	8.7	8.4	9.0	8.8	9.1	8.9	8.6	9.1	8.9	9.1	8.9	9.3	9.2	9.0	9.4	9.3	9.1	9.5	9.4	9.3	9.6	9.7
Michoacán	6.9	6.8	7.0	7.0	7.1	7.1	7.2	7.2	7.3	7.3	7.4	7.4	7.5	7.5	7.6	7.6	7.7	7.7	7.8	7.8	7.9	7.9
Morelos	8.4	8.3	8.6	8.5	8.7	8.6	8.8	8.8	8.8	8.8	8.9	8.9	9.0	9.0	9.1	9.1	9.2	9.1	9.2	9.3	9.4	9.4
Nayarit	8.0	8.1	7.9	8.1	8.2	8.0	8.3	8.4	8.5	8.5	8.6	8.6	8.7	8.7	8.8	8.8	9.0	8.7	9.1	9.2	9.4	9.0
Nuevo León	9.5	9.2	9.7	9.5	9.7	9.6	9.9	9.7	9.7	9.8	9.9	9.8	10.0	9.9	10.1	10.0	10.2	10.1	10.2	10.1	10.3	10.3
Oaxaca	6.4	6.0	6.8	6.5	6.9	6.6	7.0	6.7	7.1	6.8	7.2	6.9	7.3	7.0	7.5	7.3	7.6	7.4	7.1	7.7	7.5	7.8
Puebla	7.4	7.2	7.7	7.5	7.8	7.6	7.9	7.7	8.0	7.9	8.1	8.0	8.2	8.1	8.3	8.2	8.4	8.3	8.5	8.4	8.6	8.6
Querétaro	8.3	8.1	8.6	8.5	8.7	8.6	8.8	8.7	8.8	8.8	8.9	8.9	9.1	9.0	9.2	9.2	9.3	9.1	9.5	9.4	9.6	9.7
Quintana Roo	8.5	8.2	8.8	8.6	8.9	8.7	9.0	8.9	9.0	8.8	9.2	9.1	9.4	9.2	9.5	9.5	9.3	9.6	9.6	9.5	9.7	9.9
San Luis Potosí	7.7	7.6	7.8	7.8	7.9	7.9	8.0	8.0	8.1	8.1	8.2	8.3	8.4	8.4	8.5	8.5	8.6	8.6	8.7	8.7	8.8	8.7
Sinaloa	8.5	8.6	8.5	8.6	8.8	8.8	8.7	8.9	8.8	9.0	8.9	9.1	9.2	9.3	9.4	9.4	9.5	9.3	9.5	9.6	9.7	9.6
Sonora	8.9	8.9	9.0	9.0	9.1	9.1	9.2	9.2	9.3	9.3	9.3	9.4	9.5	9.6	9.6	9.7	9.7	9.8	9.9	9.8	10.0	9.9
Tabasco	8.0	7.8	8.3	8.2	8.4	8.3	8.5	8.4	8.5	8.5	8.6	8.6	8.8	8.5	9.0	8.9	9.1	8.8	9.2	9.1	9.3	9.4
Tamaulipas	8.7	8.6	8.8	8.8	8.9	8.9	9.0	9.0	9.1	9.1	9.2	9.2	9.3	9.3	9.3	9.3	9.4	9.3	9.4	9.5	9.5	9.6
Tlaxcala	8.3	8.1	8.5	8.4	8.6	8.5	8.7	8.6	8.8	8.7	8.8	8.8	8.9	8.9	9.0	9.0	9.1	9.1	9.2	9.2	9.3	9.4
Veracruz	7.2	7.0	7.4	7.3	7.5	7.4	7.6	7.5	7.7	7.6	7.8	7.7	7.9	7.8	7.9	7.9	8.0	8.0	8.1	8.1	8.2	8.3
Yucatán	7.6	7.4	7.9	7.7	7.5	8.0	7.8	8.2	8.1	7.9	8.3	8.2	8.5	8.3	8.6	8.5	8.6	8.4	8.7	8.6	8.9	8.7
Zacatecas	7.2	7.2	7.2	7.3	7.4	7.3	7.6	7.7	7.5	7.8	7.9	7.6	8.0	8.2	8.4	8.2	8.0	8.3	8.5	8.7	8.2	8.3

1/ Se refiere al número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 y más años. Datos elaborados por el CONAPO e INEGI. Proyecciones de población del CONAPO, abril 2013, para años subsiguientes.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

<http://www.inec.gob.mx/>

Índice nacional de analfabetismo por entidad federativa, según sexo 1/

Entidad federativa	2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		e/	
	Total	Muje- res	Total	Muje- res	Total	Muje- res	Total	Muje- res	Total	Muje- res	Total	Muje- res	Total	Muje- res	Total	Muje- res	Total	Muje- res	Total	Muje- res	Total			
Aguascalientes	4.2	4.5	3.7	3.9	4.3	3.6	3.7	4.1	3.4	3.2	3.3	3.6	3.0	3.2	2.9	3.1	2.6	2.8	3.0	2.5	2.7	2.2	2.4	2.0
Baja California	3.1	3.5	2.7	3.0	3.3	2.6	2.8	3.2	2.5	2.7	3.1	2.4	2.6	2.1	2.4	2.6	2.1	2.3	2.5	2.0	2.2	1.9	2.0	1.8
Baja California Sur	3.6	3.9	3.3	3.5	3.8	3.2	3.4	3.7	3.2	3.3	3.6	3.1	3.3	2.9	3.0	3.2	2.9	2.9	3.1	2.8	2.9	2.6	2.8	2.5
Campeche	10.2	11.8	8.5	9.7	11.2	8.2	9.3	10.7	7.9	8.9	10.2	7.5	8.5	9.7	7.2	8.2	6.2	6.9	7.8	5.9	6.7	5.7	6.0	5.1
Coahuila	3.3	3.4	3.2	3.1	3.2	3.0	3.0	3.1	2.9	2.8	2.9	2.7	2.8	2.6	2.6	2.2	2.1	1.9	1.9	1.9	1.7	1.6	1.5	1.4
Colima	6.4	6.5	6.3	6.1	6.2	6.0	5.8	5.9	5.7	5.5	5.6	5.5	5.2	5.3	5.2	4.6	4.5	4.3	4.4	4.3	4.2	4.1	3.7	3.7
Chiapas	21.3	26.3	16.1	20.6	25.3	15.5	19.8	24.3	15.0	19.0	23.3	14.4	18.3	22.4	13.8	17.7	21.6	13.4	16.9	20.7	12.8	16.1	19.7	12.2
Chihuahua	4.4	4.5	4.3	4.2	4.3	4.1	4.1	4.2	4.0	3.8	3.7	3.8	3.7	3.6	3.7	3.3	3.2	3.1	3.2	3.1	3.0	3.0	2.7	2.8
Distrito Federal	2.6	3.5	1.6	2.5	3.3	1.5	2.3	3.2	1.4	2.2	3.0	1.4	2.1	2.8	1.3	2.0	2.7	1.2	1.9	2.6	1.2	1.9	2.5	1.1
Durango	4.8	4.9	4.8	4.6	4.6	4.4	4.4	4.3	4.1	4.1	3.9	3.9	3.7	3.7	3.5	3.2	3.2	3.0	3.0	3.0	2.7	2.7	2.4	2.4
Guanajuato	10.4	12.1	8.6	9.9	11.4	8.2	9.4	10.7	7.8	8.8	10.1	7.4	8.3	9.5	7.0	7.6	6.5	7.3	8.3	6.2	7.0	5.6	5.8	4.9
Guerrero	19.9	23.2	16.2	19.2	22.3	15.7	18.5	21.4	15.2	17.7	20.6	14.6	17.0	19.7	14.1	16.4	18.9	13.6	15.7	18.1	13.1	14.9	17.2	12.5
Hidalgo	12.8	15.1	10.2	12.2	14.4	9.8	11.6	13.7	9.3	11.1	13.0	8.8	10.5	12.4	8.4	9.9	11.7	7.9	9.4	11.0	7.5	8.9	10.5	7.1
Jalisco	5.5	5.9	5.1	5.3	5.6	4.9	5.0	5.3	4.7	4.7	5.0	4.4	4.5	4.7	4.2	4.2	4.4	3.9	3.9	4.1	3.7	3.7	3.9	3.5
México	5.3	6.9	3.5	5.1	6.7	3.4	4.9	6.4	3.3	4.7	6.1	3.1	4.5	5.8	3.0	4.3	5.6	2.9	4.1	5.4	2.7	3.9	5.2	2.6
Michoacán	12.6	13.6	11.5	12.0	12.9	11.0	11.5	12.3	10.5	10.9	11.7	10.1	10.4	11.1	9.6	10.0	10.7	9.2	9.6	10.3	8.9	9.3	9.9	8.6
Morelos	8.1	9.4	6.7	7.7	8.9	6.4	7.3	8.5	6.0	6.9	8.0	5.7	6.5	7.5	5.4	6.3	7.2	5.2	6.0	6.9	4.9	5.7	6.5	4.7
Nayarit	8.0	8.1	7.9	7.6	7.7	7.5	7.2	7.3	7.1	6.8	6.9	6.8	6.5	6.4	6.1	6.2	6.0	5.8	5.8	5.7	5.3	5.4	5.2	5.0
Nuevo León	2.8	3.1	2.4	2.6	2.9	2.3	2.5	2.8	2.2	2.4	2.6	2.1	2.2	2.5	2.0	1.9	2.0	2.2	1.8	1.9	2.0	1.7	1.8	1.4
Oaxaca	19.3	23.9	14.2	18.7	23.0	13.8	18.0	22.2	13.3	17.4	21.4	12.8	16.7	20.5	12.4	16.5	20.2	12.2	16.3	20.1	12.1	16.3	20.0	12.0
Puebla	12.7	15.5	9.5	12.2	14.8	9.2	11.7	14.2	8.8	11.1	13.5	8.4	10.6	12.9	8.0	10.1	12.3	7.6	9.7	11.7	7.3	9.3	11.3	7.0
Querétaro	8.1	10.0	6.1	7.7	9.4	5.8	7.3	8.9	5.5	6.9	8.4	5.1	6.4	7.9	4.8	6.2	7.6	4.6	5.8	7.2	4.4	5.5	6.8	4.1
Quintana Roo	6.6	8.0	5.2	6.2	7.5	4.9	5.7	7.0	4.5	5.3	6.5	4.2	4.9	6.0	3.9	4.6	5.6	3.6	4.2	5.2	3.3	3.9	4.8	3.1
San Luis Potosí	9.9	11.2	8.6	9.5	10.6	8.2	9.0	10.0	7.9	8.5	9.5	7.5	8.1	9.0	7.1	7.7	8.5	6.8	7.2	7.9	6.4	6.8	7.4	6.1
Sinaloa	6.4	6.0	6.8	6.1	5.7	6.5	5.8	5.4	6.2	5.4	5.0	5.8	5.1	4.7	5.5	4.9	4.5	5.3	4.7	4.3	5.1	4.6	4.2	5.0
Sonora	3.7	3.7	3.7	3.6	3.6	3.6	3.4	3.4	3.4	3.3	3.2	3.3	3.1	3.1	3.1	3.0	2.9	3.0	2.7	2.7	2.8	2.5	2.4	2.6
Tabasco	8.6	10.3	6.7	8.3	9.9	6.5	8.0	9.5	6.3	7.7	9.2	6.1	7.4	8.8	5.8	6.8	8.2	5.4	6.9	8.2	5.5	7.0	8.3	5.6
Tamaulipas	4.5	4.9	4.1	4.3	4.7	3.9	4.1	4.5	3.7	3.9	4.2	3.6	3.7	4.0	3.4	3.6	3.9	3.3	3.5	3.7	3.2	3.4	3.6	3.1
Tlaxcala	6.7	8.3	4.9	6.3	7.9	4.6	6.0	7.4	4.3	5.6	7.0	4.1	5.3	6.6	3.8	5.0	6.3	3.6	4.8	6.0	3.4	4.5	5.7	3.2
Veracruz	13.4	15.7	10.9	13.0	15.1	10.5	12.5	14.6	10.2	12.0	14.0	9.8	11.6	13.5	9.5	11.3	13.1	9.2	10.9	12.7	9.0	10.6	12.3	8.7
Yucatán	10.9	12.5	9.1	10.5	12.1	8.8	10.1	11.7	8.5	9.8	11.2	8.2	9.4	10.8	7.9	9.1	10.5	7.7	8.8	10.1	7.4	8.6	9.9	7.2
Zacatecas	7.2	7.6	6.7	6.8	7.2	6.4	6.4	6.8	6.1	6.1	6.3	5.8	5.7	5.9	5.4	5.5	5.7	5.2	5.2	5.4	5.0	5.0	5.1	4.8

1/ Es la relación porcentual del número total de analfabetas entre la población de 15 años y más. Para 2008 son estimaciones de la interpolación entre el Censo 2000-Conteo 2005-Estimación 2009. Para 2009-2014 estimado con base a las proporciones del rezago educativo del Censo de Población y Vivienda 2010 y Estadística del Sistema Educativo Nacional. Las cifras están sujetas a modificación cada vez que exista una nueva proyección de CONAPO o cambio de metodología en el cálculo del rezago.

e/ Cifras estimadas con base a la meta establecida de 39.2 mil alfabetizados.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Datos elaborados por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, con base en el XI Censo General de Población y Vivienda 1990, XII Censo General de Población y Vivienda 2000, y Censo de Población y Vivienda 2010, así como el I y II Conteos de Población y Vivienda 1995 y 2005 (INEGI). Proyecciones de población del CONAPO, abril 2013; y Logros del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

<http://www.inec.gob.mx/>

Cobertura por grupo de edad y por entidad federativa 1/
(Porcentajes)

(Continúa)

Entidad federativa	Ciclos escolares										
	Educación básica (3 a 14 años)										
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016 ^{e/}
Nacional	91.5	93.0	93.6	94.0	94.0	94.5	95.1	95.7	96.2	96.6	96.7
Aguascalientes	89.5	89.8	90.4	90.5	90.3	90.3	91.6	92.5	93.1	93.5	93.9
Baja California	85.4	87.2	89.1	90.2	89.8	89.8	91.3	91.9	92.3	92.9	93.0
Baja California Sur	86.1	89.2	91.7	92.6	91.3	90.4	89.5	89.2	88.3	87.4	86.3
Campeche	89.5	90.8	91.4	92.7	93.0	94.1	94.2	94.3	95.1	95.3	95.2
Coahuila	91.0	92.8	94.6	95.3	93.9	96.0	96.3	97.5	97.3	95.9	95.7
Colima	88.2	87.5	89.6	90.6	90.4	90.7	91.1	91.0	91.9	93.0	93.0
Chiapas	92.1	92.8	93.5	93.9	94.5	95.7	96.8	98.1	99.3	101.7	103.3
Chihuahua	89.1	89.3	90.0	89.1	88.4	88.6	89.0	89.4	89.3	89.3	89.4
Distrito Federal	100.2	101.9	101.8	102.3	102.7	103.7	105.4	106.3	107.4	106.4	106.2
Durango	88.8	90.5	91.5	91.5	91.6	91.9	93.6	94.4	95.0	95.9	95.8
Guanajuato	85.8	89.7	91.9	92.9	93.7	94.1	95.4	96.0	96.5	97.1	97.2
Guerrero	94.2	95.9	96.8	97.6	97.1	97.7	98.0	98.3	99.1	100.3	100.8
Hidalgo	95.3	96.3	96.1	96.0	96.0	96.2	97.0	98.0	98.3	98.8	99.0
Jalisco	89.4	91.8	92.8	93.6	94.1	94.7	95.4	95.8	96.2	96.7	95.9
México	90.5	90.7	90.5	90.5	90.4	91.0	91.5	92.1	92.8	92.8	93.1
Michoacán	90.4	91.0	90.4	91.0	91.3	91.1	91.2	92.0	94.9	95.5	95.9
Morelos	89.6	91.5	93.2	92.4	93.6	94.7	95.3	95.5	95.6	95.5	95.0
Nayarit	89.6	90.5	92.0	93.0	92.9	91.6	91.6	91.7	91.0	90.5	89.9
Nuevo León	91.4	94.7	95.0	96.3	96.3	96.7	96.9	97.7	98.3	98.8	98.7
Oaxaca	98.8	99.4	97.7	97.2	96.7	97.6	98.5	99.6	97.6	99.9	100.9
Puebla	92.2	93.4	94.4	94.8	95.1	95.8	96.9	97.8	98.5	99.9	100.3
Querétaro	89.9	92.5	94.8	95.3	95.7	96.3	97.5	98.7	99.8	100.4	100.6
Quintana Roo	87.1	88.9	91.5	93.0	91.9	90.1	89.1	88.2	87.9	88.8	89.0
San Luis Potosí	95.5	98.1	99.0	98.8	98.5	98.5	98.9	99.3	99.2	98.9	98.5
Sinaloa	89.7	92.6	93.3	93.3	94.0	93.7	93.5	93.3	93.1	93.6	93.8
Sonora	87.8	89.7	90.7	91.1	90.9	91.6	91.8	92.2	91.6	91.0	90.5
Tabasco	96.1	97.5	97.7	97.5	98.3	98.5	99.1	100.4	102.2	103.5	103.7
Tamaulipas	89.9	91.5	92.5	92.7	91.8	90.6	90.6	90.5	90.1	91.3	91.9
Tlaxcala	91.4	93.8	94.3	94.9	94.6	94.6	94.4	93.7	94.2	94.3	94.7
Veracruz	92.1	93.2	93.0	93.0	93.6	94.2	94.2	94.7	95.0	95.0	94.8
Yucatán	92.7	93.3	95.2	97.1	96.8	96.9	97.0	97.6	97.4	97.4	96.6
Zacatecas	91.4	93.3	94.3	94.2	95.0	95.8	97.2	98.4	99.1	100.3	100.7

1/ Con proyecciones de población del CONAPO, abril 2013. La cobertura mayor a 100% se presenta debido a que el indicador se construye a partir de dos fuentes de información diferentes: los registros de la matrícula escolar y las estimaciones del número de niñas y niños en edad escolar.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Cobertura por grupo de edad y por entidad federativa 1/

(Porcentajes)

(Continuación)

Entidad federativa	Ciclos escolares										
	Educación media superior (15 a 17 años) ^{2/}										2015-2016 e/
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	
Nacional	57.2	57.9	58.6	59.4	60.8	62.7	64.3	65.9	69.4	71.5	75.1
Aguascalientes	55.2	56.3	58.1	58.2	60.2	61.1	62.7	63.8	69.0	72.2	75.7
Baja California	53.7	55.7	57.7	59.4	61.2	62.6	64.9	69.0	70.4	73.4	77.0
Baja California Sur	66.1	65.1	64.7	65.1	66.6	69.3	71.0	72.8	76.3	74.1	77.7
Campeche	61.0	59.3	57.6	57.6	58.6	60.1	61.2	64.2	66.3	67.7	71.6
Coahuila	56.1	56.3	57.3	58.3	58.9	60.7	62.3	62.7	63.5	65.2	62.5
Colima	57.1	56.2	55.3	57.7	64.6	68.2	69.5	68.5	73.2	73.0	73.8
Chiapas	52.0	52.4	53.2	53.5	55.4	58.8	62.1	65.0	67.1	67.2	69.0
Chihuahua	59.6	60.4	61.7	63.5	64.3	64.4	64.9	66.8	70.0	72.7	75.2
Distrito Federal	86.0	88.0	91.8	93.4	98.1	99.9	102.1	102.7	109.8	114.7	119.5
Durango	63.1	62.3	63.5	64.2	65.4	65.4	69.1	72.6	75.2	77.5	79.5
Guanajuato	42.4	44.7	44.6	46.2	48.1	50.2	52.3	53.8	59.2	61.1	64.7
Guerrero	48.9	47.3	47.3	48.8	48.2	50.4	52.9	54.7	55.8	60.2	65.1
Hidalgo	61.0	61.6	62.3	63.7	65.9	67.9	69.0	70.5	72.6	76.7	82.1
Jalisco	50.5	51.6	51.7	50.5	55.3	58.0	60.1	61.2	67.5	68.0	74.7
México	50.3	51.8	52.8	54.3	56.3	58.0	59.1	60.1	62.4	65.3	69.3
Michoacán	43.2	44.9	45.6	45.3	46.7	49.7	53.3	58.2	64.5	66.5	69.5
Morelos	65.5	63.9	63.1	61.9	63.8	66.5	69.2	69.1	71.5	74.6	77.1
Nayarit	62.0	60.0	59.8	58.7	61.9	65.9	65.6	69.2	76.6	75.6	77.3
Nuevo León	55.5	55.2	56.5	59.3	58.8	58.8	59.0	62.0	64.7	66.6	70.1
Oaxaca	56.2	55.5	55.1	56.4	55.4	56.5	57.1	57.2	57.4	59.5	64.2
Puebla	57.5	60.6	61.1	62.0	62.6	63.6	66.6	69.0	71.5	72.7	75.9
Querétaro	52.4	53.3	52.4	52.9	55.1	58.2	60.1	61.9	65.1	69.6	75.7
Quintana Roo	54.3	54.8	55.7	56.6	55.4	57.8	61.9	65.7	71.2	71.2	71.7
San Luis Potosí	52.9	53.4	53.6	54.4	55.7	58.3	60.9	61.7	64.3	65.1	68.7
Sinaloa	72.6	67.0	67.5	67.6	71.2	73.6	75.7	76.8	82.3	80.7	82.9
Sonora	64.8	63.4	65.7	60.6	62.7	68.8	69.9	71.2	70.7	72.3	75.2
Tabasco	68.2	68.5	71.0	71.7	72.8	72.4	72.8	73.1	74.1	76.6	83.2
Tamaulipas	59.8	60.5	59.6	59.9	63.2	65.8	65.2	65.5	67.6	69.2	72.8
Tlaxcala	58.3	59.3	62.1	61.3	63.3	66.5	68.4	72.0	73.0	74.4	73.8
Veracruz	60.9	60.8	61.1	60.9	60.7	60.3	60.8	61.4	68.9	70.5	74.5
Yucatán	58.0	58.2	57.5	59.4	61.8	64.0	65.5	64.6	70.1	72.3	78.9
Zacatecas	51.4	51.3	51.7	51.8	53.0	58.3	60.2	62.0	64.7	68.7	73.8

1/ Con proyecciones de población del CONAPO, abril 2013. La cobertura mayor a 100% se presenta debido a que el indicador se construye a partir de dos fuentes de información diferentes: los registros de la matrícula escolar y las estimaciones del número de niñas y niños en edad escolar.

2/ Se refiere a la modalidad escolarizada.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Cobertura por grupo de edad y por entidad federativa
(Porcentajes)

(Concluye)

Entidad federativa	Ciclos escolares										
	Educación superior (18 a 22 años)										
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016 ^{e/}
Nacional	24.5	25.2	25.9	26.6	27.8	29.3	30.8	32.1	33.1	34.1	35.1
Aguascalientes	27.0	29.2	30.0	30.5	31.6	33.1	34.2	36.1	36.9	37.6	38.9
Baja California	21.9	22.8	23.7	25.0	26.1	27.2	29.5	31.2	31.8	32.9	34.0
Baja California Sur	26.7	25.7	25.3	27.7	27.6	28.2	30.5	30.6	30.9	31.7	31.6
Campeche	27.1	27.7	29.2	30.0	30.3	31.3	30.9	31.5	32.2	32.4	32.6
Coahuila	28.2	28.5	29.9	31.4	31.5	32.6	33.1	33.1	34.7	34.9	35.4
Colima	26.6	27.3	29.3	29.8	32.6	33.8	35.3	38.5	40.6	41.6	42.3
Chiapas	14.6	15.2	15.7	16.7	17.6	17.9	19.0	19.4	19.4	19.2	19.7
Chihuahua	26.4	27.1	28.0	28.3	29.9	31.5	32.8	34.8	35.7	37.0	38.9
Distrito Federal	46.2	48.5	49.2	52.8	55.7	63.5	69.0	74.2	78.6	83.1	86.4
Durango	21.1	21.4	22.2	22.3	23.8	24.8	25.3	26.9	27.4	28.8	30.0
Guanajuato	15.6	15.8	16.8	17.5	18.0	19.4	20.0	21.1	21.8	22.3	22.8
Guerrero	19.5	19.2	18.5	18.2	17.8	19.1	19.6	19.8	20.1	19.8	20.4
Hidalgo	21.8	22.2	23.0	24.4	25.5	26.6	27.8	29.8	31.9	33.9	35.7
Jalisco	23.0	24.7	25.5	26.0	27.1	28.0	29.6	30.5	32.4	33.3	34.2
México	18.1	18.7	19.2	19.3	20.8	22.0	23.6	25.1	26.6	27.5	28.4
Michoacán	18.9	18.7	19.2	19.0	20.5	22.0	23.5	23.6	23.4	23.5	24.2
Morelos	25.0	24.6	25.5	25.6	25.3	26.6	28.2	30.0	28.2	31.5	34.1
Nayarit	28.0	30.0	31.3	31.5	32.7	33.6	32.6	35.1	37.1	38.2	38.8
Nuevo León	33.1	34.4	34.9	35.8	36.7	36.8	39.4	40.3	39.9	41.1	42.0
Oaxaca	17.7	17.9	18.3	18.0	17.6	18.0	18.0	18.5	18.5	19.2	19.8
Puebla	27.0	27.9	28.4	29.7	31.6	32.9	34.0	35.0	35.4	36.6	37.7
Querétaro	22.0	22.8	23.9	24.1	25.7	27.8	29.6	31.1	32.8	35.5	37.5
Quintana Roo	13.6	14.1	14.7	15.4	16.8	18.3	19.3	20.5	23.6	24.3	26.1
San Luis Potosí	23.4	24.0	25.4	24.3	25.1	26.4	27.4	28.5	29.8	30.3	30.7
Sinaloa	31.1	32.3	33.5	34.2	34.9	35.9	39.8	42.7	45.1	48.2	49.9
Sonora	31.5	32.5	33.8	33.7	34.3	35.2	37.8	39.0	39.3	39.2	39.3
Tabasco	27.4	28.6	29.0	29.8	30.7	31.7	31.7	33.1	33.9	34.4	35.3
Tamaulipas	31.3	31.8	32.7	33.2	32.8	33.4	34.5	34.7	34.4	34.6	34.7
Tlaxcala	21.2	21.2	20.9	21.7	23.1	23.9	24.5	25.1	25.2	25.2	26.1
Veracruz	22.4	22.7	23.4	24.2	27.0	28.5	30.4	31.2	31.6	32.5	33.4
Yucatán	24.4	25.7	26.9	27.6	28.6	29.1	29.7	31.4	32.8	35.0	36.0
Zacatecas	20.3	20.4	23.4	24.5	26.3	27.1	27.9	28.9	29.5	30.9	32.3

1/ Con proyecciones de población del CONAPO, abril 2013. Incluye la modalidad no escolarizada.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

<http://www.sep.gob.mx/es/sep1/Estadisticas>

Cobertura por nivel educativo y por entidad federativa^{1/}

(Continúa)

Entidad federativa y ciclos escolares	Cobertura								
	Básica				Media superior ^{3/}			Superior ^{3/}	
	Total	Preescolar	Primaria	Secundaria	Total	Profesional Técnico	Bachillerato ^{2/}	Total	Normal
Nacional									
2005-2006	91.5	65.2	105.7	89.3	57.2	5.6	51.6	23.0	1.4
2006-2007	93.0	69.7	106.2	89.8	57.9	5.4	52.4	23.6	1.4
2007-2008	93.6	70.0	106.9	90.2	58.6	5.5	53.1	24.2	1.3
2008-2009	94.0	68.5	108.4	90.3	59.4	5.6	53.8	24.6	1.3
2009-2010	94.0	68.3	109.0	89.7	60.8	5.6	55.3	25.6	1.2
2010-2011	94.5	68.9	109.5	90.0	62.7	5.6	57.0	26.4	1.2
2011-2012	95.1	69.9	109.9	90.5	64.3	5.7	58.6	27.6	1.3
2012-2013	95.7	70.8	109.3	93.3	65.9	5.7	60.1	28.6	1.3
2013-2014	96.2	71.5	108.0	97.1	69.4	1.2	68.2	29.4	1.2
2014-2015	96.6	72.1	106.5	101.2	71.5	1.1	70.4	30.1	1.1
2015-2016 e/	96.7	72.8	106.0	101.8	75.1	1.1	74.0	31.0	1.0
Aguascalientes									
2005-2006	89.5	61.9	103.3	89.9	55.2	5.8	49.4	26.2	3.2
2006-2007	89.8	63.5	102.6	90.8	56.3	5.6	50.6	28.4	3.0
2007-2008	90.4	63.6	103.2	92.1	58.1	5.9	52.2	29.0	2.8
2008-2009	90.5	62.4	104.0	92.0	58.2	6.0	52.2	29.0	2.5
2009-2010	90.3	62.4	104.3	90.2	60.2	6.4	53.8	30.0	2.2
2010-2011	90.3	62.5	104.2	90.2	61.1	6.3	54.8	31.3	1.9
2011-2012	91.6	64.5	104.8	92.0	62.7	7.0	55.7	32.3	2.0
2012-2013	92.5	66.2	104.2	95.0	63.8	7.1	56.7	33.9	2.2
2013-2014	93.1	66.9	104.0	97.4	69.0	0.4	68.7	34.8	2.4
2014-2015	93.5	67.4	103.5	99.2	72.2	0.4	71.9	35.7	2.1
2015-2016 e/	93.9	68.9	103.7	98.7	75.7	0.4	75.3	36.9	1.8
Baja California									
2005-2006	85.4	56.3	100.2	83.8	53.7	5.8	47.9	21.8	1.2
2006-2007	87.2	61.6	101.1	83.7	55.7	5.6	50.1	22.6	1.0
2007-2008	89.1	56.6	106.6	84.9	57.7	5.6	52.1	23.5	0.9
2008-2009	90.2	56.4	108.4	86.4	59.4	5.6	53.9	24.7	0.9
2009-2010	89.8	55.8	107.5	87.6	61.2	5.5	55.6	25.8	0.9
2010-2011	89.8	56.0	106.9	88.5	62.6	5.4	57.2	26.7	0.9
2011-2012	91.3	58.9	107.4	91.2	64.9	5.6	59.3	28.7	1.0
2012-2013	91.9	58.2	107.1	94.8	69.0	5.5	63.5	30.4	1.0
2013-2014	92.3	58.5	103.4	103.4	70.4	0.8	69.5	30.7	1.0
2014-2015	92.9	58.5	103.1	105.9	73.4	0.7	72.7	31.6	0.9
2015-2016 e/	93.0	59.1	103.3	105.1	77.0	0.6	76.4	32.6	0.8
Baja California Sur									
2005-2006	86.1	60.7	99.8	84.5	66.1	5.9	60.2	26.3	2.2
2006-2007	89.2	66.8	101.5	87.2	65.1	5.6	59.5	25.1	1.9
2007-2008	91.7	65.4	106.2	89.3	64.7	5.8	59.0	24.6	2.1
2008-2009	92.6	65.7	107.4	90.3	65.1	5.2	59.9	26.8	2.1
2009-2010	91.3	63.1	106.9	88.6	66.6	5.2	61.4	26.8	2.1
2010-2011	90.4	62.8	105.5	88.4	69.3	5.0	64.4	27.2	2.1
2011-2012	89.5	62.3	103.6	88.9	71.0	4.6	66.5	29.3	2.4
2012-2013	89.2	64.5	101.5	90.0	72.8	5.0	67.8	29.4	2.5
2013-2014	88.3	63.4	97.5	95.3	76.3	0.0	76.3	29.9	2.5
2014-2015	87.4	62.2	95.6	97.1	74.1	0.0	74.1	30.9	2.6
2015-2016 e/	86.3	63.7	93.2	95.7	77.7	0.0	77.7	30.7	2.3
Campeche									
2005-2006	89.5	60.9	105.8	84.5	61.0	3.3	57.7	25.9	3.3
2006-2007	90.8	65.0	106.3	85.0	59.3	3.3	56.0	26.4	3.0
2007-2008	91.4	68.2	106.2	84.6	57.6	3.1	54.5	27.7	2.8
2008-2009	92.7	68.7	108.5	85.2	57.6	3.2	54.4	28.1	2.5
2009-2010	93.0	67.4	109.5	85.9	58.6	3.1	55.5	28.6	2.2
2010-2011	94.1	68.4	110.3	87.8	60.1	3.3	56.9	29.4	2.1
2011-2012	94.2	69.0	109.7	88.7	61.2	3.5	57.6	29.5	2.0
2012-2013	94.3	70.0	108.5	90.7	64.2	3.7	60.5	29.6	1.9
2013-2014	95.1	72.1	107.6	93.6	66.3	0.0	66.3	30.3	1.8
2014-2015	95.3	73.3	104.6	99.4	67.7	0.0	67.7	30.8	1.5
2015-2016 e/	95.2	74.7	103.0	100.5	71.6	0.0	71.6	31.0	1.2

1/ Se refiere a la relación porcentual entre la matrícula de inicio de cursos de un nivel educativo y la población que por grupo de edad está en posibilidad de solicitar la prestación de este servicio. Conforme al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, educación básica comprende el rango de 3 a 14 años de edad, educación media superior de 15 a 17 años y educación superior de 18 a 22 años de edad. Los porcentajes de atención mayores a 100 se presentan, generalmente, debido a que el indicador se construye a partir de dos fuentes de información diferentes: los registros de la matrícula escolar y las estimaciones del número de niños y niñas en edad escolar.

2/ Basado en los acuerdos 442 y 653 en los que se establecen el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad, y el plan de estudios del bachillerato tecnológico, respectivamente, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) redefinió el perfil del egresado en su Estatuto Orgánico y proclamó la calidad de Profesional Técnico Bachiller a los egresados del Colegio, por lo que a partir de ciclo escolar 2013-2014 la matrícula de esta institución se suma a la del bachillerato tecnológico y deja de formar parte del nivel profesional técnico. Dadas las características de la modalidad mixta en la educación media superior, señaladas en el acuerdo 445, como son el número de horas y actividades bajo la supervisión docente obligatoria, el seguir una trayectoria curricular preestablecida y contar con un plantel establecido, para el cálculo de indicadores se suma la matrícula de esta modalidad a la escolarizada.

3/ Incluye sólo modalidad escolarizada.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Cobertura por nivel educativo y por entidad federativa^{1/}

(Continuación)

Entidad federativa y ciclos escolares	Cobertura								
	Básica				Media superior ^{3/}			Superior ^{3/}	
	Total	Preescolar	Primaria	Secundaria	Total	Profesional Técnico	Bachillerato ^{2/}	Total	Licenciatura
Coahuila									
2005-2006	91.0	68.6	102.2	91.2	56.1	8.9	47.1	27.3	25.3
2006-2007	92.8	74.0	102.5	92.1	56.3	8.7	47.6	27.8	25.6
2007-2008	94.6	78.4	103.4	92.9	57.3	8.7	48.6	29.3	26.6
2008-2009	95.3	70.3	109.1	92.5	58.3	8.6	49.7	30.5	27.8
2009-2010	93.9	69.8	107.1	91.5	58.9	8.8	50.1	30.4	27.9
2010-2011	96.0	72.5	110.3	90.6	60.7	9.0	51.7	31.3	29.0
2011-2012	96.3	73.7	110.6	90.1	62.3	9.4	52.8	31.7	29.8
2012-2013	97.5	75.4	110.6	93.0	62.7	9.3	53.4	31.7	30.1
2013-2014	97.3	74.4	110.2	94.0	63.5	4.5	59.1	32.7	31.3
2014-2015	95.9	74.1	103.5	102.2	65.2	4.1	61.1	32.8	31.8
2015-2016 ^{e/}	95.7	74.2	102.8	102.7	62.5	3.6	58.9	33.3	32.6
Colima									
2005-2006	88.2	68.8	101.0	81.6	57.1	4.7	52.4	26.1	24.7
2006-2007	87.5	62.5	99.0	88.9	56.2	4.3	51.9	26.4	25.1
2007-2008	89.6	69.3	98.2	92.4	55.3	3.8	51.5	27.6	26.4
2008-2009	90.6	71.1	98.6	94.1	57.7	3.9	53.7	27.4	26.0
2009-2010	90.4	65.1	103.1	90.7	64.6	4.6	60.0	29.0	27.3
2010-2011	90.7	64.1	105.1	88.7	68.2	5.0	63.2	29.6	27.3
2011-2012	91.1	63.6	107.8	85.5	69.5	5.6	64.0	30.5	27.5
2012-2013	91.0	63.1	107.5	86.2	68.5	5.8	62.6	32.4	28.8
2013-2014	91.9	65.8	106.6	88.4	73.2	0.9	72.3	33.5	29.6
2014-2015	93.0	66.5	105.5	93.8	73.0	0.9	72.1	34.0	30.5
2015-2016 ^{e/}	93.0	66.7	102.8	98.9	73.8	1.0	72.8	34.5	31.3
Chiapas									
2005-2006	92.1	68.2	110.1	79.5	52.0	2.0	50.0	12.5	11.7
2006-2007	92.8	71.3	110.7	78.0	52.4	1.8	50.6	12.8	12.0
2007-2008	93.5	72.7	111.3	77.8	53.2	1.8	51.3	13.0	12.2
2008-2009	93.9	73.7	110.0	81.2	53.5	1.8	51.7	13.5	12.5
2009-2010	94.5	75.2	109.7	83.0	55.4	1.9	53.6	13.7	12.7
2010-2011	95.7	77.4	110.7	83.6	58.8	2.1	56.7	13.8	12.8
2011-2012	96.8	80.5	112.3	81.8	62.1	2.3	59.8	14.2	13.2
2012-2013	98.1	83.6	112.8	83.3	65.0	2.4	62.6	14.4	13.3
2013-2014	99.3	84.7	112.8	86.8	67.1	0.1	67.0	14.6	13.5
2014-2015	101.7	87.5	114.6	90.1	67.2	0.1	67.1	14.0	13.0
2015-2016 ^{e/}	103.3	88.3	116.3	92.3	69.0	0.1	68.9	14.4	13.3
Chihuahua									
2005-2006	89.1	56.8	106.7	86.4	59.6	5.8	53.8	25.0	23.5
2006-2007	89.3	58.3	106.4	86.1	60.4	5.6	54.8	25.8	24.3
2007-2008	90.0	59.7	107.8	84.7	61.7	6.0	55.7	26.8	25.4
2008-2009	89.1	57.9	107.6	83.5	63.5	6.6	57.0	27.1	25.8
2009-2010	88.4	57.4	106.6	83.5	64.3	6.5	57.8	28.6	27.3
2010-2011	88.6	58.2	105.3	86.3	64.4	7.0	57.5	30.0	28.8
2011-2012	89.0	58.7	104.3	89.2	64.9	7.1	57.8	31.4	30.3
2012-2013	89.4	59.6	103.4	91.4	66.8	7.4	59.4	33.3	32.1
2013-2014	89.3	59.6	102.4	92.8	70.0	3.2	66.9	34.5	33.2
2014-2015	89.3	59.8	101.6	93.7	72.7	2.8	70.0	35.8	34.6
2015-2016 ^{e/}	89.4	60.2	101.2	93.8	75.2	2.6	72.6	37.6	36.5
Distrito Federal									
2005-2006	100.2	73.7	109.0	107.7	86.0	10.5	75.5	43.9	42.9
2006-2007	101.9	79.4	109.7	107.9	88.0	10.6	77.4	46.0	44.9
2007-2008	101.8	77.2	110.5	108.2	91.8	11.6	80.2	46.7	45.6
2008-2009	102.3	76.0	111.7	108.8	93.4	12.0	81.4	49.5	48.4
2009-2010	102.7	76.0	113.0	107.9	98.1	11.5	86.6	51.4	50.4
2010-2011	103.7	76.6	114.5	108.5	99.9	11.0	88.9	53.6	52.5
2011-2012	105.4	79.3	116.2	109.2	102.1	10.9	91.2	56.9	55.9
2012-2013	106.3	79.0	115.1	114.8	102.7	10.7	92.0	60.6	59.6
2013-2014	107.4	79.4	114.6	120.0	109.8	0.3	109.5	64.9	63.9
2014-2015	106.4	78.3	112.1	121.9	114.7	0.4	114.3	65.1	64.2
2015-2016 ^{e/}	106.2	78.9	112.2	120.2	119.5	0.5	119.1	67.7	66.8

1/ Se refiere a la relación porcentual entre la matrícula de inicio de cursos de un nivel educativo y la población que por grupo de edad está en posibilidad de solicitar la prestación de este servicio. Conforme al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, educación básica comprende el rango de 3 a 14 años de edad, educación media superior de 15 a 17 años y educación superior de 18 a 22 años de edad. Los porcentajes de atención mayores a 100 se presentan, generalmente debido a que el indicador se construye a partir de dos fuentes de información diferentes: los registros de la matrícula escolar y las estimaciones del número de niños y niñas en edad escolar.

2/ Basado en los acuerdos 442 y 653 en los que se establecen el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad, y el plan de estudios del bachillerato tecnológico, respectivamente, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) redefinió el perfil del egresado en su Estatuto Orgánico y proclamó la calidad de Profesional Técnico Bachiller a los egresados del Colegio, por lo que a partir de ciclo escolar 2013-2014 la matrícula de esta institución se suma a la del bachillerato tecnológico y deja de formar parte del nivel profesional técnico. Dadas las características de la modalidad mixta en la educación media superior, señaladas en el acuerdo 445, como son el número de horas y actividades bajo la supervisión docente obligatoria, el seguir una trayectoria curricular preestablecida y contar con un plantel establecido, para el cálculo de indicadores se suma la matrícula de esta modalidad a la escolarizada.

3/ Incluye sólo modalidad escolarizada.

^{e/} Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Cobertura por nivel educativo y por entidad federativa^{1/}

(Continuación)

Entidad federativa y ciclos escolares	Cobertura									
	Básica				Media superior ^{3/}			Superior ^{3/}		
	Total	Preescolar	Primaria	Secundaria	Total	Profesional Técnico	Bachillerato ^{2/}	Total	Normal	Licenciatura
Durango										
2005-2006	88.8	57.1	104.5	88.8	63.1	6.1	57.0	20.2	3.2	17.0
2006-2007	90.5	63.4	103.4	91.4	62.3	5.7	56.6	20.6	3.2	17.4
2007-2008	91.5	69.8	102.3	91.1	63.5	5.6	57.9	21.2	3.2	18.0
2008-2009	91.5	64.4	105.4	90.1	64.2	5.7	58.5	21.3	3.2	18.1
2009-2010	91.6	64.2	106.5	88.2	65.4	5.5	59.9	22.6	3.0	19.6
2010-2011	91.9	64.6	107.0	88.4	65.4	5.3	60.1	23.4	2.8	20.6
2011-2012	93.6	66.8	108.5	90.1	69.1	5.5	63.7	23.8	2.6	21.2
2012-2013	94.4	68.1	108.7	91.7	72.6	5.5	67.1	25.4	2.5	22.9
2013-2014	95.0	70.2	108.8	91.8	75.2	3.2	72.0	25.4	2.2	23.2
2014-2015	95.9	72.1	106.4	97.9	77.5	3.1	74.4	26.4	2.0	24.4
2015-2016 ^{e/}	95.8	72.3	105.6	99.1	79.5	3.1	76.5	27.6	2.0	25.6
Guanajuato										
2005-2006	85.8	61.6	101.2	78.6	42.4	5.2	37.3	14.4	1.5	12.9
2006-2007	89.7	71.9	103.0	80.3	44.7	5.2	39.5	14.3	1.2	13.1
2007-2008	91.9	76.7	104.0	82.2	44.6	4.8	39.8	15.0	1.2	13.8
2008-2009	92.9	71.1	108.4	82.9	46.2	4.8	41.4	15.5	1.2	14.3
2009-2010	93.7	69.6	110.2	84.4	48.1	5.0	43.1	16.0	1.2	14.8
2010-2011	94.1	68.2	110.8	85.9	50.2	5.1	45.1	17.1	1.2	16.0
2011-2012	95.4	69.5	111.7	88.1	52.3	5.3	47.0	17.7	1.1	16.6
2012-2013	96.0	70.0	111.2	91.3	53.8	5.6	48.3	18.5	1.1	17.4
2013-2014	96.5	70.9	110.2	94.3	59.2	0.8	58.4	19.0	1.1	18.0
2014-2015	97.1	72.0	106.3	103.4	61.1	0.8	60.3	19.4	0.9	18.5
2015-2016 ^{e/}	97.2	72.6	105.0	105.9	64.7	0.9	63.8	19.8	0.7	19.0
Guerrero										
2005-2006	94.2	69.6	112.6	80.9	48.9	2.5	46.4	16.5	3.5	13.0
2006-2007	95.9	76.8	111.5	82.9	48.9	2.4	46.5	16.2	2.9	13.3
2007-2008	96.8	77.7	112.1	84.7	47.3	2.3	44.9	15.7	2.2	13.5
2008-2009	97.6	78.7	112.0	87.3	46.8	2.3	44.5	15.4	2.1	13.3
2009-2010	97.1	78.5	111.5	86.5	48.2	2.9	45.3	15.3	1.8	13.5
2010-2011	97.7	79.8	111.9	86.7	50.4	3.2	47.3	16.3	1.7	14.6
2011-2012	98.0	80.8	112.4	86.3	52.9	3.5	49.4	16.6	1.9	14.7
2012-2013	98.3	82.5	111.9	86.8	54.7	3.5	51.2	16.7	1.7	15.0
2013-2014	99.1	84.5	110.1	91.4	55.8	0.5	55.3	17.1	1.5	15.6
2014-2015	100.3	87.6	108.7	95.8	60.2	0.5	59.7	17.3	1.3	16.0
2015-2016 ^{e/}	100.8	89.0	108.1	97.7	65.1	0.5	64.6	17.8	1.1	16.7
Hidalgo										
2005-2006	95.3	65.4	108.1	99.7	61.0	2.5	58.4	21.3	1.8	19.5
2006-2007	96.3	70.2	107.2	100.8	61.6	2.5	59.1	21.7	1.5	20.2
2007-2008	96.1	70.5	106.4	101.1	62.3	2.7	59.6	22.5	1.2	21.3
2008-2009	96.0	70.3	106.9	99.8	63.7	2.8	61.0	23.8	1.2	22.6
2009-2010	96.0	71.6	107.7	96.9	65.9	2.8	63.1	24.9	1.0	23.8
2010-2011	96.2	71.8	108.9	95.3	67.9	2.8	65.2	25.8	1.0	24.8
2011-2012	97.0	72.5	109.7	95.8	69.0	2.9	66.1	26.9	1.1	25.8
2012-2013	98.0	73.7	109.7	98.5	70.5	3.0	67.5	28.9	1.1	27.7
2013-2014	98.3	73.6	109.1	101.3	72.6	0.5	72.0	30.7	1.2	29.5
2014-2015	98.8	73.6	108.6	103.9	76.7	0.5	76.2	32.5	1.2	31.3
2015-2016 ^{e/}	99.0	74.2	108.2	104.9	82.1	0.5	81.6	34.3	1.2	33.1
Jalisco										
2005-2006	89.4	69.3	101.7	84.8	50.5	4.6	45.9	21.8	1.1	20.8
2006-2007	91.8	73.0	104.4	85.2	51.6	4.9	46.7	23.4	1.0	22.4
2007-2008	92.8	73.3	106.2	85.4	51.7	5.1	46.6	23.8	1.0	22.9
2008-2009	93.6	71.2	108.5	86.1	55.0	5.6	49.4	24.4	0.9	23.5
2009-2010	94.1	70.7	110.2	85.5	55.3	5.5	49.8	25.0	0.8	24.2
2010-2011	94.7	70.4	111.4	85.5	58.0	5.6	52.3	25.7	0.7	25.0
2011-2012	95.4	70.8	112.3	86.3	60.1	6.1	54.1	27.1	0.7	26.4
2012-2013	95.8	70.6	110.3	92.1	61.2	6.4	54.9	27.8	0.7	27.1
2013-2014	96.2	70.5	108.4	97.5	67.5	2.9	64.6	29.2	0.6	28.6
2014-2015	96.7	71.5	106.3	102.7	68.0	2.7	65.3	30.1	0.6	29.5
2015-2016 ^{e/}	95.9	71.8	105.2	101.1	74.7	3.3	71.4	30.9	0.5	30.4

1/ Se refiere a la relación porcentual entre la matrícula de inicio de cursos de un nivel educativo y la población que por grupo de edad está en posibilidad de solicitar la prestación de este servicio. Conforme al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, educación básica comprende el rango de 3 a 14 años de edad, educación media superior de 15 a 17 años y educación superior de 18 a 22 años de edad. Los porcentajes de atención mayores a 100 se presentan, generalmente debido a que el indicador se construye a partir de dos fuentes de información diferentes: los registros de la matrícula escolar y las estimaciones del número de niños y niñas en edad escolar.

2/ Basado en los acuerdos 442 y 653 en los que se establecen el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad, y el plan de estudios del bachillerato tecnológico, respectivamente, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) redefinió el perfil del egresado en su Estatuto Orgánico y proclamó la calidad de Profesional Técnico Bachiller a los egresados del Colegio, por lo que a partir de ciclo escolar 2013-2014 la matrícula de esta institución se suma a la del bachillerato tecnológico y deja de formar parte del nivel profesional técnico. Dadas las características de la modalidad mixta en la educación media superior, señaladas en el acuerdo 445, como son el número de horas y actividades bajo la supervisión docente obligatoria, el seguir una trayectoria curricular preestablecida y contar con un plantel establecido, para el cálculo de indicadores se suma la matrícula de esta modalidad a la escolarizada.

3/ Incluye sólo modalidad escolarizada.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Cobertura por nivel educativo y por entidad federativa^{1/}

(Continuación)

Entidad federativa y ciclos escolares	Cobertura								
	Básica				Media superior ^{3/}			Superior ^{3/}	
	Total	Preescolar	Primaria	Secundaria	Total	Profesional Técnico	Bachillerato ^{2/}	Total	Normal Licenciatura
México									
2005-2006	90.5	60.1	104.3	93.6	50.3	5.9	44.4	17.6	0.7
2006-2007	90.7	61.3	103.9	94.0	51.8	5.7	46.1	18.2	0.6
2007-2008	90.5	61.1	103.9	93.3	52.8	5.8	47.1	18.7	0.5
2008-2009	90.5	61.1	104.5	91.8	54.3	5.9	48.4	18.7	0.5
2009-2010	90.4	61.2	105.3	89.9	56.3	6.0	50.3	19.9	0.4
2010-2011	91.0	62.3	106.0	89.6	58.0	6.0	52.0	20.9	0.5
2011-2012	91.5	62.7	106.4	90.6	59.1	5.9	53.2	22.2	0.6
2012-2013	92.1	62.8	106.2	93.4	60.1	5.8	54.3	23.4	0.6
2013-2014	92.8	63.6	105.6	96.2	62.4	0.3	62.1	24.6	0.6
2014-2015	92.8	62.7	105.1	98.1	65.3	0.3	65.1	25.3	0.5
2015-2016 ^{e/}	93.1	63.9	104.9	98.5	69.3	0.2	69.1	26.1	0.5
Michoacán									
2005-2006	90.4	60.9	108.3	83.3	43.2	4.1	39.1	17.9	1.3
2006-2007	91.0	63.0	108.2	83.9	44.9	3.9	41.0	17.7	1.4
2007-2008	90.4	65.3	106.2	83.3	45.6	3.9	41.7	18.2	1.4
2008-2009	91.0	65.5	107.2	83.6	45.3	3.9	41.4	18.0	1.4
2009-2010	91.3	66.9	107.5	83.1	46.7	4.5	42.2	18.9	1.6
2010-2011	91.1	69.0	105.1	85.0	49.7	4.8	44.8	19.8	1.5
2011-2012	91.2	69.2	104.6	86.2	53.3	5.0	48.3	20.5	1.5
2012-2013	92.0	71.5	104.7	87.2	58.2	5.1	53.0	21.6	1.6
2013-2014	94.9	74.3	107.5	90.2	64.5	0.7	63.8	21.5	1.6
2014-2015	95.5	76.6	107.0	91.5	66.5	0.7	65.7	21.8	1.5
2015-2016 ^{e/}	95.9	78.0	106.6	92.2	69.5	0.8	68.7	22.4	1.5
Morelos									
2005-2006	89.6	59.7	104.3	89.0	65.5	10.0	55.4	23.3	2.4
2006-2007	91.5	64.9	104.1	92.0	63.9	10.1	53.8	22.9	2.2
2007-2008	93.2	62.0	108.0	94.0	63.1	9.8	53.3	23.8	2.0
2008-2009	92.4	63.3	106.9	92.2	61.9	9.1	52.7	23.6	1.9
2009-2010	93.6	64.8	108.6	92.2	63.8	8.9	54.9	23.0	1.7
2010-2011	94.7	66.2	110.2	91.9	66.5	9.0	57.5	24.1	1.5
2011-2012	95.3	67.1	111.0	92.1	69.2	9.6	59.7	25.7	1.5
2012-2013	95.5	66.8	110.1	94.9	69.1	9.6	59.5	27.5	1.4
2013-2014	95.6	66.8	106.3	103.1	71.5	5.1	66.4	26.7	1.3
2014-2015	95.5	66.8	104.9	105.8	74.6	4.3	70.3	29.5	1.1
2015-2016 ^{e/}	95.0	66.7	104.0	105.4	77.1	3.9	73.2	31.9	1.0
Nayarit									
2005-2006	89.6	64.4	103.3	87.1	62.0	10.7	51.3	23.5	3.3
2006-2007	90.5	69.7	102.2	87.5	60.0	9.8	50.2	24.9	3.5
2007-2008	92.0	66.7	105.0	91.3	59.8	8.9	50.9	26.4	3.5
2008-2009	93.0	68.3	105.2	93.5	58.7	7.9	50.8	27.2	3.6
2009-2010	92.9	68.0	105.6	92.6	61.9	8.3	53.6	28.3	3.1
2010-2011	91.6	67.5	104.6	90.2	65.9	9.3	56.6	29.2	2.9
2011-2012	91.6	68.2	104.5	90.1	65.6	9.5	56.1	27.2	3.4
2012-2013	91.7	68.4	103.6	92.1	69.2	9.1	60.1	28.7	2.8
2013-2014	91.0	67.7	99.9	97.3	76.6	4.0	72.6	29.4	2.5
2014-2015	90.5	67.2	98.4	98.6	75.6	3.4	72.2	29.7	1.8
2015-2016 ^{e/}	89.9	67.7	97.5	97.4	77.3	3.3	74.1	30.0	1.4
Nuevo León									
2005-2006	91.4	75.7	100.3	89.5	55.5	13.4	42.1	31.6	1.7
2006-2007	94.7	83.8	102.8	89.7	55.2	12.9	42.3	32.7	1.8
2007-2008	95.0	79.9	105.6	89.1	56.5	12.1	44.4	33.2	1.8
2008-2009	96.3	75.8	110.1	89.3	59.3	12.2	47.1	33.9	1.6
2009-2010	96.3	73.8	110.5	90.4	58.8	12.3	46.5	34.7	1.5
2010-2011	96.7	74.0	109.8	93.2	58.8	12.5	46.2	35.5	1.6
2011-2012	96.9	74.2	109.6	94.1	59.0	10.5	48.5	38.1	1.6
2012-2013	97.7	75.3	108.8	97.8	62.0	10.5	51.5	38.5	1.7
2013-2014	98.3	75.9	107.1	102.8	64.7	3.8	60.9	38.6	1.7
2014-2015	98.8	76.2	104.5	109.9	66.6	3.4	63.2	38.8	1.6
2015-2016 ^{e/}	98.7	76.2	104.9	108.8	70.1	3.3	66.8	39.6	1.5

1/ Se refiere a la relación porcentual entre la matrícula de inicio de cursos de un nivel educativo y la población que por grupo de edad está en posibilidad de solicitar la prestación de este servicio. Conforme al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, educación básica comprende el rango de 3 a 14 años de edad, educación media superior de 15 a 17 años y educación superior de 18 a 22 años de edad. Los porcentajes de atención mayores a 100 se presentan, generalmente, debido a que el indicador se construye a partir de dos fuentes de información diferentes: los registros de la matrícula escolar y las estimaciones del número de niños y niñas en edad escolar.

2/ Basado en los acuerdos 442 y 653 en los que se establecen el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad, y el plan de estudios del bachillerato tecnológico, respectivamente, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) redefinió el perfil del egresado en su Estatuto Orgánico y proclamó la calidad de Profesional Técnico Bachiller a los egresados del Colegio, por lo que a partir de ciclo escolar 2013-2014 la matrícula de esta institución se suma a la del bachillerato tecnológico y deja de formar parte del nivel profesional técnico. Dadas las características de la modalidad mixta en la educación media superior, señaladas en el acuerdo 445, como son el número de horas y actividades bajo la supervisión docente obligatoria, el seguir una trayectoria curricular preestablecida y contar con un plantel establecido, para el cálculo de indicadores se suma la matrícula de esta modalidad a la escolarizada.

3/ Incluye sólo modalidad escolarizada.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadísticas

Cobertura por nivel educativo y por entidad federativa^{1/}

(Continuación)

Entidad federativa y ciclos escolares	Cobertura									
	Básica				Media superior ^{3/}			Superior ^{3/}		
	Total	Preescolar	Primaria	Secundaria	Total	Profesional Técnico	Bachillerato ^{2/}	Total	Normal	Licenciatura
Oaxaca										
2005-2006	98.8	67.2	117.3	92.5	56.2	2.8	53.4	16.0	2.1	13.9
2006-2007	99.4	68.2	118.2	92.2	55.5	2.8	52.7	16.2	2.1	14.0
2007-2008	97.7	69.3	113.7	93.2	55.1	2.9	52.1	17.0	2.0	15.0
2008-2009	97.2	70.0	113.2	91.8	56.4	3.2	53.3	16.7	1.9	14.8
2009-2010	96.7	71.6	111.9	91.0	55.4	2.7	52.7	16.3	1.9	14.4
2010-2011	97.6	74.6	112.9	89.6	56.5	2.8	53.7	16.3	1.8	14.5
2011-2012	98.5	77.9	113.9	87.9	57.1	3.0	54.1	16.1	1.7	14.5
2012-2013	99.6	80.2	113.9	90.6	57.2	3.0	54.2	16.8	1.7	15.1
2013-2014	97.6	79.2	110.2	90.7	57.4	0.3	57.1	16.8	1.6	15.2
2014-2015	99.9	82.6	110.9	95.2	59.5	0.2	59.3	17.4	1.5	15.9
2015-2016 e/	100.9	84.0	111.0	97.5	64.2	0.2	64.0	17.9	1.4	16.5
Puebla										
2005-2006	92.2	70.7	105.1	87.6	57.5	5.0	52.5	25.3	2.1	23.2
2006-2007	93.4	75.6	105.5	87.1	60.6	5.2	55.4	26.1	2.2	23.8
2007-2008	94.4	79.5	106.1	85.9	61.1	4.9	56.2	26.4	2.1	24.3
2008-2009	94.8	75.9	108.6	86.1	62.0	4.5	57.5	25.2	2.0	23.1
2009-2010	95.1	72.7	110.9	85.6	62.6	4.5	58.1	29.2	1.9	27.3
2010-2011	95.8	72.2	111.8	86.9	63.6	4.7	58.9	29.7	1.8	27.9
2011-2012	96.9	73.7	113.0	87.5	66.6	4.9	61.7	30.8	1.7	29.1
2012-2013	97.8	74.7	113.0	90.2	69.0	5.1	63.8	31.5	1.6	29.9
2013-2014	98.5	75.3	112.5	93.6	71.5	2.9	68.6	31.6	1.4	30.2
2014-2015	99.9	78.6	110.5	100.1	72.7	2.7	69.9	32.8	1.2	31.6
2015-2016 e/	100.3	79.3	108.4	105.2	75.9	2.8	73.2	33.8	1.0	32.8
Querétaro										
2005-2006	89.9	68.2	103.5	83.9	52.4	3.6	48.8	21.1	1.3	19.9
2006-2007	92.5	75.6	103.9	86.3	53.3	3.5	49.9	21.7	1.3	20.4
2007-2008	94.8	73.6	108.1	89.3	53.4	3.4	50.0	22.7	1.3	21.4
2008-2009	95.3	72.7	109.1	90.2	52.9	3.5	49.4	22.8	1.3	21.5
2009-2010	95.7	72.6	110.2	89.6	55.1	3.0	52.2	24.4	1.3	23.1
2010-2011	96.3	73.0	111.2	89.8	58.2	2.7	55.5	26.0	1.3	24.7
2011-2012	97.5	74.2	112.5	90.8	60.1	2.8	57.3	27.5	1.4	26.1
2012-2013	98.7	75.8	112.3	94.3	61.9	2.9	59.0	28.9	1.2	27.7
2013-2014	99.8	76.6	109.9	102.6	65.1	0.2	64.9	30.0	1.1	28.9
2014-2015	100.4	75.9	109.5	106.5	69.6	0.2	69.4	31.8	1.0	30.8
2015-2016 e/	100.6	75.9	109.2	107.6	75.7	0.2	75.5	33.6	0.9	32.6
Quintana Roo										
2005-2006	87.1	59.2	103.3	82.4	54.3	8.0	46.3	13.2	0.5	12.7
2006-2007	88.9	64.5	103.0	85.1	54.8	7.9	46.9	13.8	0.5	13.3
2007-2008	91.5	65.8	106.1	87.9	55.7	8.2	47.5	14.4	0.6	13.8
2008-2009	93.0	63.5	109.1	90.8	56.6	8.9	47.7	15.1	0.6	14.5
2009-2010	91.9	62.1	106.2	93.8	55.4	10.1	45.3	16.4	0.6	15.7
2010-2011	90.1	59.2	104.8	93.4	57.8	10.4	47.4	17.7	0.7	17.0
2011-2012	89.1	57.5	105.4	90.6	61.9	10.7	51.2	18.0	0.9	17.1
2012-2013	88.2	57.5	105.5	86.9	65.7	11.2	54.5	19.2	0.9	18.3
2013-2014	87.9	57.8	102.2	91.9	71.2	0.2	71.0	21.0	0.9	20.2
2014-2015	88.8	58.4	99.7	99.7	71.2	0.2	71.0	22.3	0.7	21.6
2015-2016 e/	89.0	58.6	98.5	102.9	71.7	0.2	71.5	23.9	0.6	23.3
San Luis Potosí										
2005-2006	95.5	74.7	106.8	93.4	52.9	3.6	49.3	20.8	1.3	19.4
2006-2007	98.1	86.2	106.1	93.9	53.4	3.4	50.0	21.1	1.3	19.8
2007-2008	99.0	89.1	106.0	94.6	53.6	3.3	50.2	22.1	1.3	20.8
2008-2009	98.8	80.9	110.1	93.6	54.4	3.3	51.0	22.3	1.4	20.9
2009-2010	98.5	79.9	111.2	91.4	55.7	3.5	52.2	22.9	1.7	21.2
2010-2011	98.5	79.6	111.6	90.7	58.3	3.4	54.9	23.8	2.0	21.8
2011-2012	98.9	80.4	111.8	91.0	60.9	3.6	57.3	24.6	2.3	22.3
2012-2013	99.3	81.2	110.9	93.9	61.7	3.6	58.2	25.3	2.6	22.8
2013-2014	99.2	80.6	109.5	96.8	64.3	0.1	64.1	26.2	2.7	23.5
2014-2015	98.9	79.7	104.9	105.5	65.1	0.1	65.0	26.9	2.8	24.1
2015-2016 e/	98.5	80.2	103.2	107.0	68.7	0.1	68.6	27.3	2.6	24.6

1/ Se refiere a la relación porcentual entre la matrícula de inicio de cursos de un nivel educativo y la población que por grupo de edad está en posibilidad de solicitar la prestación de este servicio. Conforme al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, educación básica comprende el rango de 3 a 14 años de edad, educación media superior de 15 a 17 años y educación superior de 18 a 22 años de edad. Los porcentajes de atención mayores a 100 se presentan, generalmente debido a que el indicador se construye a partir de dos fuentes de información diferentes: los registros de la matrícula escolar y las estimaciones del número de niños y niñas en edad escolar.

2/ Basado en los acuerdos 442 y 653 en los que se establecen el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad, y el plan de estudios del bachillerato tecnológico, respectivamente, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) redefinió el perfil del egresado en su Estatuto Orgánico y proclamó la calidad de Profesional Técnico Bachiller a los egresados del Colegio, por lo que a partir de ciclo escolar 2013-2014 la matrícula de esta institución se suma a la del bachillerato tecnológico y deja de formar parte del nivel profesional técnico. Dadas las características de la modalidad mixta en la educación media superior, señaladas en el acuerdo 445, como son el número de horas y actividades bajo la supervisión docente obligatoria, el seguir una trayectoria curricular preestablecida y contar con un plantel establecido, para el cálculo de indicadores se suma la matrícula de esta modalidad a la escolarizada.

3/ Incluye sólo modalidad escolarizada.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Cobertura por nivel educativo y por entidad federativa^{1/}

(Continuación)

Entidad federativa y ciclos escolares	Cobertura									
	Básica				Media superior ^{3/}			Superior ^{3/}		
	Total	Preescolar	Primaria	Secundaria	Total	Profesional Técnico	Bachillerato 2/	Total	Normal	Licenciatura
Sinaloa										
2005-2006	89.7	58.7	106.8	86.3	72.6	7.4	65.1	29.2	0.6	28.6
2006-2007	92.6	68.5	105.9	89.7	67.0	6.5	60.5	30.6	0.5	30.0
2007-2008	93.3	75.0	102.0	93.9	67.5	6.2	61.3	31.3	0.5	30.8
2008-2009	93.3	68.1	104.8	94.9	67.6	5.8	61.9	31.5	0.5	31.0
2009-2010	94.0	68.9	105.8	94.8	71.2	5.9	65.3	31.4	0.5	31.0
2010-2011	93.7	69.9	105.4	93.8	73.6	6.0	67.6	32.2	0.6	31.6
2011-2012	93.5	69.8	106.0	92.0	75.7	6.2	69.5	35.9	0.9	35.0
2012-2013	93.3	70.4	105.1	92.3	76.8	6.4	70.4	37.4	1.3	36.1
2013-2014	93.1	70.1	106.2	89.5	82.3	0.7	81.7	39.3	1.6	37.6
2014-2015	93.6	69.2	103.7	97.1	80.7	0.5	80.2	41.2	1.7	39.5
2015-2016 e/	93.8	69.3	103.7	97.8	82.9	0.5	82.4	42.8	1.7	41.1
Sonora										
2005-2006	87.8	58.4	101.3	90.5	64.8	9.2	55.6	30.6	0.7	29.9
2006-2007	89.7	66.1	100.8	91.4	63.4	8.0	55.4	31.2	0.8	30.4
2007-2008	90.7	59.7	106.2	90.9	65.7	8.1	57.6	32.4	0.9	31.4
2008-2009	91.1	58.5	107.3	91.7	60.6	7.6	53.0	32.7	1.1	31.7
2009-2010	90.9	58.8	106.9	91.1	62.7	8.3	54.3	33.3	1.2	32.2
2010-2011	91.6	59.6	107.2	92.6	68.8	8.8	60.0	34.8	1.2	33.7
2011-2012	91.8	60.4	106.6	93.9	69.9	9.2	60.7	37.2	1.4	35.8
2012-2013	92.2	61.1	105.9	96.0	71.2	8.7	62.5	38.1	1.1	36.9
2013-2014	91.6	60.8	100.3	105.3	70.7	0.2	70.6	38.4	1.5	37.0
2014-2015	91.0	60.2	98.6	106.3	72.3	0.1	72.2	38.3	1.4	36.9
2015-2016 e/	90.5	61.2	98.1	104.3	75.2	0.1	75.1	38.4	1.2	37.2
Tabasco										
2005-2006	96.1	77.7	105.6	95.5	68.2	3.8	64.4	26.1	0.7	25.4
2006-2007	97.5	78.4	107.2	97.4	68.5	3.8	64.7	26.9	0.8	26.1
2007-2008	97.7	80.3	107.6	95.2	71.0	3.8	67.2	27.3	0.9	26.4
2008-2009	97.5	79.8	107.7	95.0	71.7	4.1	67.5	27.8	1.0	26.8
2009-2010	98.3	81.9	108.9	93.5	72.8	4.1	68.7	28.7	1.0	27.6
2010-2011	98.5	82.1	109.5	92.8	72.4	3.9	68.6	29.3	1.0	28.3
2011-2012	99.1	84.2	109.7	92.8	72.8	3.8	69.1	29.3	1.0	28.2
2012-2013	100.4	87.3	108.6	97.1	73.1	4.0	69.1	30.2	1.1	29.1
2013-2014	102.2	91.1	108.6	100.2	74.1	0.0	74.1	30.9	1.0	29.9
2014-2015	103.5	92.5	109.2	102.9	76.6	0.0	76.6	31.7	0.9	30.9
2015-2016 e/	103.7	93.1	109.9	101.6	83.2	0.0	83.1	32.5	0.7	31.8
Tamaulipas										
2005-2006	89.9	60.1	105.6	88.6	59.8	5.9	53.8	30.7	2.7	28.0
2006-2007	91.5	64.3	105.5	90.8	60.5	5.9	54.6	31.1	2.3	28.8
2007-2008	92.5	61.9	106.8	94.6	59.6	5.8	53.8	31.9	2.2	29.7
2008-2009	92.7	62.5	107.9	92.7	59.9	6.2	53.7	32.2	2.2	30.0
2009-2010	91.8	61.4	108.2	89.8	63.2	6.2	57.0	32.0	2.0	30.0
2010-2011	90.6	60.2	107.3	88.5	65.8	5.9	59.9	32.8	1.8	31.0
2011-2012	90.6	60.8	107.2	88.3	65.2	6.0	59.3	34.0	1.7	32.2
2012-2013	90.5	61.7	105.0	90.9	65.5	5.6	59.9	34.5	1.5	33.0
2013-2014	90.1	64.2	100.7	94.6	67.6	1.2	66.4	34.2	1.4	32.8
2014-2015	91.3	65.9	100.8	96.8	69.2	1.0	68.2	34.4	1.1	33.3
2015-2016 e/	91.9	67.0	101.8	96.0	72.8	0.9	71.9	34.5	0.8	33.6
Tlaxcala										
2005-2006	91.4	57.3	107.7	93.6	58.3	4.7	53.6	20.3	2.3	18.0
2006-2007	93.8	69.2	105.9	94.5	59.3	4.7	54.6	20.4	2.4	18.0
2007-2008	94.3	67.8	106.8	96.3	62.1	4.9	57.1	20.2	2.4	17.8
2008-2009	94.9	69.6	106.3	97.7	61.3	4.8	56.5	20.8	2.6	18.3
2009-2010	94.6	69.0	104.5	100.7	63.3	4.8	58.5	22.1	2.5	19.6
2010-2011	94.6	68.5	104.7	100.6	66.5	5.4	61.1	22.7	2.4	20.3
2011-2012	94.4	68.9	104.6	99.6	68.4	5.3	63.1	23.6	3.2	20.4
2012-2013	93.7	69.5	105.1	95.1	72.0	5.7	66.3	24.1	2.5	21.6
2013-2014	94.2	69.8	104.1	98.9	73.0	1.2	71.8	24.1	1.7	22.4
2014-2015	94.3	68.7	103.8	100.7	74.4	1.1	73.3	24.1	1.1	23.0
2015-2016 e/	94.7	68.9	103.2	103.2	73.8	1.0	72.8	24.9	0.8	24.2

1/ Se refiere a la relación porcentual entre la matrícula de inicio de cursos de un nivel educativo y la población que por grupo de edad está en posibilidad de solicitar la prestación de este servicio. Conforme al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, educación básica comprende el rango de 3 a 14 años de edad, educación media superior de 15 a 17 años y educación superior de 18 a 22 años de edad. Los porcentajes de atención mayores a 100 se presentan, generalmente debido a que el indicador se construye a partir de dos fuentes de información diferentes: los registros de la matrícula escolar y las estimaciones del número de niños y niñas en edad escolar.

2/ Basado en los acuerdos 442 y 653 en los que se establecen el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad, y el plan de estudios del bachillerato tecnológico, respectivamente, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) redefinió el perfil del egresado en su Estatuto Orgánico y proclamó la calidad de Profesional Técnico Bachiller a los egresados del Colegio, por lo que a partir de ciclo escolar 2013-2014 la matrícula de esta institución se suma a la del bachillerato tecnológico y deja de formar parte del nivel profesional técnico. Dadas las características de la modalidad mixta en la educación media superior, señaladas en el acuerdo 445, como son el número de horas y actividades bajo la supervisión docente obligatoria, el seguir una trayectoria curricular preestablecida y contar con un plantel establecido, para el cálculo de indicadores se suma la matrícula de esta modalidad a la escolarizada.

3/ Incluye sólo modalidad escolarizada.

^{e/} Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Cobertura por nivel educativo y por entidad federativa^{1/}

(Concluye)

Entidad federativa y ciclos escolares	Cobertura									
	Básica				Media superior 3/			Superior 3/		
	Total	Preescolar	Primaria	Secundaria	Total	Profesional Técnico	Bachillerato 2/	Total	Normal	Licenciatura
Veracruz										
2005-2006	92.1	61.2	108.4	89.1	60.9	2.2	58.7	18.4	0.8	17.6
2006-2007	93.2	62.7	110.0	88.8	60.8	2.3	58.6	18.6	0.7	17.8
2007-2008	92.8	59.5	111.2	87.8	61.1	2.4	58.6	19.2	0.7	18.4
2008-2009	93.0	59.8	111.4	88.0	61.1	2.5	58.6	19.7	0.7	19.0
2009-2010	93.6	60.5	112.5	87.9	60.7	2.4	58.3	20.8	0.7	20.1
2010-2011	94.2	61.4	113.3	88.0	60.3	2.2	58.1	21.5	0.7	20.8
2011-2012	94.2	61.9	113.0	88.1	60.8	2.3	58.5	22.4	0.7	21.7
2012-2013	94.7	63.5	111.7	91.2	61.4	2.3	59.1	22.4	0.7	21.7
2013-2014	95.0	64.1	109.5	96.1	68.9	0.2	68.7	22.8	0.7	22.2
2014-2015	95.0	64.3	107.6	99.8	70.5	0.2	70.3	23.6	0.6	23.0
2015-2016 ^{e/}	94.8	65.0	106.3	100.8	74.5	0.2	74.2	24.2	0.6	23.6
Yucatán										
2005-2006	92.7	73.7	103.6	89.5	58.0	3.9	54.1	24.1	1.3	22.8
2006-2007	93.3	76.6	103.3	89.8	58.2	3.8	54.4	25.4	1.3	24.1
2007-2008	95.2	79.0	105.5	90.5	57.5	3.9	53.6	26.6	1.4	25.3
2008-2009	97.1	79.0	109.6	90.0	59.4	4.1	55.3	27.4	1.5	25.9
2009-2010	96.8	75.8	112.0	87.5	61.8	4.2	57.6	28.1	1.6	26.5
2010-2011	96.9	75.2	113.1	86.6	64.0	4.2	59.8	28.6	1.7	26.9
2011-2012	97.0	75.4	112.9	87.1	65.5	4.4	61.0	29.1	1.7	27.3
2012-2013	97.6	75.5	111.8	91.8	64.6	4.3	60.4	30.5	1.8	28.7
2013-2014	97.4	75.0	109.4	96.4	70.1	0.3	69.7	31.9	1.8	30.1
2014-2015	97.4	73.9	105.8	104.6	72.3	0.3	72.0	33.7	1.8	32.0
2015-2016 ^{e/}	96.6	73.9	103.5	106.0	78.9	0.3	78.6	34.7	1.7	33.0
Zacatecas										
2005-2006	91.4	69.1	104.0	87.8	51.4	1.7	49.7	19.0	1.4	17.6
2006-2007	93.3	77.3	104.3	86.9	51.3	1.8	49.6	19.2	1.3	17.8
2007-2008	94.3	73.3	106.2	91.3	51.7	2.0	49.8	22.3	1.3	21.0
2008-2009	94.2	70.1	107.9	90.7	51.8	2.1	49.7	22.9	1.2	21.6
2009-2010	95.0	72.1	109.0	89.6	53.0	2.2	50.8	24.3	1.2	23.1
2010-2011	95.8	76.1	109.6	87.7	58.3	2.5	55.9	23.9	1.1	22.8
2011-2012	97.2	78.3	110.0	90.4	60.2	2.5	57.6	24.5	1.2	23.3
2012-2013	98.4	79.2	110.3	93.8	62.0	2.5	59.6	25.8	1.2	24.6
2013-2014	99.1	80.4	107.3	101.2	64.7	0.5	64.2	27.6	1.2	26.4
2014-2015	100.3	83.0	106.7	104.4	68.7	0.5	68.2	29.2	1.2	28.0
2015-2016 ^{e/}	100.7	84.2	106.7	104.8	73.8	0.5	73.2	30.5	1.1	29.4

1/ Se refiere a la relación porcentual entre la matrícula de inicio de cursos de un nivel educativo y la población que por grupo de edad está en posibilidad de solicitar la prestación de este servicio. Conforme al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, educación básica comprende el rango de 3 a 14 años de edad, educación media superior de 15 a 17 años y educación superior de 18 a 22 años de edad. Los porcentajes de atención mayores a 100 se presentan, generalmente debido a que el indicador se construye a partir de dos fuentes de información diferentes: los registros de la matrícula escolar y las estimaciones del número de niños y niñas en edad escolar.

2/ Basado en los acuerdos 442 y 653 en los que se establecen el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad, y el plan de estudios del bachillerato tecnológico, respectivamente, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) redefinió el perfil del egresado en su Estatuto Orgánico y proclamó la calidad de Profesional Técnico Bachiller a los egresados del Colegio, por lo que a partir de ciclo escolar 2013-2014 la matrícula de esta institución se suma a la del bachillerato tecnológico y deja de formar parte del nivel profesional técnico. Dadas las características de la modalidad mixta en la educación media superior, señaladas en el acuerdo 445, como son el número de horas y actividades bajo la supervisión docente obligatoria, el seguir una trayectoria curricular preestablecida y contar con un plantel establecido, para el cálculo de indicadores se suma la matrícula de esta modalidad a la escolarizada.

3/ Incluye sólo modalidad escolarizada.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Estadisticas

Becas otorgadas por programa, nivel educativo y entidad federativa

(Número)

(Continúa)

Entidad federativa y ciclos escolares	Total de becas	Del PROSPERA Programa de Inclusión Social 1/					MANUTENCIÓN 1/				Otros 2/			
		Total	Educación básica		Media superior	Becas PROSPERA respecto del total de becas (%)	Recursos ejercidos (Millones de pesos)	Educación superior			Educación básica	Educación media superior	Educación superior	
			Primaria	Secundaria				Número de becarios de Manutención	Recursos ejercidos (Miles de pesos)	Becas de Manutención respecto a la matrícula de educación superior pública (%)				
Nacional 3/														
2005-2006	6 097 116	5 298 756	2 867 760	1 734 643	86.9	14 985.1	161 787	849 838.0	9.8	129 588	391 412	115 573		
2006-2007	6 075 818	5 225 316	2 728 676	1 739 530	86.0	16 117.3	183 042	841 338.0	10.8	127 627	425 954	113 879		
2007-2008	5 896 530	5 125 759	2 586 258	1 768 341	86.9	17 171.8	234 211	1 415 165.0	13.4	127 743	337 497	71 320		
2008-2009	5 884 738	5 030 241	2 496 012	1 751 866	85.5	17 624.3	267 385	1 099 800.0	14.8	129 597	354 951	102 564		
2009-2010	6 021 342	5 102 133	2 487 271	1 765 086	84.7	19 269.3	302 671	1 258 200.0	15.7	148 374	356 887	111 277		
2010-2011	6 132 383	5 194 228	2 517 912	1 777 293	84.7	21 135.1	310 690	1 536 700.0	15.4	151 856	378 651	96 958		
2011-2012	7 966 186	5 982 688	3 163 962	1 837 529	75.1	20 401.8	320 828	1 646 272.5	14.9	148 603	1 014 553	499 514		
2012-2013 4/	6 916 239	5 923 020	3 020 067	1 884 805	85.6	27 314.7	336 914	1 646 272.5	14.8	153 410	397 323	105 572		
2013-2014	7 663 109	5 942 743	2 909 121	1 976 128	77.6	23 869.2	433 896	2 610 170.7	18.3	156 110	953 596	176 764		
2014-2015 p/	7 817 635	6 194 542	2 918 231	2 112 932	79.2	28 275.9	475 390	3 106 737.7	19.2	158 750	786 018	202 935		
Aguascalientes														
2005-2006	42 917	37 838	20 532	13 165	88.2	100.5	1 110	5 500.0	5.1	548	2 478	943		
2006-2007	44 153	38 325	19 682	13 714	86.8	113.1	1 569	7 000.0	7.0	449	2 686	1 124		
2007-2008	44 954	36 016	17 080	13 755	80.1	121.7	3 216	16 264.0	14.3	484	4 229	1 009		
2008-2009	43 327	34 393	15 995	13 233	79.4	122.5	2 723	15 000.0	11.8	562	4 042	1 607		
2009-2010	41 245	34 141	16 438	12 332	82.8	133.1	2 487	14 000.0	10.3	730	2 920	967		
2010-2011	43 512	36 747	16 535	13 813	84.5	143.5	1 842	19 000.0	7.2	837	3 051	1 035		
2011-2012	63 077	42 961	21 090	14 731	68.1	148.8	2 202	11 500.0	8.0	861	11 575	5 478		
2012-2013	48 833	41 551	19 226	15 006	85.1	182.0	1 650	11 500.0	5.5	1 120	3 224	1 288		
2013-2014	56 817	40 646	17 945	15 272	71.5	170.3	3 893	26 775.1	12.2	1 268	8 928	2 082		
2014-2015 p/	59 607	41 929	17 712	15 733	70.3	169.0	4 548	33 000.0	13.5	1 401	9 395	2 334		
Baja California														
2005-2006	31 607	21 029	12 151	6 845	66.5	47.5	1 705	8 500.0	3.6	168	7 262	1 443		
2006-2007	33 131	21 725	11 645	7 393	65.6	60.7	2 158	8 500.0	4.4	128	7 517	1 603		
2007-2008	29 959	20 801	10 283	7 461	69.4	68.5	2 708	11 028.0	5.2	161	5 543	746		
2008-2009	34 178	22 332	11 278	7 853	65.3	72.0	3 419	11 000.0	6.0	155	7 228	1 044		
2009-2010	38 913	24 392	11 627	8 877	62.7	87.2	5 103	13 872.0	8.3	273	8 065	1 080		
2010-2011	46 147	29 782	12 585	11 751	64.5	116.3	2 621	27 056.0	4.0	326	12 498	920		
2011-2012	94 552	34 596	14 580	13 312	36.6	138.6	2 812	13 528.0	3.9	314	45 147	11 683		
2012-2013	55 684	36 571	12 723	15 541	65.7	187.9	3 279	13 528.0	4.2	311	14 425	1 098		
2013-2014	91 368	42 634	12 538	19 726	46.7	187.7	5 015	32 072.0	6.3	386	41 869	1 464		
2014-2015 p/	82 488	44 623	11 341	21 106	54.1	234.0	5 651	44 500.0	6.8	315	29 784	2 115		

1/ Hasta 2014 el Programa de Becas PROSPERA se denominó Programa de Desarrollo Humano Oportunidades y el Programa de becas de Manutención se denominó Programa Nacional de Becas y Financiamiento PRONABES.

2/ Incluye becas del CONAFE, del CONALEP, de la UNAM, del IPN, de la COFAA, del CETI, del Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, ahora de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, de la UPN, de El COLMEX, del PROMEP, de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Programa de Becas de Educación Media Superior (a partir del ciclo 2009-2010). También incluye becas de transporte (hasta 2006-2007), del Programa Nacional de Becas a la Excelencia Académica y al Aprovechamiento Escolar (hasta el ciclo 2007-2008), becas del CONACYT (hasta 2006-2007), del Programa para la Expansión de la Educación Media Superior (en el ciclo 2011-2012) y del Programa de Becas Universitarias (en el ciclo 2011-2012).

3/ Para los ciclos escolares 2005-2006 y 2006-2007 en la columna Otros y el concepto Educación superior, así como en el total Nacional, incluye becas CONACYT en el extranjero, por lo que la suma de las entidades federativas no coincide con el Nacional. Asimismo, el total Nacional no coincide con la suma de las entidades federativas en los ciclos escolares 2009-2010, y 2011-2012, debido a que existen becas del Programa de Fortalecimiento de Becas para Estudiantes de Educación superior que no se tiene información disponible por entidad federativa.

4/ En el ciclo escolar 2012-2013 (septiembre a diciembre de 2012) se otorgaron 1 119 800 becas mediante dos programas que dejaron de contar con recursos para el año 2013: Becas para la Expansión de la Educación Media Superior, Siguele, y el de Becas Universitarias, con una cobertura de 723 800 y 396 mil alumnos, respectivamente.

p/ Cifras preliminares.
Fuente: Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Desarrollo Social, Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social

Becas otorgadas por programa, nivel educativo y entidad federativa

(Número)

(Continuación)

Entidad federativa y ciclos escolares	Total de becas	Del PROSPERA Programa de Inclusión Social					MANUTENCIÓN 1/				Otros ^{2/}		
		Total	Educación básica		Media superior	Becas PROSPERA respecto del total de becas (%)	Recursos ejercidos (Millones de pesos)	Educación superior			Educación básica	Educación media superior	Educación superior
			Primaria	Secundaria				Número de becarios de Manutención	Recursos ejercidos (Miles de pesos)	Becas de Manutención respecto a la matrícula de educación superior pública (%)			
Baja California Sur	2005-2006	10 341	5 307	3 337	1 697	66.1	28.9	1 515	8 200.0	13.2	317	2 550	933
	2006-2007	10 576	5 195	3 600	1 781	65.2	33.4	1 548	8 200.0	14.3	393	2 771	921
	2007-2008	10 640	4 964	3 718	1 958	67.7	36.8	2 503	16 200.0	23.6	231	1 737	432
	2008-2009	9 828	4 532	3 459	1 837	62.6	38.2	2 798	10 000.0	26.1	411	1 983	672
	2009-2010	10 273	4 534	3 696	2 043	62.3	40.4	2 829	14 000.0	25.7	1 070	1 859	449
	2010-2011	12 227	5 412	4 361	2 454	62.6	49.8	2 712	28 000.0	23.3	1 734	2 313	559
	2011-2012	27 196	15 564	5 110	2 972	57.2	55.4	3 185	14 000.0	25.3	1 612	5 815	1 020
	2012-2013	24 527	16 817	7 341	5 937	68.6	79.7	2 999	14 000.0	22.0	1 648	2 514	549
	2013-2014	30 837	17 757	7 127	6 680	57.6	77.7	3 690	32 827.1	25.2	1 745	7 118	527
	2014-2015 p/	29 303	16 514	6 004	6 497	56.4	84.0	4 302	30 000.0	27.2	1 734	5 757	996
Campeche	2005-2006	60 029	30 585	19 577	9 867	80.8	184.1	1 427	7 000.0	8.3	678	10 813	1 301
	2006-2007	60 138	29 909	20 023	10 206	80.4	192.6	1 374	7 000.0	7.8	646	11 189	1 415
	2007-2008	57 123	27 687	19 357	10 079	87.4	199.8	2 484	12 632.0	13.5	628	4 495	619
	2008-2009	56 015	27 111	18 914	9 990	86.3	203.3	2 622	12 000.0	13.4	649	4 567	1 063
	2009-2010	54 223	25 584	18 594	10 045	86.2	215.7	2 232	12 000.0	10.9	849	4 739	848
	2010-2011	53 206	24 832	18 453	9 921	86.7	227.4	2 906	30 000.0	14.0	964	3 298	978
	2011-2012	62 698	31 907	19 751	11 040	82.3	217.7	2 908	17 000.0	13.5	1 080	6 393	3 058
	2012-2013	60 255	29 565	19 402	11 288	89.1	288.2	3 013	17 000.0	13.8	966	2 733	648
	2013-2014	57 254	26 901	19 312	11 041	84.1	246.2	3 400	25 436.2	15.0	1 064	5 665	705
	2014-2015 p/	60 493	27 392	21 045	12 056	85.4	254.7	4 059	24 300.0	17.4	1 079	4 169	1 010
Coahuila	2005-2006	40 433	21 602	14 332	4 499	71.1	113.6	4 851	25 000.0	9.6	733	6 871	3 979
	2006-2007	40 642	20 618	14 861	5 163	69.6	122.2	5 070	25 000.0	9.9	740	8 282	3 697
	2007-2008	39 035	18 624	14 951	5 460	69.3	131.3	5 275	25 632.0	9.9	660	9 659	1 728
	2008-2009	37 863	17 593	14 632	5 638	68.5	133.9	5 293	25 000.0	9.5	706	8 721	2 654
	2009-2010	40 451	18 309	15 483	6 659	69.6	150.4	5 314	25 000.0	9.2	677	9 076	2 641
	2010-2011	43 861	19 230	16 602	8 029	69.4	181.3	4 844	50 000.0	8.0	672	10 139	3 708
	2011-2012	52 201	24 041	18 824	9 336	52.8	190.4	4 614	25 000.0	7.6	708	29 420	13 035
	2012-2013	50 573	21 788	19 172	9 613	73.8	248.0	4 807	25 000.0	7.8	775	9 751	2 663
	2013-2014	44 335	17 633	18 104	8 598	53.0	210.5	7 644	53 100.4	12.0	918	27 699	2 984
	2014-2015 p/	48 565	16 393	21 963	10 209	54.4	221.4	8 636	63 400.0	13.2	902	27 465	3 765

1/ Hasta 2014 el Programa de Becas PROSPERA se denominó Programa de Desarrollo Humano Oportunidades y el Programa de becas de Manutención se denominó Programa Nacional de Becas y Financiamiento PRONABES.

2/ Incluye becas del CONAFE, del CONALEP, de la UNAM, del IPN, de la COFAA, del CETI, del Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, ahora de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, de la UPN, de El COLMEX, del PROMEP, de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Programa de Becas de Educación Media Superior (a partir del ciclo 2009-2010). También incluye becas de transporte (hasta 2006-2007) del Programa Nacional de Becas a la Excelencia Académica y al Aprovechamiento Escolar (hasta el ciclo 2007-2008), becas del CONACYT (hasta 2006-2007), del Programa para la Expansión de la Educación Media Superior. Sigue (en el ciclo 2011-2012) y del Programa de Becas Universitarias (en el ciclo 2011-2012).

p/ Cifras preliminares.

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Desarrollo Social, Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social.

Becas otorgadas por programa, nivel educativo y entidad federativa

(Número)

(Continuación)

Entidad federativa y ciclos escolares	Total de becas	Del PROSPERA Programa de Inclusión Social ^{1/}					MANUTENCIÓN ^{1/}				Otros ^{2/}			
		Total	Educación básica		Media superior	Becas PROSPERA respecto del total de becas (%)	Recursos ejercidos (Millones de pesos)	Educación superior			Educación básica	Educación media superior	Educación superior	
			Primaria	Secundaria				Número de becarios de Manutención	Recursos ejercidos (Miles de pesos)	Becas de Manutención respecto a la matrícula de educación superior pública (%)				
Colima	17 827	15 341	8 598	4 939	1 804	86.1	41.7	1 080	8 000.0	8.0	419	573	414	
	2005-2006	18 086	15 191	8 087	5 155	1 949	84.0	44.8	1 217	8 000.0	8.9	408	497	773
	2006-2007	18 665	15 391	7 821	5 589	1 981	82.5	49.5	1 678	8 500.0	11.8	365	961	270
	2007-2008	25 195	15 724	7 477	5 908	2 339	62.4	53.8	1 827	7 500.0	12.4	263	6 440	941
	2008-2009	19 883	15 818	7 261	5 783	2 774	79.6	61.8	1 832	9 000.0	11.5	267	988	978
	2009-2010	21 204	17 088	7 618	6 254	3 216	80.6	69.1	1 647	17 000.0	9.9	275	1 035	1 159
	2010-2011	29 881	18 373	8 938	5 931	3 504	37.8	69.6	1 570	8 500.0	9.0	344	4 514	5 080
	2011-2012	23 774	19 051	8 883	6 477	3 691	80.1	78.7	1 481	8 500.0	7.9	397	1 272	1 573
	2012-2013	30 334	17 828	7 925	6 422	3 481	58.8	88.3	4 416	35 289.6	22.5	433	5 500	2 157
	2013-2014	29 643	17 400	6 984	6 771	3 645	58.7	82.8	4 047	30 000.0	20.3	515	4 943	2 738
Chiapas	610 995	563 807	320 091	168 104	75 612	92.3	1 563.6	6 310	40 000.0	18.9	11 599	26 344	2 935	
	2005-2006	609 641	561 121	317 564	166 476	77 081	92.0	1 659.9	8 037	40 000.0	22.4	11 297	26 357	2 829
	2006-2007	588 490	561 518	312 100	168 249	81 169	95.4	1 765.2	7 742	48 264.0	21.0	11 401	5 750	2 079
	2007-2008	583 492	555 114	297 811	176 729	80 574	96.3	1 840.5	6 809	45 000.0	16.6	11 758	7 283	2 528
	2008-2009	594 891	560 359	291 654	182 921	85 784	94.2	1 927.3	9 401	40 000.0	21.3	11 513	10 771	2 847
	2009-2010	601 529	568 117	292 047	184 318	91 752	94.4	2 232.8	9 222	95 200.0	19.8	12 079	9 353	2 758
	2010-2011	757 211	683 310	394 897	185 140	103 273	90.1	2 157.6	11 027	45 000.0	22.0	11 755	33 339	17 780
	2011-2012	726 336	683 152	387 414	186 843	108 895	94.1	2 887.4	8 752	45 000.0	17.3	11 803	18 981	3 648
	2012-2013	768 528	703 127	383 375	205 131	114 621	91.5	2 627.1	14 039	93 945.3	26.9	11 157	36 314	3 891
	2013-2014	808 818	740 862	409 236	212 523	119 103	91.6	2 771.5	19 823	100 000.0	36.9	11 960	28 205	7 968
Chihuahua	68 856	53 205	30 075	16 594	6 536	77.3	137.8	5 609	28 000.0	8.6	823	6 027	3 192	
	2005-2006	68 066	51 817	27 855	17 202	6 760	76.1	154.5	5 841	28 000.0	8.7	815	6 796	2 797
	2006-2007	68 860	50 330	26 263	16 901	7 166	73.1	165.8	7 230	36 896.0	10.4	760	8 631	1 909
	2007-2008	65 667	50 248	26 624	16 799	6 825	80.3	168.5	7 802	37 000.0	10.8	751	3 105	3 761
	2008-2009	76 017	53 743	26 857	18 458	8 428	70.7	180.4	9 648	37 000.0	12.7	911	8 899	2 816
	2009-2010	85 912	53 912	26 990	18 761	8 161	62.8	226.0	9 748	100 629.3	12.1	1 015	16 992	4 245
	2010-2011	123 985	78 594	41 145	25 695	11 754	63.4	272.1	10 341	66 000.0	12.0	1 277	16 713	17 060
	2011-2012	105 831	78 927	39 075	27 076	12 776	74.6	363.5	11 352	66 000.0	12.0	1 341	10 290	3 921
	2012-2013	146 472	85 290	40 468	30 346	14 476	58.2	318.7	14 809	79 176.5	14.9	1 174	39 873	5 326
	2013-2014	148 483	91 501	41 808	32 379	17 314	61.6	366.2	17 240	95 150.0	16.9	1 406	31 830	6 506
2014-2015 ^{p/}														

1/ Hasta 2014 el Programa de Becas PROSPERA se denominó Programa de Desarrollo Humano Oportunidades y el Programa de becas de Manutención se denominó Programa Nacional de Becas y Financiamiento PRONABES.

2/ Incluye becas del CONAFE, del CONALEP, de la UNAM, del IPN, de la COFAA, del CETI, del Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, ahora de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, de la UPN, de El COLMEX, del PROMEP, de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Programa de Becas de Educación Media Superior (a partir del ciclo 2009-2010). También incluye becas de transporte (hasta 2006-2007), del Programa Nacional de Becas a la Excelencia Académica y al Aprovechamiento Escolar (hasta el ciclo 2007-2008), becas del CONACYT (hasta 2006-2007), del Programa para la Expansión de la Educación Media Superior. Sigue (en el ciclo 2011-2012) y del Programa de Becas Universitarias (en el ciclo 2011-2012).

p/ Cifras preliminares.

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social.

Becas otorgadas por programa, nivel educativo y entidad federativa

(Número)

(Continuación)

Entidad federativa y ciclos escolares	Total de becas	Del PROSPERA Programa de Inclusión Social 1/				MANUTENCIÓN 1/				Otros 2/		
		Educación básica		Media superior	Becas PROSPERA respecto del total de becas (%)	Recursos ejercidos (Millones de pesos)	Educación superior			Educación básica	Educación media superior	Educación superior
		Primaria	Secundaria				Número de becarios de Manutención	Recursos ejercidos (Miles de pesos)	Becas de Manutención respecto a la matrícula de educación superior pública (%)			
Distrito Federal	138 241	18 647										
2005-2006	145 441	10 891	6 215	1 541	13.5	37.2	20 235	101 576.0	7.7	63 259	9 421	26 679
2006-2007	18 578	10 044	6 402	2 132	12.8	48.1	23 702	119 247.0	8.6	63 859	13 983	25 319
2007-2008	199 492	8 883	5 485	2 463	8.4	58.3	36 194	208 745.0	13.0	64 281	51 518	30 668
2008-2009	204 621	10 439	7 808	2 813	13.3	67.8	40 076	167 435.0	13.8	64 418	46 648	32 419
2009-2010	231 254	13 370	9 497	3 400	11.4	78.7	61 584	210 753.0	20.4	74 336	32 704	36 363
2010-2011	233 238	12 618	9 385	3 683	11.0	98.9	78 358	808 889.4	25.1	74 516	28 487	26 191
2011-2012	281 995	10 894	8 535	3 904	8.3	89.7	67 620	357 130.4	21.0	70 740	59 327	60 975
2012-2013	219 476	9 137	8 625	3 405	9.6	89.7	75 567	357 130.4	22.8	73 634	23 387	25 721
2013-2014	296 280	9 665	9 573	4 198	7.9	109.8	84 085	419 634.3	24.6	74 973	53 101	60 685
2014-2015 p/	274 586	10 912	11 094	5 389	10.0	106.7	81 899	540 037.7	23.5	75 001	35 876	54 415
Durango	95 736	77 980										
2005-2006	102 704	42 492	27 162	8 326	81.5	213.0	3 149	24 000.0	13.3	1 292	11 141	2 174
2006-2007	94 390	41 310	28 051	8 967	76.3	235.3	3 966	26 000.0	16.3	1 373	16 695	2 342
2007-2008	76 227	38 530	27 732	9 965	80.7	251.6	4 455	26 000.0	17.5	1 421	11 286	1 001
2008-2009	91 602	35 576	26 532	9 639	91.1	251.4	4 534	23 000.0	17.3	1 208	12 828	1 285
2009-2010	93 770	36 138	26 360	10 474	77.8	259.7	3 421	22 000.0	11.9	1 305	14 795	1 277
2010-2011	99 692	37 238	28 431	11 764	77.7	307.5	4 262	44 000.0	14.2	1 385	15 078	1 534
2011-2012	140 208	47 881	30 623	13 244	65.4	315.1	3 849	18 080.0	12.3	1 357	30 278	12 976
2012-2013	93 243	45 990	32 865	14 388	83.0	432.1	3 615	18 080.0	10.9	1 302	12 788	1 369
2013-2014	88 737	42 531	32 545	13 661	69.7	369.8	5 933	37 172.8	17.3	1 247	29 062	2 400
2014-2015 p/	132 098	41 728	35 873	18 300	72.6	412.1	6 727	50 000.0	18.1	1 273	25 426	2 771
Guanajuato	281 712	261 141										
2005-2006	288 763	151 324	85 842	23 975	92.7	695.9	5 587	29 751.0	17.8	2 831	9 039	3 114
2006-2007	278 641	148 819	90 557	26 013	91.9	745.9	6 129	30 000.0	18.5	2 892	11 402	2 951
2007-2008	319 548	142 186	90 704	27 433	93.2	802.7	8 265	58 160.0	23.0	2 714	6 008	1 331
2008-2009	259 268	138 604	91 837	28 827	94.6	820.2	10 323	32 000.0	25.6	2 612	45 372	1 973
2009-2010	283 726	135 510	94 905	32 168	92.5	876.6	11 014	50 000.0	23.7	2 665	5 620	1 844
2010-2011	283 349	130 595	93 968	33 485	91.1	960.2	13 853	143 000.0	26.9	2 599	7 171	1 678
2011-2012	334 382	154 107	98 702	37 601	86.8	912.2	10 521	50 000.0	19.1	2 716	17 438	13 297
2012-2013	297 502	138 995	95 773	39 424	92.2	1 248.4	11 147	50 000.0	18.5	2 435	7 726	2 002
2013-2014	321 201	134 310	99 710	40 361	85.4	1 085.9	17 434	101 478.8	27.2	2 717	24 186	2 483
2014-2015 p/	331 103	129 626	110 512	44 828	86.1	1 137.1	19 014	140 000.0	27.7	2 910	20 236	3 977

1/ Hasta 2014 el Programa de Becas PROSPERA se denominó Programa de Desarrollo Humano Oportunidades y el Programa de becas de Manutención se denominó Programa Nacional de Becas y Financiamiento PRONABES.

2/ Incluye becas del CONAFE, del CONALEP, de la UNAM, del IPN, de la COFAA, del CETI, del Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, ahora de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, de la UPN, de El COLMEX, del PROMEP, de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Programa de Becas de Educación Media Superior (a partir del ciclo 2009-2010). También incluye becas de transporte (hasta 2006-2007), del Programa Nacional de Becas a la Excelencia Académica y al Aprovechamiento Escolar (hasta el ciclo 2007-2008), becas del CONACYT (hasta 2006-2007), del Programa para la Expansión de la Educación Media Superior Siguele (en el ciclo 2011-2012) y del Programa de Becas Universitarias (en el ciclo 2011-2012).

p/ Cifras preliminares.

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Desarrollo Social, Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social.

Becas otorgadas por programa, nivel educativo y entidad federativa

(Número)

(Continuación)

Entidad federativa y ciclos escolares	Total de becas	Del PROSPERA Programa de Inclusión Social						MANUTENCIÓN 1/			Otros 2/				
		Total	Educación básica		Media superior	Becas PROSPERA respecto del total de becas (%)	Recursos ejercidos (Millones de pesos)	Educación superior			Educación básica	Educación media superior	Educación superior		
			Primaria	Secundaria				Número de becarios de Manutención	Recursos ejercidos (Miles de pesos)	Becas de Manutención respecto a la matrícula de educación superior pública (%)					
Guerrero															
2005-2006	383 474	356 828	205 627	106 218	44 983	93.1	978.9	3 603	20 000.0	9.5	5 720	14 131	3 192	3 192	
2006-2007	385 081	353 357	195 635	110 797	46 925	91.8	1 053.1	4 088	20 000.0	10.8	5 727	18 872	3 037	3 037	
2007-2008	364 641	344 766	184 444	113 456	46 866	94.5	1 115.4	4 032	26 264.0	10.4	5 804	8 172	1 867	1 867	
2008-2009	359 802	341 049	177 753	115 806	47 490	96.1	1 160.7	4 852	26 000.0	12.2	6 528	4 979	2 394	2 394	
2009-2010	365 736	343 671	173 913	116 637	53 121	94.0	1 215.8	4 132	22 000.0	10.0	6 487	8 931	2 515	2 515	
2010-2011	387 971	367 831	189 383	120 898	57 550	94.8	1 433.6	4 350	44 900.0	9.4	6 245	6 845	2 700	2 700	
2011-2012	483 965	438 647	250 610	123 934	64 103	90.6	1 392.7	3 881	25 000.0	7.9	5 902	19 393	16 142	16 142	
2012-2013	477 101	447 767	249 467	129 030	69 270	93.9	1 865.4	4 713	25 000.0	9.3	6 662	14 262	3 697	3 697	
2013-2014	507 792	466 824	253 937	139 073	73 814	91.9	1 766.7	8 015	50 175.2	15.2	6 432	21 323	5 198	5 198	
2014-2015 p/	523 380	472 356	246 975	145 115	80 266	90.3	2 154.2	7 631	60 000.0	13.9	6 674	26 599	10 120	10 120	
Hidalgo															
2005-2006	246 993	209 192	105 572	75 235	28 385	84.7	621.6	6 251	32 645.0	17.7	1 855	26 921	2 774	2 774	
2006-2007	242 185	203 524	97 973	75 556	29 995	84.0	657.7	6 041	26 891.0	16.7	1 783	27 992	2 845	2 845	
2007-2008	225 942	198 015	91 637	74 553	31 825	87.6	694.3	8 462	56 057.0	22.3	1 817	16 708	940	940	
2008-2009	217 536	193 352	88 860	72 061	32 431	92.6	703.2	10 592	38 000.0	25.8	1 822	8 724	3 046	3 046	
2009-2010	220 780	192 741	88 948	69 118	34 675	87.3	730.2	10 045	51 000.0	22.6	2 052	13 710	2 232	2 232	
2010-2011	219 494	192 333	88 522	68 588	35 223	87.6	805.6	8 815	91 000.0	18.6	2 058	14 091	2 197	2 197	
2011-2012	286 095	229 274	122 271	68 889	38 114	80.1	785.6	13 557	57 000.0	26.2	2 121	28 576	12 567	12 567	
2012-2013	250 377	216 730	110 998	68 354	37 378	86.6	998.7	14 687	57 000.0	25.6	2 119	14 057	2 784	2 784	
2013-2014	265 624	208 324	101 802	68 936	37 586	78.4	864.6	22 056	131 353.6	35.6	2 180	28 080	4 984	4 984	
2014-2015 p/	267 980	211 286	98 852	70 343	42 091	78.8	1 033.3	28 381	180 000.0	42.5	2 242	21 828	4 243	4 243	
Jalisco															
2005-2006	201 298	170 324	99 949	54 096	16 279	84.6	404.3	6 743	32 000.0	7.6	3 037	16 453	4 741	4 741	
2006-2007	192 701	164 695	90 702	55 684	18 309	85.5	473.6	7 320	33 000.0	7.9	2 935	12 741	5 010	5 010	
2007-2008	182 594	161 662	85 682	56 048	19 932	88.5	514.3	7 251	50 948.0	7.5	3 395	8 623	1 663	1 663	
2008-2009	196 873	163 535	88 689	55 330	19 516	89.7	520.1	9 583	25 000.0	9.5	4 232	14 652	4 871	4 871	
2009-2010	201 129	173 090	93 527	57 643	21 920	86.1	592.6	9 464	48 000.0	8.9	4 589	9 414	4 572	4 572	
2010-2011	212 059	180 755	97 640	59 685	23 430	85.2	674.5	10 656	110 000.0	9.4	4 764	11 892	3 992	3 992	
2011-2012	280 566	204 226	113 155	63 638	27 433	72.8	668.7	10 341	55 000.0	8.5	4 735	37 646	23 618	23 618	
2012-2013	220 235	183 775	92 670	63 627	27 478	83.4	899.8	11 303	55 000.0	8.8	4 746	15 322	5 089	5 089	
2013-2014	263 325	185 139	89 138	67 297	28 704	70.3	689.2	15 436	79 604.8	11.2	4 764	51 699	6 287	6 287	
2014-2015 p/	264 686	192 041	88 759	71 607	31 675	72.6	814.6	19 025	140 000.0	13.0	4 726	40 973	7 921	7 921	

1/ Hasta 2014 el Programa de Becas PROSPERA se denominó Programa de Desarrollo Humano Oportunidades y el Programa de becas de Manutención se denominó Programa Nacional de Becas y Financiamiento PRONABES.

2/ Incluye becas del CONAFE, del CONALEP, de la UNAM, del IPN, de la COFAA, del CETI, del Consejo General del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, ahora de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, de la UPN, de El COLMEX, del PROMEP, de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Programa de Becas de Educación Media Superior (a partir del ciclo 2009-2010). También incluye becas de transporte (hasta 2006-2007), del Programa Nacional de Becas a la Excelencia Académica y al Aprovechamiento Escolar (hasta el ciclo 2007-2008), becas del CONACYT (hasta 2006-2007), del Programa para la Expansión de la Educación Media Superior Siguele (en el ciclo 2011-2012) y del Programa de Becas Universitarias (en el ciclo 2011-2012).

p/ Cifras preliminares.

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Desarrollo Social, Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social.

Becas otorgadas por programa, nivel educativo y entidad federativa

(Número)

(Continuación)

Entidad federativa y ciclos escolares	Total de becas	Del PROSPERA Programa de Inclusión Social 1/						MANUTENCIÓN 1/			Otros 2/			
		Total	Educación básica		Media superior	Becas PROSPERA respecto del total de becas (%)	Recursos ejercidos (Millones de pesos)	Educación superior			Educación básica	Educación media superior	Educación superior	
			Primaria	Secundaria				Número de becarios de Manutención	Recursos ejercidos (Miles de pesos)	Becas de Manutención respecto a la matrícula de educación superior pública (%)				
México	2005-2006	480 714	419 493	230 746	146 275	42 472	87.3	1 110.7	15 774	80 000.0	10.6	4 177	33 001	8 269
	2006-2007	482 201	413 687	216 169	148 370	49 148	85.8	1 250.2	17 519	90 000.0	11.6	4 165	38 863	7 967
	2007-2008	490 915	407 979	205 703	149 305	52 971	83.1	1 351.8	22 208	156 004.0	14.2	4 135	54 029	2 564
	2008-2009	464 822	408 985	205 058	147 216	56 711	92.0	1 408.7	26 214	70 000.0	16.2	4 301	20 122	5 200
	2009-2010	510 120	423 062	205 650	151 799	65 613	82.9	1 558.3	23 638	120 000.0	13.6	4 326	54 779	4 315
	2010-2011	512 927	417 483	201 781	148 988	66 714	81.4	1 650.1	24 218	250 000.0	12.9	4 320	62 907	3 999
	2011-2012	758 995	460 676	235 456	155 985	69 235	60.7	1 571.2	28 309	130 000.0	14.2	4 419	209 686	55 905
	2012-2013	564 038	468 143	231 267	164 448	72 428	83.0	2 091.7	28 662	130 000.0	13.5	4 467	58 218	4 548
	2013-2014	669 538	472 403	221 196	170 012	81 195	70.6	1 883.1	35 414	232 770.2	15.6	4 627	150 352	6 742
	2014-2015 p/	715 173	549 419	244 918	199 083	105 418	76.8	2 355.3	39 714	230 250.0	16.6	4 700	112 880	8 460
Michoacán														
	2005-2006	335 160	294 679	166 744	98 033	29 902	87.9	806.5	6 521	33 000.0	10.1	3 942	24 565	5 453
	2006-2007	325 188	283 736	154 729	98 023	30 984	87.3	847.3	6 919	33 000.0	11.0	3 869	25 109	5 555
	2007-2008	298 208	272 822	144 341	96 339	32 142	91.5	876.2	9 188	46 000.0	14.0	3 795	10 336	2 067
	2008-2009	297 802	265 695	138 964	93 873	32 858	94.0	895.1	9 924	45 000.0	15.2	3 710	15 251	3 222
	2009-2010	292 739	259 896	133 132	92 020	34 744	88.8	934.7	11 624	45 000.0	17.1	4 298	13 631	3 290
	2010-2011	287 121	256 879	127 004	90 140	39 735	89.5	1 024.6	8 854	91 400.0	12.5	4 599	13 262	3 527
	2011-2012	362 038	288 116	150 418	93 092	44 606	79.6	982.0	8 815	45 000.0	11.9	4 531	34 704	25 872
	2012-2013	319 137	284 727	142 204	93 796	48 727	89.2	1 253.2	9 392	45 000.0	11.9	4 596	16 427	3 995
	2013-2014	362 983	299 733	147 066	100 579	52 088	82.6	1 182.1	13 065	127 957.4	16.5	4 644	36 011	9 530
	2014-2015 p/	367 942	297 636	142 413	100 421	54 802	80.9	1 379.0	13 957	140 000.0	17.3	4 548	42 547	9 254
Morelos														
	2005-2006	87 003	76 223	38 825	25 716	11 682	87.6	235.4	1 634	9 000.0	8.4	1 123	6 811	1 212
	2006-2007	86 039	74 772	36 111	26 480	12 181	86.9	243.2	1 346	8 000.0	6.8	983	7 587	1 351
	2007-2008	82 710	72 925	33 450	26 606	12 869	88.2	258.4	1 519	8 414.0	7.4	980	6 627	659
	2008-2009	82 348	72 458	33 072	25 893	13 493	95.0	276.7	1 703	8 000.0	7.8	926	6 111	1 150
	2009-2010	86 774	76 099	35 683	26 304	14 112	87.7	290.6	1 800	8 500.0	7.8	1 108	6 467	1 300
	2010-2011	90 417	80 090	38 649	26 241	15 200	88.6	342.6	1 366	14 100.0	5.4	1 233	6 535	1 193
	2011-2012	126 334	85 665	41 913	27 325	16 427	67.8	323.1	2 820	14 000.0	10.1	1 281	24 221	12 347
	2012-2013	101 877	88 727	42 980	28 986	16 761	87.1	435.0	2 957	14 000.0	9.5	1 404	7 516	1 273
	2013-2014	100 071	87 623	39 263	31 428	16 932	87.6	359.9	2 080	25 330.4	6.1	1 461	7 183	1 724
	2014-2015 p/	94 948	87 318	37 803	31 512	18 003	92.0	449.1	1 407	10 000.0	3.7	1 636	2 220	2 367

1/ Hasta 2014 el Programa de Becas PROSPERA se denominó Programa de Desarrollo Humano Oportunidades y el Programa de becas de Manutención se denominó Programa Nacional de Becas y Financiamiento PRONABES.

2/ Incluye becas del CONAFE, del CONALEP, de la UNAM, del IPN, de la COFAA, del CETI, del Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, ahora de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, de la UPN, de El COLMEX, del PROMEP, de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Programa de Becas de Educación Media Superior (a partir del ciclo 2009-2010). También incluye becas de transporte (hasta 2006-2007), del Programa Nacional de Becas a la Excelencia Académica y al Aprovechamiento Escolar (hasta el ciclo 2007-2008), becas del CONACYT (hasta 2006-2007), del Programa para la Expansión de la Educación Media Superior Siguele (en el ciclo 2011-2012) y del Programa de Becas Universitarias (en el ciclo 2011-2012).

p/ Cifras preliminares.

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Desarrollo Social, Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social.

Becas otorgadas por programa, nivel educativo y entidad federativa

(Número)

Entidad Federativa y ciclos escolares	Total de becas	Del PROSPERA Programa de Inclusión Social					1/ MANUTENCIÓN				Otros 2/		
		Total	Educación básica		Media superior	Becas PROSPERA respecto del total de becas (%)	Recursos ejercidos (Millones de pesos)	Educación superior			Educación básica	Educación media superior	Educación superior
			Primaria	Secundaria				Número de becarios de Manutención	Recursos ejercidos (Miles de pesos)	Becas de Manutención respecto a la matrícula de educación superior pública (%)			
Nayarit	2005-2006	49 142	23 765	16 774	8 603	86.1	152.9	1 692	14 000.0	9.9	442	4 854	950
	2006-2007	48 551	22 901	16 779	8 871	85.3	160.4	2 114	4 000.0	11.5	447	4 924	897
	2007-2008	47 154	21 139	17 158	8 857	88.6	168.5	1 677	14 264.0	8.4	449	3 005	942
	2008-2009	45 667	20 618	16 553	8 496	92.0	168.0	2 278	8 000.0	10.8	540	3 513	1 146
	2009-2010	47 491	21 474	16 343	8 08	80.8	181.2	5 894	10 252.0	25.4	556	3 786	1 080
	2010-2011	45 341	20 629	15 248	9 464	82.7	200.8	3 390	35 000.0	13.5	566	4 571	969
	2011-2012	51 285	25 341	15 567	10 377	70.4	183.0	1 795	15 325.6	7.3	608	14 145	5 007
	2012-2013	49 482	23 007	16 123	10 352	83.0	246.7	1 938	15 325.6	7.2	699	6 287	1 203
	2013-2014	46 199	20 463	16 239	9 497	67.1	200.2	3 384	21 173.5	11.9	644	16 864	1 774
	2014-2015 p/	69 267	20 887	16 318	10 223	68.5	233.8	3 948	28 600.0	13.6	660	15 254	1 977
Nuevo León	2005-2006	39 308	22 208	13 233	3 867	79.4	101.8	4 418	12 000.0	5.8	321	4 139	1 322
	2006-2007	39 629	21 617	13 874	4 138	79.3	116.8	4 495	21 000.0	5.8	333	4 199	1 323
	2007-2008	40 896	21 612	14 470	4 814	67.3	128.4	4 744	31 264.0	6.0	384	13 542	1 183
	2008-2009	39 742	21 230	13 966	4 546	83.5	132.3	3 954	23 000.0	4.9	455	11 948	3 420
	2009-2010	41 791	22 295	14 307	5 189	70.8	141.9	3 880	19 000.0	4.5	454	10 202	2 703
	2010-2011	49 637	24 738	18 565	6 334	74.2	171.7	3 294	34 000.0	3.6	480	11 214	2 249
	2011-2012	60 387	31 454	21 071	7 862	59.4	205.2	4 181	20 000.0	4.3	577	28 902	7 604
	2012-2013	64 732	32 249	23 855	8 628	79.3	289.9	4 794	20 000.0	4.6	585	9 284	2 284
	2013-2014	116 456	32 513	26 636	10 972	60.2	273.8	7 485	51 766.0	6.9	688	34 689	3 473
	2014-2015 p/	69 018	28 994	28 082	11 942	62.4	335.6	8 001	60 000.0	7.1	640	28 505	4 364
Oaxaca	2005-2006	431 816	235 198	139 782	56 836	89.6	1 232.8	2 396	5 000.0	5.3	5 328	39 652	2 572
	2006-2007	439 718	202 174	129 440	57 595	88.5	1 280.2	2 251	5 000.0	5.0	4 817	40 835	2 606
	2007-2008	397 564	199 766	138 342	59 456	95.4	1 322.7	4 057	52 000.0	8.7	3 988	8 546	2 718
	2008-2009	399 435	179 506	132 987	60 239	96.9	1 351.3	5 878	30 000.0	12.7	3 466	14 853	2 506
	2009-2010	411 042	177 999	133 320	64 731	91.5	1 388.1	5 610	30 000.0	12.2	6 861	19 361	3 160
	2010-2011	365 309	171 402	126 993	66 914	92.1	1 583.1	5 812	60 000.0	12.5	7 310	15 229	2 808
	2011-2012	484 635	228 912	127 843	69 682	88.0	1 433.7	13 519	103 000.0	28.3	7 186	29 860	7 633
	2012-2013	478 797	232 336	131 652	70 638	90.8	1 984.4	15 763	103 000.0	31.6	7 442	17 960	3 006
	2013-2014	483 948	220 713	131 721	71 325	87.6	1 676.7	17 828	130 839.8	35.3	7 511	31 561	3 289
	2014-2015 p/	495 666	221 378	136 668	75 295	87.4	2 045.2	21 752	120 000.0	41.3	7 698	26 524	6 351

1/ Hasta 2014 el Programa de Becas PROSPERA se denominó Programa de Desarrollo Humano Oportunidades y el Programa de becas de Manutención se denominó Programa Nacional de Becas y Financiamiento PRONABES.

2/ Incluye becas del CONAFE, del CONALEP, de la UNAM, del IPN, de la COFAA, del CETI, del Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, ahora de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, de la UPN, de El COLMEX, del PROMEP, de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Programa de Becas de Educación Media Superior (a partir del ciclo 2009-2010). También incluye becas de transporte (hasta 2006-2007), del Programa Nacional de Becas a la Excelencia Académica y al Aprovechamiento Escolar (hasta el ciclo 2007-2008), becas del CONACYT (hasta 2006-2007), del Programa para la Expansión de la Educación Media Superior Siguele (en el ciclo 2011-2012) y del Programa de Becas Universitarias (en el ciclo 2011-2012).

p/ Cifras preliminares.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Secretaría de Desarrollo Social, Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social.

Becas otorgadas por programa, nivel educativo y entidad federativa

(Número)

(Continuación)

Entidad federativa y ciclos escolares	Total de becas	Del PROSPERA Programa de Inclusión Social						MANUTENCIÓN 1/				Otros 2/		
		Educación básica		Media superior	Becas PROSPERA respecto del total de becas (%)	Recursos ejercidos (Millones de pesos)	Educación superior			Educación básica	Educación media superior	Educación superior		
		Primaria	Secundaria				Número de becarios de Manutención	Recursos ejercidos (Miles de pesos)	Manutención respecto a la matrícula de educación superior pública (%)					
Puebla														
2005-2006	448 075	424 119	224 047	139 098	60 974	94.7	1 243.5	6 699	46 000.0	8.8	3 148	7 796	6 313	
2006-2007	448 679	424 014	216 095	141 502	66 417	94.5	1 339.8	7 482	5 000.0	9.6	3 064	7 956	6 163	
2007-2008	443 121	417 438	205 855	141 251	70 332	94.0	1 440.4	10 643	75 056.0	13.4	3 030	9 547	2 463	
2008-2009	431 124	398 705	192 052	136 291	70 362	94.8	1 466.5	15 180	50 000.0	20.5	3 052	10 639	3 548	
2009-2010	441 696	408 158	190 468	140 414	77 276	92.4	1 530.1	15 896	74 000.0	17.0	3 383	10 993	3 266	
2010-2011	464 301	431 553	207 245	143 831	80 477	92.9	1 790.3	15 499	160 000.0	15.8	3 212	10 197	3 840	
2011-2012	564 732	491 746	263 944	145 249	82 553	87.1	1 692.6	17 431	68 296.4	17.0	3 315	28 733	23 507	
2012-2013	550 131	509 799	268 539	152 104	89 156	92.7	2 367.3	18 058	68 296.4	16.6	3 157	13 930	5 187	
2013-2014	573 562	514 340	259 772	159 966	94 602	89.7	2 030.6	16 991	100 671.9	15.0	3 459	30 743	8 029	
2014-2015 p/	582 846	522 012	247 443	172 501	102 068	89.6	2 565.3	16 838	100 000.0	14.2	3 716	31 052	9 228	
Queretaro														
2005-2006	104 154	85 960	49 436	28 447	8 077	82.5	233.3	1 431	6 350.0	5.5	1 951	13 707	1 105	
2006-2007	105 802	85 810	47 418	29 619	8 773	81.1	251.1	1 727	7 000.0	6.6	1 777	15 472	1 016	
2007-2008	96 807	83 760	44 230	30 349	9 181	86.2	266.6	3 988	22 528.0	14.3	1 872	6 424	763	
2008-2009	92 229	79 482	41 286	29 187	9 009	91.6	268.3	4 315	16 000.0	14.8	1 974	5 430	1 028	
2009-2010	93 825	79 236	40 853	28 505	9 878	85.4	272.5	4 650	48 000.0	13.0	2 392	6 465	1 082	
2010-2011	90 725	76 136	38 753	27 039	10 344	83.9	302.8	4 650	48 000.0	13.0	2 392	6 465	1 082	
2011-2012	116 020	86 446	47 647	27 572	11 227	74.5	277.8	3 542	19 000.0	9.1	2 277	15 661	8 094	
2012-2013	96 352	83 951	44 032	28 410	11 509	87.1	374.9	3 730	19 000.0	9.2	2 370	5 052	1 249	
2013-2014	103 643	80 246	38 833	29 461	11 952	77.4	320.5	5 701	31 738.2	13.6	2 490	13 674	1 532	
2014-2015 p/	111 188	87 389	39 904	32 473	15 012	78.6	402.8	6 770	50 000.0	15.5	2 396	12 320	2 313	
Quintana Roo														
2005-2006	61 226	54 531	28 233	18 003	8 295	89.1	158.1	1 751	10 000.0	14.3	431	3 701	812	
2006-2007	63 016	55 710	28 071	18 752	8 887	88.4	171.9	2 287	10 000.0	18.2	422	3 902	695	
2007-2008	61 849	54 407	26 171	18 999	9 237	88.0	188.8	3 481	20 948.0	25.9	410	2 970	581	
2008-2009	61 758	53 351	25 063	19 063	9 225	90.9	193.5	4 213	15 000.0	28.9	446	3 061	687	
2009-2010	61 465	52 709	23 778	19 080	9 851	85.8	203.5	4 461	20 000.0	27.1	527	3 210	558	
2010-2011	65 533	56 558	26 059	19 812	10 687	86.3	231.6	3 390	35 000.0	19.4	526	4 350	709	
2011-2012	96 217	66 496	34 447	20 415	11 634	69.1	228.7	4 275	25 000.0	22.1	664	21 850	2 932	
2012-2013	80 981	66 795	34 602	19 982	12 211	82.5	308.7	5 403	25 000.0	26.1	617	7 475	691	
2013-2014	96 466	64 492	31 301	20 693	12 498	66.9	260.8	6 271	30 082.3	28.4	630	24 093	980	
2014-2015 p/	97 780	68 685	31 277	23 491	13 917	70.2	335.2	6 758	40 000.0	29.5	694	20 262	1 381	

1/ Hasta 2014 el Programa de Becas PROSPERA se denominó Programa de Desarrollo Humano Oportunidades y el Programa de becas de Manutención se denominó Programa Nacional de Becas y Financiamiento PRONABES.

2/ Incluye becas del CONAFE, del CONALEP, de la UNAM, del IPN, de la COFAA, del CETI, del Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, ahora de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, de la UPN, de El COLMEX, del PROMEP, de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Programa de Becas de Educación Media Superior (a partir del ciclo 2009-2010). También incluye becas de transporte (hasta 2006-2007), del Programa Nacional de Becas a la Excelencia Académica y al Aprovechamiento Escolar (hasta el ciclo 2007-2008), becas del CONACYT (hasta 2006-2007), del Programa para la Expansión de la Educación Media Superior Siguele (en el ciclo 2011-2012) y del Programa de Becas Universitarias (en el ciclo 2011-2012).

p/ Cifras preliminares.

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Desarrollo Social, Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social.

Becas otorgadas por programa, nivel educativo y entidad federativa

(Número)

(Continuación)

Entidad federativa y ciclos escolares	Total de becas	Del PROSPERA Programa de Inclusión Social					MANUTENCIÓN ^{1/}				Otros ^{2/}		
		Total	Educación básica		Media superior	Becas PROSPERA respecto del total de becas (%)	Recursos ejercidos (Millones de pesos)	Educación superior			Educación básica	Educación media superior	Educación superior
			Primaria	Secundaria				Número de becarios de Manutención	Recursos ejercidos (Millones de pesos)	Becas de Manutención respecto a la matrícula de educación superior pública (%)			
San Luis Potosí													
2005-2006	221 845	207 769	108 491	71 979	27 299	93.7	597.3	3 929	23 000.0	10.9	2 202	5 836	2 109
2006-2007	219 602	204 075	102 090	72 654	29 331	92.9	644.4	4 481	23 000.0	12.3	2 124	6 925	1 997
2007-2008	210 863	198 318	95 128	72 795	30 395	94.1	681.6	4 693	29 000.0	12.2	2 186	4 579	1 087
2008-2009	207 538	193 557	93 169	70 300	30 088	95.6	687.5	4 397	20 000.0	11.1	2 326	5 037	2 221
2009-2010	210 466	194 531	93 827	68 481	32 223	92.4	704.2	4 300	21 000.0	10.1	2 571	7 085	1 979
2010-2011	218 011	202 085	96 772	68 935	36 378	92.7	804.1	4 456	46 000.0	9.9	2 795	6 422	2 253
2011-2012	261 324	229 320	120 556	68 837	39 927	87.8	806.4	4 320	23 000.0	9.1	2 671	15 603	9 410
2012-2013	238 665	222 280	111 928	70 220	40 132	93.1	1 045.2	4 239	23 000.0	8.5	2 809	6 858	2 479
2013-2014	241 732	215 793	104 458	70 993	40 342	89.3	886.5	5 726	35 734.1	11.1	2 982	14 444	2 787
2014-2015 ^{p/}	242 923	219 139	98 895	78 037	42 207	90.2	1 064.3	5 211	30 000.0	9.7	2 792	12 504	3 277
Sinaloa													
2005-2006	155 609	136 480	68 983	41 636	25 861	87.7	413.6	2 796	20 000.0	4.4	1 160	13 621	1 552
2006-2007	157 415	135 647	66 368	44 031	25 248	86.2	449.9	3 671	20 000.0	5.4	1 165	15 710	1 222
2007-2008	142 609	128 782	58 636	45 121	25 025	90.3	473.5	4 485	24 000.0	6.5	1 156	6 827	1 359
2008-2009	141 920	124 822	55 073	44 649	25 100	94.2	488.3	4 845	24 000.0	7.1	1 145	9 345	1 763
2009-2010	145 798	125 032	53 408	44 455	27 169	85.8	501.4	5 000	24 000.0	7.2	1 516	10 975	3 275
2010-2011	149 195	127 535	53 552	44 280	29 703	85.5	586.1	4 834	49 900.0	6.7	1 560	12 540	2 726
2011-2012	217 714	147 282	69 327	46 377	31 578	67.6	550.2	8 188	40 000.0	10.0	1 742	36 330	24 172
2012-2013	185 326	152 879	67 797	50 121	34 961	82.5	796.5	8 102	40 000.0	9.3	1 510	16 885	5 950
2013-2014	206 557	146 943	64 035	47 385	35 523	71.1	689.4	10 978	72 363.5	11.9	1 499	35 538	11 599
2014-2015 ^{p/}	199 266	146 493	59 247	50 616	36 630	73.5	811.3	11 133	72 500.0	11.2	1 559	28 192	11 889
Sonora													
2005-2006	84 036	63 913	32 361	21 825	9 727	76.1	186.6	3 494	15 000.0	5.6	535	13 646	2 448
2006-2007	85 320	64 146	31 057	22 532	10 557	75.2	198.4	3 475	21 000.0	5.6	444	15 186	2 069
2007-2008	80 541	60 177	28 804	21 759	9 614	74.4	212.8	4 801	26 580.0	7.5	440	13 870	1 253
2008-2009	86 121	60 595	28 074	21 320	11 201	87.9	220.0	5 572	26 000.0	8.6	483	17 150	2 321
2009-2010	97 994	64 872	31 276	21 629	11 967	66.2	240.4	9 212	25 000.0	13.3	633	21 218	2 059
2010-2011	109 064	73 150	34 484	24 716	13 950	67.1	279.3	12 109	125 000.0	16.4	587	21 282	1 936
2011-2012	157 988	86 986	42 440	28 255	16 291	55.1	305.5	10 629	55 000.0	13.3	801	45 408	14 164
2012-2013	114 516	82 097	37 048	28 747	16 302	71.7	426.1	12 630	55 000.0	15.3	869	16 374	2 546
2013-2014	137 017	80 055	32 096	31 243	16 716	58.4	357.2	15 570	91 807.0	18.6	825	36 266	4 301
2014-2015 ^{p/}	128 231	77 021	28 854	31 129	17 038	60.1	405.4	17 465	115 000.0	20.2	847	27 287	5 611

1/ Hasta 2014 el Programa de Becas PROSPERA se denominó Programa de Desarrollo Humano Oportunidades y el Programa de becas de Manutención se denominó Programa Nacional de Becas y Financiamiento PRONABES.

2/ Incluye becas del CONAFE, del CONALEP, de la UNAM, del IPN, de la COFAA, del CETI, del Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, ahora de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, de la UPN, de El COLMEX, del PROMEP, de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Programa de Becas de Educación Media Superior (a partir del ciclo 2009-2010). También incluye becas de transporte (hasta 2006-2007), del Programa Nacional de Becas a la Excelencia Académica y al Aprovechamiento Escolar (hasta el ciclo 2007-2008), becas del CONACYT (hasta 2006-2007), del Programa para la Expansión de la Educación Media Superior Sigüele (en el ciclo 2011-2012) y del Programa de Becas Universitarias (en el ciclo 2011-2012).

p/ Cifras preliminares.

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Desarrollo Social, Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social.

Becas otorgadas por programa, nivel educativo y entidad federativa

(Número)

(Continuación)

Entidad federativa y ciclos escolares	Total de becas	Del PROSPERA Programa de Inclusión Social					MANUTENCIÓN ^{1/}				Otros ^{2/}		
		Total	Educación básica		Media superior	Becas PROSPERA respecto del total de becas (%)	Recursos ejercidos (Millones de pesos)	Educación superior		Becas de Manutención respecto a la matrícula de educación superior pública (%)	Educación básica	Educación media superior	Educación superior
			Primaria	Secundaria				Número de becarios de Manutención	Recursos ejercidos (Miles de pesos)				
Tabasco													
2005-2006	199 374	173 391	83 542	58 728	31 121	87.0	539.7	5 985	34 000.0	12.5	1 304	16 887	1 807
2006-2007	201 951	173 045	80 518	59 311	33 216	85.7	570.6	8 512	34 000.0	17.3	1 276	17 010	2 108
2007-2008	187 548	168 709	76 057	58 049	34 603	90.0	608.8	8 182	53 597.0	16.7	1 258	8 768	631
2008-2009	198 595	175 556	79 683	59 689	36 184	93.2	634.4	9 686	39 334.0	19.3	1 271	10 275	1 807
2009-2010	197 766	177 845	80 535	58 744	38 566	89.9	686.6	7 565	47 000.0	14.3	1 298	9 227	1 831
2010-2011	194 796	172 882	77 791	57 434	37 657	88.8	774.1	9 125	94 200.0	16.6	1 386	9 591	1 812
2011-2012	244 355	196 992	97 909	59 095	39 988	80.6	702.5	7 861	34 440.0	14.0	1 400	21 265	16 837
2012-2013	219 851	200 513	95 443	64 023	41 047	91.2	955.2	6 275	34 440.0	10.9	1 417	9 921	1 725
2013-2014	233 765	203 674	95 848	66 552	41 274	87.1	814.0	9 136	42 589.9	15.4	1 627	16 175	3 153
2014-2015 p/	237 187	208 980	95 980	68 144	44 856	88.1	1 037.8	10 210	60 000.0	16.5	1 712	11 445	4 840
Tamaulipas													
2005-2006	102 560	83 803	43 622	28 053	12 128	81.7	239.2	6 421	31 355.0	10.5	1 049	9 788	1 499
2006-2007	101 735	82 030	40 478	28 955	12 597	80.6	263.5	7 128	34 000.0	11.2	933	9 972	1 672
2007-2008	100 551	80 154	37 382	29 680	13 092	79.7	275.2	10 226	50 000.0	15.3	917	7 630	1 624
2008-2009	100 435	77 429	35 981	28 256	13 192	83.2	287.2	11 741	55 000.0	17.3	926	7 378	2 961
2009-2010	101 872	77 934	36 385	27 326	14 223	76.5	307.7	11 844	56 500.0	17.2	951	8 310	2 833
2010-2011	102 400	76 451	33 370	27 895	15 186	74.7	343.1	12 424	128 253.7	17.8	943	9 968	2 614
2011-2012	142 704	90 524	40 210	31 677	18 637	63.4	360.8	12 548	64 472.0	17.4	1 016	29 303	9 313
2012-2013	118 230	91 386	35 359	33 386	20 641	77.3	485.9	12 410	64 472.0	16.8	948	10 773	2 713
2013-2014	140 308	90 549	32 027	36 901	21 621	64.5	437.9	16 113	89 815.9	21.7	1 083	29 760	2 803
2014-2015 p/	136 597	91 899	30 073	37 908	23 918	67.3	529.2	18 323	120 000.0	24.6	1 042	21 374	3 959
Tlaxcala													
2005-2006	69 156	59 013	32 017	19 514	7 482	85.3	163.2	n.d.	n.d.	n.d.	438	8 584	1 121
2006-2007	73 815	61 586	31 893	21 002	8 691	83.4	184.6	1 771	12 000.0	9.0	408	8 945	1 105
2007-2008	71 973	60 022	29 242	21 348	9 432	83.4	204.5	2 216	15 379.0	11.3	410	8 348	977
2008-2009	75 649	62 713	30 368	22 283	10 062	93.7	215.3	2 440	15 000.0	12.0	415	8 733	1 348
2009-2010	81 462	67 276	31 775	24 178	11 323	82.6	246.3	2 566	15 000.0	11.8	640	9 498	1 482
2010-2011	88 241	73 701	34 010	26 173	13 518	83.5	293.9	2 906	30 000.0	12.7	722	9 571	1 341
2011-2012	105 791	80 193	38 165	27 031	14 997	75.8	295.3	2 360	14 000.0	9.6	750	15 850	6 638
2012-2013	92 885	79 426	36 956	26 170	16 300	85.5	391.0	2 684	14 000.0	10.6	835	8 574	1 366
2013-2014	99 166	76 874	33 185	27 146	16 543	77.5	331.2	3 957	23 524.6	15.3	944	15 887	1 504
2014-2015 p/	96 980	77 369	31 985	27 467	17 917	79.8	416.7	4 378	30 000.0	16.9	1 034	12 907	1 292

1/ Hasta 2014 el Programa de Becas PROSPERA se denominó Programa de Desarrollo Humano Oportunidades y el Programa de becas de Manutención se denominó Programa Nacional de Becas y Financiamiento PRONABES.

2/ Incluye becas del CONAFE, del CONALEP, del CONAFE, de la UNAM, del IPN, de la COFAA, del CETI, del Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, ahora de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, de la UPN, de El COLMEX, del PROMEP, de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Programa de Becas de Educación Media Superior (a partir del ciclo 2009-2010). También incluye becas de transporte (hasta 2006-2007), del Programa Nacional de Becas a la Excelencia Académica y al Aprovechamiento Escolar (hasta el ciclo 2007-2008), becas del CONACYT (hasta 2006-2007), del Programa para la Expansión de la Educación Media Superior Siguele (en el ciclo 2011-2012) y del Programa de Becas Universitarias (en el ciclo 2011-2012).

n.d. No disponible.

p/ Cifras preliminares.

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Desarrollo Social, Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social.

Becas otorgadas por programa, nivel educativo y entidad federativa

(Número)

(Concluye)

Entidad federativa y ciclos escolares	Total de becas	Del PROSPERA Programa de Inclusión Social 1/						MANUTENCIÓN 1/			Otros 2/			
		Total	Educación básica		Media superior	Becas PROSPERA respecto del total de becas (%)	Recursos ejercidos (Millones de pesos)	Educación superior			Educación básica	Educación media superior	Educación superior	
			Primaria	Secundaria				Número de becarios de Manutención	Recursos ejercidos (Miles de pesos)	Becas de Manutención respecto a la matrícula de educación superior pública (%)				
Veracruz	2005-2006	625 695	571 733	295 570	184 952	91 211	91.4	1 712.2	19 627	100 000.0	23.3	6 457	16 076	11 802
	2006-2007	636 041	580 346	291 872	190 457	98 017	91.2	1 838.6	21 267	95 000.0	24.8	5 684	16 563	12 181
	2007-2008	621 087	570 770	277 121	189 302	104 347	91.9	2 000.1	24 872	124 948.0	28.0	5 802	17 048	2 595
	2008-2009	611 825	555 560	263 536	186 659	105 365	93.5	2 041.9	28 090	120 000.0	30.1	5 818	17 423	4 934
	2009-2010	611 004	552 693	258 600	184 082	110 011	90.5	2 183.0	28 098	130 000.0	27.8	6 291	18 592	5 330
	2010-2011	613 147	557 138	262 139	183 481	111 518	90.9	2 376.3	25 186	260 000.0	22.5	6 657	18 985	5 181
	2011-2012	739 957	630 449	325 731	185 635	119 083	85.2	2 248.0	25 388	130 000.0	21.2	6 610	47 641	29 869
	2012-2013	644 972	584 600	291 298	179 729	113 573	90.6	2 937.2	25 461	130 000.0	20.4	7 002	22 172	5 737
	2013-2014	683 212	586 655	281 955	190 538	114 162	85.9	2 450.6	32 318	195 849.1	24.7	7 149	49 220	7 870
	2014-2015 ^{p/}	726 720	635 784	301 661	212 208	121 915	87.5	2 951.3	32 727	200 000.0	23.7	7 080	41 839	9 290
Yucatán	2005-2006	142 059	127 738	65 735	44 085	17 918	89.9	381.0	4 262	19 961.0	17.1	1 117	6 839	2 103
	2006-2007	139 348	124 887	62 540	43 973	18 374	89.6	397.8	4 264	20 000.0	16.6	1 087	7 026	2 084
	2007-2008	131 346	118 940	58 531	43 003	17 406	89.2	409.1	6 433	33 632.0	24.0	1 088	4 060	825
	2008-2009	134 275	119 956	59 989	42 138	17 829	90.6	409.4	7 656	30 000.0	26.8	1 026	4 188	1 449
	2009-2010	136 977	120 122	60 273	40 114	19 735	87.7	459.8	9 373	36 000.0	31.0	1 312	4 718	1 452
	2010-2011	140 426	123 604	63 306	39 834	20 464	88.0	479.4	9 019	93 108.0	28.6	1 340	5 161	1 302
	2011-2012	168 003	135 758	72 862	41 021	21 875	80.8	473.0	8 252	43 000.0	25.0	1 448	11 995	10 550
	2012-2013	146 063	128 637	66 780	41 294	20 563	88.1	602.8	8 660	43 000.0	24.7	1 709	5 265	1 792
	2013-2014	151 222	123 531	61 312	42 110	20 109	81.7	485.7	12 274	55 463.5	33.6	1 777	11 464	2 176
	2014-2015 ^{p/}	157 117	127 648	58 518	46 291	22 839	81.2	597.4	14 591	100 000.0	39.1	2 093	10 248	2 537
Zacatecas	2005-2006	123 024	103 510	53 441	36 849	13 220	84.1	308.6	3 782	21 000.0	15.5	1 184	11 885	2 663
	2006-2007	121 193	101 030	51 537	35 885	13 608	83.4	313.8	4 273	21 000.0	17.4	1 184	11 990	2 716
	2007-2008	111 514	96 264	46 906	36 506	12 852	86.3	329.0	5 303	29 961.0	18.9	1 159	8 021	767
	2008-2009	108 513	91 708	44 948	34 642	12 118	91.2	324.0	6 046	25 000.0	21.1	1 242	7 922	1 595
	2009-2010	111 110	92 612	46 190	33 681	12 741	83.4	338.5	7 925	30 000.0	26.1	1 546	7 578	1 449
	2010-2011	111 340	91 670	44 983	32 420	14 267	82.3	374.6	8 234	85 000.0	27.4	1 759	8 158	1 519
	2011-2012	139 533	101 995	54 232	32 667	15 096	73.1	348.6	8 167	40 000.0	26.0	1 785	18 764	8 822
	2012-2013	124 953	106 449	52 970	36 031	17 448	85.2	473.4	7 391	40 000.0	22.0	1 715	7 620	1 778
	2013-2014	136 973	104 041	47 790	38 398	17 853	76.0	416.5	9 740	52 651.5	26.6	1 612	19 255	2 325
	2014-2015 ^{p/}	134 958	102 131	44 279	38 022	19 830	75.7	519.5	11 224	70 000.0	28.5	1 765	16 172	3 666

1/ Hasta 2014 el Programa de Becas PROSPERA se denominó Programa de Desarrollo Humano Oportunidades y el Programa de becas de Manutención se denominó Programa Nacional de Becas y Financiamiento PRONABES.

2/ Incluye becas del CONAFE, del CONALEP, de la UNAM, del IPN, de la COFAA, del CETI, del Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, ahora de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, de la UPN, de El COLMEX, del PROMEP, de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Programa de Becas de Educación Media Superior (a partir del ciclo 2009-2010). También incluye becas de transporte (hasta 2006-2007), del Programa Nacional de Becas a la Excelencia Académica y al Aprovechamiento Escolar (hasta el ciclo 2007-2008), becas del CONACYT (hasta 2006-2007), del Programa para la Expansión de la Educación Media Superior (en el ciclo 2011-2012) y del Programa de Becas Universitarias (en el ciclo 2011-2012).

p/ Cifras preliminares.

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Desarrollo Social, Coordinación Nacional de PROSPERA Programa de Inclusión Social.

Bibliotecas públicas por entidad federativa

(Número)

Entidad federativa	Bibliotecas en operación															
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015 e/
Nacional	6 109	6 263	6 413	6 610	6 810	7 010	7 211	7 211	7 260	7 296	7 319	7 335	7 363	7 388	7 401	7 411
Aguascalientes	52	53	57	59	62	62	63	63	64	65	65	66	66	66	66	66
Baja California	70	75	78	83	87	89	90	90	90	91	91	91	91	91	91	91
Baja California Sur	35	36	38	40	47	51	53	53	56	57	58	58	58	58	58	58
Campeche	40	40	48	53	53	55	55	55	61	61	61	61	62	62	62	64
Coahuila	104	110	113	120	127	131	135	135	139	141	140	140	140	140	140	141
Colima.	47	50	51	51	47	47	49	49	56	57	59	59	59	59	59	59
Chiapas.	313	327	335	341	345	366	398	398	398	398	401	403	403	403	403	403
Chihuahua	137	138	145	150	150	152	155	155	158	158	159	162	164	164	164	164
Distrito Federal	377	383	390	395	406	406	413	413	410	413	408	408	408	408	410	410
Durango	103	108	111	121	128	136	147	147	149	151	152	153	153	153	153	153
Guanajuato	102	107	114	122	130	140	147	147	155	158	175	176	188	188	188	190
Guerrero	161	171	175	184	202	202	210	210	210	212	210	210	210	211	211	211
Hidalgo	225	230	235	245	266	274	283	283	282	283	286	286	287	287	287	287
Jalisco	213	218	226	238	256	264	271	271	273	274	277	277	282	282	282	282
México	561	573	587	608	638	650	658	658	661	663	662	663	663	665	666	666
Michoacán	184	196	200	207	218	229	230	230	230	231	231	231	231	231	232	232
Morelos	127	130	133	138	141	144	149	149	148	150	149	149	149	149	150	150
Nayarit	74	74	76	76	76	79	81	81	81	82	83	86	86	87	88	88
Nuevo León	280	282	282	283	289	304	313	313	317	318	317	317	317	317	317	317
Oaxaca	396	405	413	434	427	455	465	465	465	465	470	470	470	470	470	471
Puebla	558	563	566	571	579	593	612	612	607	612	607	607	607	608	610	612
Querétaro.	51	53	54	58	60	60	61	61	62	63	62	62	62	64	64	64
Quintana Roo	42	43	44	47	47	47	49	49	50	51	50	50	50	50	50	50
San Luis Potosí	99	101	103	110	113	114	115	115	115	116	116	116	118	118	118	118
Sinaloa	123	129	140	144	155	169	177	177	178	178	178	178	178	178	178	178
Sonora	114	118	121	126	126	131	139	139	141	142	141	141	141	144	144	144
Tabasco	554	556	556	563	563	563	563	563	563	563	563	563	563	563	563	564
Tamaulipas	96	97	100	103	102	104	104	104	106	106	106	107	112	127	132	133
Tlaxcala	101	108	115	120	129	133	136	136	136	137	137	137	137	137	137	137
Veracruz	430	440	453	465	477	485	508	508	509	509	513	514	514	514	514	514
Yucatán.	137	140	144	144	150	153	159	159	160	160	160	160	160	160	160	160
Zacatecas	203	209	210	211	214	222	223	223	230	231	232	234	234	234	234	234

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

<http://sic.conaculta.gob.mx:8088/pecapub/>

Becas nacionales del CONACYT por entidad federativa^{1/}

(Número de becas)

Entidad federativa	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015 ^{e/}
Nacional	8 902	9 399	11 098	14 038	16 598	17 660	20 165	24 224	28 210	33 982	36 514	41 044	44 851	48 636	50 268
Aguascalientes	26	26	32	24	41	86	64	93	126	122	172	298	340	378	391
Baja California	316	327	390	452	494	631	736	866	1 009	1 305	1 549	2 085	2 291	2 384	2 464
Baja California Sur	149	166	191	216	213	224	223	150	142	250	274	319	344	386	399
Campeche	3	3	4	3	3	2	0	0	0	11	36	38	55	64	66
Coahuila	60	95	94	89	108	80	422	202	218	292	298	987	1 015	1 160	1 199
Colima	130	148	168	332	428	471	473	572	753	1 141	1 223	200	182	186	192
Chiapas	116	133	151	300	410	433	461	404	500	828	890	437	470	495	512
Chihuahua	19	34	32	159	163	128	113	115	148	164	173	1 181	1 243	1 192	1 232
Distrito Federal	4 603	4 735	5 665	6 136	7 202	7 642	8 800	11 461	12 614	11 879	13 379	14 427	14 808	15 762	16 291
Durango	15	22	23	46	52	84	85	85	102	167	178	230	322	369	381
Guanajuato	343	370	432	557	600	663	805	781	877	1 100	1 189	1 194	1 288	1 390	1 437
Guerrero	1	1	1	4	46	77	50	48	56	49	62	84	94	162	167
Hidalgo	0	11	7	60	103	88	61	170	225	320	360	394	401	449	464
Jalisco	519	504	621	632	885	1 036	879	1 074	1 496	1 975	2 152	2 290	2 502	2 574	2 660
México	679	802	897	776	953	954	1 216	1 463	1 699	3 341	2 651	2 914	3 444	3 492	3 610
Michoacán	139	150	175	288	368	421	723	605	683	806	1 079	1 329	1 503	1 598	1 652
Morelos	288	296	354	377	492	629	691	486	588	893	1 117	1 554	1 672	1 759	1 818
Nayarit	6	4	6	17	14	12	22	33	25	57	86	151	215	308	318
Nuevo León	253	285	326	401	427	475	795	1 202	1 649	1 770	1 797	2 070	2 334	2 599	2 686
Oaxaca	12	13	15	62	61	65	61	51	80	229	229	206	268	347	359
Puebla	389	401	479	861	931	924	903	1 169	1 347	1 795	1 923	2 031	2 201	2 265	2 341
Querétaro	100	112	128	235	285	328	340	290	333	689	708	860	1 068	1 316	1 360
Quintana Roo	5	4	5	11	20	12	13	17	17	46	72	116	137	250	258
San Luis Potosí	114	124	144	418	483	459	487	569	695	842	858	996	1 179	1 359	1 405
Sinaloa	32	37	42	160	188	77	94	137	193	332	397	450	623	791	818
Sonora	167	169	204	310	383	380	337	540	638	717	717	850	926	1 084	1 120
Tabasco	1	1	1	45	62	43	41	39	51	95	116	126	161	237	245
Tamaulipas	14	14	17	111	119	156	148	150	239	584	575	574	605	594	614
Tlaxcala	28	27	33	71	108	119	104	133	146	203	206	222	247	267	276
Veracruz	133	146	169	465	462	460	465	680	847	1 081	1 094	1 336	1 671	2 038	2 106
Yucatán	223	224	271	341	430	443	512	579	611	817	869	959	1 013	1 072	1 108
Zacatecas	19	15	21	79	64	58	41	60	103	82	85	136	229	309	319

1/ Se registran los becarios vigentes, los cuales no incluyen aquellos apoyos que se suspendieron o fueron dados de baja. Para 2015, el dato difiere del reportado en el documento escrito (50,133 becas nacionales) que son datos a junio y el de esta tabla se refiere a una estimación de cierre de año.

e/ Cifras estimadas a diciembre de 2015.

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Sistema Nacional de Investigadores por área de la ciencia y entidad federativa^{1/}

(Número)

(Continúa)

Entidad federativa y año	Total	Área						
		I Ciencias físico matemáticas y de la tierra	II Biología y química	III Medicina y ciencias de la salud	IV Humanidades y ciencias de la conducta	V Ciencias sociales	VI Biotecnología y ciencias agropecuarias	VII Ingeniería
Nacional								
2000	7 466	1 569	1 435	765	1 269	810	700	918
2005	10 904	1 968	1 776	1 168	1 798	1 369	1 257	1 568
2006	12 096	2 074	1 891	1 343	1 964	1 608	1 441	1 775
2007	13 485	2 277	2 179	1 429	2 169	1 854	1 586	1 991
2008	14 681	2 478	2 443	1 445	2 326	2 187	1 711	2 091
2009	15 565	2 600	2 704	1 440	2 394	2 469	1 720	2 238
2010	16 600	2 708	2 905	1 592	2 465	2 616	1 866	2 448
2011	17 639	2 854	3 084	1 758	2 622	2 687	1 993	2 641
2012	18 554	3 004	3 160	1 914	2 773	2 747	2 177	2 779
2013	19 747	3 202	3 360	2 035	2 918	2 996	2 327	2 909
2014	21 358	3 459	3 703	2 239	3 125	3 342	2 443	3 047
2015 ^{e/}	23 316	3 780	3 988	2 511	3 381	3 673	2 613	3 370
Aguascalientes								
2000	33	4	8	4	9	2	5	1
2005	51	8	4	5	6	7	15	6
2006	71	9	3	6	13	9	18	13
2007	68	8	3	6	13	8	16	14
2008	75	7	3	9	16	9	14	17
2009	78	5	3	9	16	12	15	18
2010	83	6	5	9	20	11	16	16
2011	101	9	5	9	21	17	18	22
2012	115	13	7	9	21	21	21	23
2013	114	10	11	9	21	25	16	22
2014	133	12	14	9	27	32	17	22
2015 ^{e/}	170	16	20	13	32	42	19	28
Baja California								
2000	230	115	43	0	11	27	6	28
2005	353	158	48	5	17	43	31	51
2006	344	144	48	5	17	45	30	55
2007	417	172	52	6	19	65	35	68
2008	455	180	55	5	23	83	36	73
2009	490	181	61	4	33	103	39	69
2010	506	177	53	3	35	110	41	87
2011	525	192	51	6	35	109	35	97
2012	574	206	54	7	36	120	43	108
2013	612	214	58	9	35	137	47	112
2014	658	210	72	11	37	150	44	134
2015 ^{e/}	712	220	83	14	42	156	45	152
Baja California Sur								
2000	103	5	72	2	4	1	18	1
2005	153	21	70	1	2	6	51	2
2006	160	12	75	0	4	8	59	2
2007	181	15	80	1	5	8	68	4
2008	191	23	74	0	5	7	78	4
2009	183	21	71	0	7	8	72	4
2010	185	27	65	0	6	8	75	4
2011	205	28	77	1	5	10	80	4
2012	220	30	83	0	5	10	87	5
2013	218	35	76	0	6	12	85	4
2014	230	41	75	0	5	17	89	3
2015 ^{e/}	250	47	75	1	6	21	97	3
Campeche								
2000	10	0	4	0	4	1	0	1
2005	34	6	8	0	5	1	7	7
2006	44	5	10	2	8	2	9	8
2007	57	8	10	1	9	6	13	10
2008	61	6	6	4	9	5	17	14
2009	68	7	11	4	9	7	15	15
2010	76	15	9	5	8	6	16	17
2011	89	19	14	6	10	8	15	17
2012	105	17	19	7	12	10	20	20
2013	101	14	19	7	13	8	16	24
2014	111	15	21	7	14	10	19	25
2015 ^{e/}	133	21	22	7	15	12	27	29

1/ A partir de 2002 se modificó en el Reglamento del SNI la fecha de inicio de vigencia de los investigadores evaluados, por ello, a partir de ese año, los investigadores que se evalúan, inician su vigencia en el siguiente año.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Sistema Nacional de Investigadores por área de la ciencia y entidad federativa^{1/}

(Número)

(Continuación)

Entidad federativa y año	Total	Área						
		I Ciencias físico matemáticas y de la tierra	II Biología y química	III Medicina y ciencias de la salud	IV Humanidades y ciencias de la conducta	V Ciencias sociales	VI Biotecnología y ciencias agropecuarias	VII Ingeniería
Coahuila								
2000	95	7	11	1	2	6	24	44
2005	139	3	10	6	8	10	42	60
2006	162	4	7	10	8	11	47	75
2007	185	8	9	10	10	11	52	85
2008	205	13	23	8	5	14	51	91
2009	210	11	19	6	6	16	56	96
2010	216	10	17	5	3	15	67	99
2011	250	14	23	5	4	17	79	108
2012	276	13	21	8	8	16	84	126
2013	283	17	17	6	7	22	88	126
2014	299	15	19	7	7	25	89	137
2015 e/	337	16	27	10	10	27	95	152
Colima								
2000	46	3	14	6	10	5	8	0
2005	66	10	13	11	14	9	8	1
2006	85	15	11	17	18	11	9	4
2007	105	18	15	16	22	18	9	7
2008	111	20	14	17	22	21	8	9
2009	114	11	17	17	19	26	13	11
2010	130	15	20	22	23	27	10	13
2011	143	16	23	21	28	28	10	17
2012	156	22	24	24	31	30	10	15
2013	152	25	26	23	27	31	8	12
2014	175	28	31	27	32	36	11	10
2015 e/	187	28	33	32	38	35	10	11
Chiapas								
2000	53	0	17	6	13	5	12	0
2005	95	0	22	14	27	13	17	2
2006	93	0	21	10	27	16	17	2
2007	120	5	28	10	28	20	24	5
2008	132	6	24	12	29	28	25	8
2009	158	16	27	9	32	32	33	9
2010	177	21	33	10	36	34	35	8
2011	184	19	32	12	34	37	41	9
2012	195	19	34	10	38	41	42	11
2013	206	17	37	9	40	47	44	12
2014	240	23	39	9	49	61	46	13
2015 e/	283	33	42	13	53	77	50	15
Chihuahua								
2000	47	5	5	1	6	6	8	16
2005	98	13	7	3	7	6	22	40
2006	123	17	7	4	9	9	26	51
2007	145	18	8	9	10	10	35	55
2008	177	17	10	10	14	16	42	68
2009	192	17	17	9	18	24	40	67
2010	223	19	22	10	27	33	38	74
2011	241	22	23	8	30	39	42	77
2012	287	24	28	11	44	43	52	85
2013	308	21	24	12	51	54	55	91
2014	342	25	27	13	62	67	56	92
2015 e/	378	31	28	16	69	77	56	101
Distrito Federal								
2000	3 763	771	661	534	795	510	122	370
2005	4 974	849	816	753	1 025	761	203	567
2006	5 376	918	826	832	1 071	841	249	639
2007	5 895	968	1 007	882	1 144	942	256	696
2008	5 940	973	1 010	845	1 175	1 013	249	675
2009	6 174	1 017	1 087	847	1 188	1 102	239	694
2010	6 331	1 057	1 100	919	1 194	1 131	244	686
2011	6 645	1 110	1 170	1 007	1 242	1 162	254	700
2012	7 363	1 255	1 360	1 135	1 300	1 200	288	825
2013	7 152	1 196	1 259	1 108	1 324	1 218	260	787
2014	7 525	1 266	1 355	1 195	1 359	1 279	275	796
2015 e/	7 887	1 327	1 391	1 310	1 404	1 367	270	818

1/ A partir de 2002 se modificó en el Reglamento del SNI la fecha de inicio de vigencia de los investigadores evaluados, por ello, a partir de ese año, los investigadores que se evalúan, inician su vigencia en el siguiente año.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Sistema Nacional de Investigadores por área de la ciencia y entidad federativa^{1/}

(Número)

(Continuación)

Entidad federativa y año	Total	Área						
		I Ciencias físico matemáticas y de la tierra	II Biología y química	III Medicina y ciencias de la salud	IV Humanidades y ciencias de la conducta	V Ciencias sociales	VI Biotecnología y ciencias agropecuarias	VII Ingeniería
Durango								
2000	20	0	5	2	1	2	8	2
2005	34	0	7	8	2	1	14	2
2006	51	1	6	13	4	2	21	4
2007	60	2	9	12	5	4	24	4
2008	63	3	8	13	5	3	28	3
2009	68	6	9	11	4	6	27	5
2010	73	2	12	15	4	5	32	3
2011	96	2	13	19	8	8	42	4
2012	113	2	16	23	9	8	48	7
2013	118	3	15	26	9	10	46	9
2014	140	3	18	30	10	14	58	7
2015 ^{e/}	155	4	16	36	13	17	59	10
Guanajuato								
2000	223	104	41	6	5	3	32	32
2005	332	136	39	12	9	10	61	65
2006	352	146	43	18	12	17	54	62
2007	406	147	52	19	19	20	67	82
2008	451	150	75	26	28	26	66	80
2009	475	161	82	22	27	31	60	92
2010	513	172	94	24	26	38	62	97
2011	559	177	106	23	36	42	69	106
2012	631	187	117	28	49	55	82	113
2013	685	203	121	35	53	63	88	122
2014	719	214	134	35	57	67	86	126
2015 ^{e/}	777	239	140	41	65	66	87	139
Guerrero								
2000	11	1	0	0	3	1	5	1
2005	24	1	2	0	6	6	8	1
2006	27	3	2	1	6	5	9	1
2007	39	6	2	1	8	7	13	2
2008	40	8	1	1	7	10	12	1
2009	40	7	0	3	7	10	11	2
2010	46	7	1	6	5	13	13	1
2011	48	9	1	8	6	13	10	1
2012	63	12	3	13	9	13	13	0
2013	77	12	7	13	11	13	17	4
2014	91	13	13	18	16	10	16	5
2015 ^{e/}	99	11	14	20	18	12	20	4
Hidalgo								
2000	31	6	13	0	2	3	1	6
2005	126	21	41	5	14	12	17	16
2006	151	21	46	3	17	15	29	20
2007	176	24	53	6	20	14	33	26
2008	187	30	55	7	19	15	30	31
2009	187	28	52	4	15	24	30	34
2010	188	23	51	9	14	27	24	40
2011	199	23	54	11	19	30	23	39
2012	231	31	56	14	23	28	36	43
2013	239	30	55	15	23	34	37	45
2014	281	37	57	16	26	46	45	54
2015 ^{e/}	321	44	61	19	29	49	55	64
Jalisco								
2000	292	19	24	73	72	39	26	39
2005	504	39	31	109	114	97	45	69
2006	573	51	36	129	131	109	52	65
2007	683	64	57	136	165	124	61	76
2008	742	74	73	129	182	133	62	89
2009	840	83	98	136	189	171	61	102
2010	883	80	105	139	196	181	67	115
2011	919	75	108	154	203	190	68	121
2012	970	87	106	172	215	190	75	125
2013	1 001	87	104	185	220	198	77	130
2014	1 084	96	124	199	231	222	77	135
2015 ^{e/}	1 191	100	145	215	255	246	83	147

1/ A partir de 2002 se modificó en el Reglamento del SNI la fecha de inicio de vigencia de los investigadores evaluados, por ello, a partir de ese año, los investigadores que se evalúan, inician su vigencia en el siguiente año.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Sistema Nacional de Investigadores por área de la ciencia y entidad federativa^{1/}

(Número)

(Continuación)

Entidad federativa y año	Total	Área						
		I Ciencias físico matemáticas y de la tierra	II Biología y química	III Medicina y ciencias de la salud	IV Humanidades y ciencias de la conducta	V Ciencias sociales	VI Biotecnología y ciencias agropecuarias	VII Ingeniería
México								
2000	435	51	45	14	58	48	176	43
2005	575	54	57	17	88	70	224	65
2006	692	59	72	20	98	101	259	83
2007	800	76	79	28	111	135	280	91
2008	838	80	86	26	112	162	286	86
2009	936	87	105	23	129	192	295	105
2010	995	94	116	27	132	201	308	117
2011	1 016	93	124	28	147	188	313	123
2012	1 041	94	122	36	147	197	331	114
2013	1 110	106	132	41	160	222	334	115
2014	1 203	115	152	47	174	251	340	124
2015 e/	1 359	128	184	51	194	286	360	156
Michoacán								
2000	149	51	23	2	41	8	9	15
2005	272	72	37	6	60	24	28	45
2006	327	78	43	8	76	31	36	55
2007	386	90	49	8	89	42	40	68
2008	417	94	57	12	88	50	43	73
2009	453	108	66	11	87	60	47	74
2010	489	104	73	11	94	75	53	79
2011	517	114	77	12	105	74	53	82
2012	531	115	77	11	122	72	53	81
2013	574	122	81	14	130	85	57	85
2014	624	135	95	14	137	100	54	89
2015 e/	681	150	103	17	143	108	61	99
Morelos								
2000	434	95	132	39	31	18	34	85
2005	614	98	164	61	57	39	73	122
2006	679	107	177	70	61	48	79	137
2007	754	120	197	77	68	49	91	152
2008	751	120	207	78	65	54	86	141
2009	788	123	228	87	67	62	79	142
2010	820	113	242	91	68	62	86	158
2011	853	117	258	92	66	60	91	169
2012	894	127	262	100	67	63	98	177
2013	901	129	257	114	67	65	105	164
2014	941	125	279	127	72	70	103	165
2015 e/	999	146	288	144	82	72	93	174
Nayarit								
2000	7	0	0	1	0	2	4	0
2005	16	0	0	0	0	1	14	1
2006	14	0	1	0	0	1	12	0
2007	17	0	2	2	0	3	10	0
2008	21	0	4	2	0	4	11	0
2009	29	0	3	2	1	9	13	1
2010	39	0	4	4	3	8	19	1
2011	50	0	5	4	3	9	23	6
2012	66	2	8	4	4	13	29	6
2013	88	4	15	4	5	16	37	7
2014	107	5	16	7	7	22	44	6
2015 e/	119	7	19	8	7	23	48	7
Nuevo León								
2000	182	18	39	24	11	18	28	44
2005	303	19	47	36	23	49	48	81
2006	387	25	50	56	36	69	53	98
2007	441	28	59	70	40	83	55	106
2008	495	38	65	71	52	102	56	111
2009	549	46	71	68	65	119	56	124
2010	617	48	84	76	68	127	68	146
2011	663	47	91	90	71	135	74	155
2012	692	56	87	95	79	125	91	159
2013	770	70	97	100	88	132	107	176
2014	856	73	107	117	96	146	117	200
2015 e/	959	82	110	144	104	158	129	232

1/ A partir de 2002 se modificó en el Reglamento del SNI la fecha de inicio de vigencia de los investigadores evaluados, por ello, a partir de ese año, los investigadores que se evalúan, inician su vigencia en el siguiente año.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Sistema Nacional de Investigadores por área de la ciencia y entidad federativa^{1/}

(Número)

(Continuación)

Entidad federativa y año	Total	Área						
		I Ciencias físico matemáticas y de la tierra	II Biología y química	III Medicina y ciencias de la salud	IV Humanidades y ciencias de la conducta	V Ciencias sociales	VI Biotecnología y ciencias agropecuarias	VII Ingeniería
Oaxaca								
2000	33	2	2	1	13	10	4	1
2005	84	13	19	1	13	9	18	11
2006	94	19	18	1	17	11	19	9
2007	120	26	22	1	20	13	25	13
2008	133	28	24	1	24	15	25	16
2009	149	27	29	3	25	18	22	25
2010	182	29	35	2	28	27	30	31
2011	198	31	39	2	30	23	37	36
2012	229	37	47	4	31	24	44	42
2013	236	45	48	6	29	24	48	36
2014	241	45	51	8	27	29	46	35
2015 e/	273	47	52	11	26	38	60	39
Puebla								
2000	327	126	33	9	59	28	16	56
2005	465	152	43	20	79	52	19	100
2006	495	153	45	20	95	54	19	109
2007	528	157	47	24	100	60	22	118
2008	539	169	49	22	97	66	23	113
2009	584	176	60	28	94	80	21	125
2010	596	178	57	33	95	85	25	123
2011	630	184	60	35	107	82	31	131
2012	692	200	68	34	113	98	38	141
2013	740	219	80	33	115	115	39	139
2014	799	239	94	34	119	129	42	142
2015 e/	868	245	97	40	132	143	57	154
Querétaro								
2000	169	46	30	10	16	7	25	35
2005	252	50	40	20	23	10	31	78
2006	255	52	44	18	20	12	32	77
2007	279	55	45	19	26	11	38	85
2008	301	55	53	22	29	15	40	87
2009	353	64	61	25	30	24	44	105
2010	386	62	71	23	27	26	45	132
2011	422	65	72	23	32	25	52	153
2012	464	75	82	30	37	27	52	161
2013	487	82	80	32	36	33	63	161
2014	548	93	86	39	48	46	70	166
2015 e/	623	108	88	39	57	55	79	197
Quintana Roo								
2000	27	2	15	0	7	1	1	1
2005	35	5	22	0	4	1	2	1
2006	42	6	24	0	4	5	2	1
2007	48	7	25	0	5	7	2	2
2008	62	9	36	0	4	8	2	3
2009	69	15	32	0	6	11	1	4
2010	75	8	37	0	7	16	0	7
2011	87	11	38	1	10	18	1	8
2012	95	7	43	1	13	21	3	7
2013	110	11	43	2	15	26	6	7
2014	126	9	45	2	20	30	9	11
2015 e/	129	13	47	1	20	32	4	12
San Luis Potosí								
2000	91	27	9	6	3	5	8	33
2005	201	59	20	21	12	7	29	53
2006	220	58	25	25	15	12	18	67
2007	251	70	26	25	22	14	22	72
2008	280	70	36	21	30	19	33	71
2009	313	73	43	24	36	25	37	75
2010	343	71	52	30	36	28	39	87
2011	368	81	47	38	36	31	44	91
2012	426	92	59	43	50	35	46	101
2013	445	81	58	46	55	39	61	105
2014	509	96	73	53	56	45	67	119
2015 e/	573	107	90	61	62	48	73	132

1/ A partir de 2002 se modificó en el Reglamento del SNI la fecha de inicio de vigencia de los investigadores evaluados, por ello, a partir de ese año, los investigadores que se evalúan, inician su vigencia en el siguiente año.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Sistema Nacional de Investigadores por área de la ciencia y entidad federativa ^{1/}

(Número)

(Continuación)

Entidad federativa y año	Total	Área						
		I Ciencias físico matemáticas y de la tierra	II Biología y química	III Medicina y ciencias de la salud	IV Humanidades y ciencias de la conducta	V Ciencias sociales	VI Biotecnología y ciencias agropecuarias	VII Ingeniería
Sinaloa								
2000	49	7	11	2	7	9	10	3
2005	88	10	15	5	14	20	22	2
2006	123	15	19	8	15	33	31	2
2007	146	18	19	10	19	45	33	2
2008	180	19	28	7	25	51	44	6
2009	193	21	27	3	31	60	43	8
2010	218	23	28	6	33	62	55	11
2011	232	24	28	12	35	68	54	11
2012	249	31	31	12	33	62	65	15
2013	283	37	34	16	38	66	71	21
2014	340	42	40	20	47	80	89	22
2015 e/	358	41	47	22	46	83	93	26
Sonora								
2000	123	41	21	5	10	7	27	12
2005	187	57	22	9	26	12	43	18
2006	212	56	23	7	25	24	55	22
2007	250	64	28	9	30	27	64	28
2008	280	71	28	9	32	36	71	33
2009	301	79	32	10	39	34	74	33
2010	341	89	36	14	41	39	83	39
2011	386	92	41	16	45	41	100	51
2012	407	97	40	16	49	43	101	61
2013	421	94	43	17	52	49	112	54
2014	454	103	53	17	54	63	110	54
2015 e/	519	110	63	21	67	73	122	63
Tabasco								
2000	3	0	1	0	0	1	1	0
2005	47	10	5	2	2	4	19	5
2006	67	12	9	4	4	8	24	6
2007	77	14	8	5	4	10	26	10
2008	80	16	6	3	3	12	31	9
2009	83	13	8	2	2	14	34	10
2010	86	13	10	3	1	12	35	12
2011	90	13	9	4	3	10	36	15
2012	105	14	10	8	5	12	40	16
2013	112	15	12	8	7	16	41	13
2014	131	17	18	8	11	18	43	16
2015 e/	158	18	20	11	13	28	46	22
Tamaulipas								
2000	36	3	7	1	4	1	15	5
2005	70	7	6	1	7	4	32	13
2006	85	7	7	3	12	4	31	21
2007	110	7	12	4	16	9	35	27
2008	123	6	13	4	18	13	38	31
2009	142	7	17	4	16	15	40	43
2010	154	10	15	7	15	19	42	46
2011	166	13	16	5	17	18	46	51
2012	176	13	10	5	20	23	53	52
2013	162	9	10	6	17	27	46	47
2014	177	8	9	7	19	37	49	48
2015 e/	195	11	7	11	19	41	54	52
Tlaxcala								
2000	16	0	9	1	1	3	2	0
2005	37	1	12	2	4	11	4	3
2006	48	4	12	2	5	13	6	6
2007	69	3	21	3	9	17	7	9
2008	70	4	22	2	9	19	8	6
2009	83	5	24	2	11	21	12	8
2010	89	6	30	3	9	26	7	8
2011	103	4	32	3	12	26	11	15
2012	106	4	32	3	16	21	16	14
2013	115	5	33	1	15	27	17	17
2014	128	4	38	1	21	30	19	15
2015 e/	144	8	42	2	20	36	21	15

1/ A partir de 2002 se modificó en el Reglamento del SNI la fecha de inicio de vigencia de los investigadores evaluados, por ello, a partir de ese año, los investigadores que se evalúan, inician su vigencia en el siguiente año.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Sistema Nacional de Investigadores por área de la ciencia y entidad federativa ^{1/}

(Número)

(Concluye)

Entidad federativa y año	Total	Área						
		I Ciencias físico matemáticas y de la tierra	II Biología y química	III Medicina y ciencias de la salud	IV Humanidades y ciencias de la conducta	V Ciencias sociales	VI Biotecnología y ciencias agropecuarias	VII Ingeniería
Veracruz								
2000	139	1	57	0	33	13	23	12
2005	230	12	73	2	55	28	40	20
2006	267	14	88	4	60	32	46	23
2007	308	20	96	8	61	42	50	31
2008	351	26	104	10	70	54	55	32
2009	409	27	118	13	75	71	67	38
2010	463	32	135	15	88	77	73	43
2011	503	34	147	18	95	81	77	51
2012	509	36	151	20	88	78	82	54
2013	586	42	167	21	112	74	108	62
2014	629	42	171	25	126	86	114	65
2015 e/	707	53	200	31	138	87	124	74
Yucatán								
2000	143	18	40	8	21	8	32	16
2005	212	32	44	10	38	14	48	26
2006	215	21	44	12	45	13	59	21
2007	272	42	49	16	53	14	67	31
2008	305	50	60	17	53	14	78	33
2009	341	54	72	15	59	14	86	41
2010	377	52	88	20	58	18	98	43
2011	410	51	98	24	61	22	108	46
2012	423	56	93	24	64	25	111	50
2013	466	61	108	28	71	27	113	58
2014	511	71	113	31	78	33	121	64
2015 e/	549	68	123	35	87	35	127	74
Zacatecas								
2000	46	13	1	2	12	6	6	6
2005	72	14	6	6	16	11	9	10
2006	84	15	9	6	17	14	12	11
2007	92	17	10	5	19	16	13	12
2008	105	22	11	4	23	20	12	13
2009	129	29	12	5	26	24	17	16
2010	142	29	14	3	30	24	20	22
2011	150	29	11	6	34	26	22	22
2012	150	30	10	7	35	23	23	22
2013	168	32	14	6	37	28	27	24
2014	185	35	16	7	40	30	29	28
2015 e/	199	39	12	10	45	35	28	30
No especificado ^{2/}								
2000	100	28	42	5	5	6	4	10
2005	161	38	26	17	21	21	13	25
2006	178	27	40	29	14	23	19	26
2007	0	0	0	0	0	0	0	0
2008	520	91	123	48	53	90	51	64
2009	384	75	142	34	25	44	21	43
2010	558	116	191	48	35	45	40	83
2011	591	136	191	55	32	40	34	103
2012	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	707	154	219	83	29	53	51	118
2014	821	204	248	99	41	61	49	119
2015 e/	1 024	262	299	105	70	88	61	139

1/ A partir de 2002 se modificó en el Reglamento del SNI la fecha de inicio de vigencia de los investigadores evaluados, por ello, a partir de ese año, los investigadores que se evalúan, inician su vigencia en el siguiente año.

2/ Para el año 2008, se contabilizan 173 investigadores que trabajan en instituciones del extranjero.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

COMPARACIONES
INTERNACIONALES DE
VARIABLES E INDICADORES
SELECCIONADOS

Gasto y salarios en educación en países seleccionados, 2011 y 2012 ^{1/}

Concepto	Alemania	EUA	Japón	Italia	Reino Unido	México ^{2/}	Brasil	Chile ^{3/}
Gasto público directo para instituciones educativas (% del PIB)	4.4	4.7	3.6	4.2	5.6	5.0	5.9	4.3
Gasto total de fuentes públicas y privadas para instituciones educativas por nivel educativo (% del PIB) ^{4/}								
Educación preescolar	0.6	0.5	0.2	0.5	0.4	0.6	0.5	0.8
Educación primaria y secundaria	2.0	2.7	2.1	1.9	3.7	3.1	3.4	2.5
Educación media superior	1.0	1.0	0.9	1.2	1.0	0.9	1.0	1.3
Educación superior	1.3	2.7	1.6	1.0	1.2	1.3	0.9	2.4
Todos los niveles educativos	5.1	6.9	5.1	4.6	6.4	6.2	5.9	6.9
Gasto público total en educación (% del PIB) ^{5/}	5.0	5.1	3.8	4.3	6.0	5.2	6.1	4.5
Gasto total en educación por tipo de gasto y nivel educativo (en %) ^{6/}								
Educación primaria, secundaria, media superior y capacitación posterior al bachillerato:								
- Gasto corriente	90.3	91.2	88.4	96.3	93.9	97.1	94.2	nd.
- Gasto de capital	9.7	8.8	11.6	3.7	6.1	2.9	5.8	nd.
Educación superior:								
- Gasto corriente	88.6	88.6	87.7	90.3	92.9	92.4	92.0	nd.
- Gasto de capital	11.4	11.4	12.3	9.7	7.1	7.6	8.0	nd.
Salario estatutario anual en instituciones públicas de educación primaria (Dólares americanos) ^{7/}								
Salario inicial / mínima capacitación	50 007	36 333	27 067	27 786	nd.	15 556	10 375.0	17 770
Salario con 15 años de experiencia / mínima capacitación	62 195	45 998	47 561	33 570	nd.	20 296	nd.	24 725
Salario al nivel más alto de la escala / mínima capacitación	66 396	58 793	59 643	40 851	nd.	33 319	nd.	32 656
Salario por hora después de 15 años de enseñanza	77	41	65	45	nd.	25	nd.	22
Años a transcurrir para cambiar del salario inicial al salario más alto de la escala en secundaria	28	nd.	34	35	nd.	14	nd.	30

1/ Países miembros de la OCDE excepto Brasil.

2/ El gasto público educativo calculado por la OCDE difiere del calculado en México debido a diferencias en la metodología.

3/ Año financiero de referencia 2012.

4/ Sólo gasto público en Brasil.

5/ Se incluye gasto público en instituciones educativas más gasto en becas educativas.

6/ Sólo gasto público en Brasil, Italia, México y Reino Unido.

7/ En México se refiere al sueldo tabular anual.

nd. No disponible.

Fuente: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Education at a Glance 2014. OCDE Indicators. Francia, 2014.

<http://www.oecd.org/edu/eag.htm>

Resultados del Examen PISA en países seleccionados, según sexo ^{1/}

Concepto	2000	2003	2006	2009	2012	2015 ^{2/}
México						
- Matemáticas	387	385	406	419	413	n.d.
Mujeres	382	380	401	412	406	
Hombres	393	391	410	425	420	
- Lectura	422	400	410	425	424	n.d.
Mujeres	432	410	427	438	435	
Hombres	411	389	393	413	411	
- Ciencias	422	405	410	416	415	n.d.
Mujeres	419	400	406	413	412	
Hombres	423	410	413	419	418	
Corea						
- Matemáticas	547	542	547	546	554	n.d.
Mujeres	532	528	543	544	544	
Hombres	559	552	552	548	562	
- Lectura	525	534	556	539	536	n.d.
Mujeres	533	547	574	558	548	
Hombres	519	525	539	523	525	
- Ciencias	552	538	522	538	538	n.d.
Mujeres	541	527	523	539	536	
Hombres	561	546	521	537	539	
Canadá						
- Matemáticas	533	532	527	527	518	n.d.
Mujeres	529	530	520	521	513	
Hombres	539	541	534	533	523	
- Lectura	534	528	527	524	523	n.d.
Mujeres	551	546	543	542	541	
Hombres	519	514	511	507	506	
- Ciencias	529	519	534	529	525	n.d.
Mujeres	531	516	532	526	524	
Hombres	529	527	536	531	527	
Estados Unidos de América						
- Matemáticas	493	483	474	487	481	n.d.
Mujeres	490	480	470	477	479	
Hombres	497	486	479	497	484	
- Lectura	504	495	n.d.	500	498	n.d.
Mujeres	518	511	n.d.	513	513	
Hombres	490	479	n.d.	488	482	
- Ciencias	499	491	489	502	497	n.d.
Mujeres	502	489	489	495	498	
Hombres	497	494	489	509	497	
España						
- Matemáticas	476	485	480	483	484	n.d.
Mujeres	469	481	476	474	476	
Hombres	487	490	484	493	492	
- Lectura	493	481	461	481	488	n.d.
Mujeres	505	500	479	496	503	
Hombres	481	461	443	467	474	
- Ciencias	491	487	488	488	496	n.d.
Mujeres	491	485	486	485	493	
Hombres	492	489	491	492	500	
Promedio OCDE						
- Matemáticas	500	500	498	496	494	n.d.
Mujeres	495	494	492	490	489	
Hombres	506	506	503	501	499	
- Lectura	500	494	492	493	496	n.d.
Mujeres	517	511	511	513	515	
Hombres	485	477	473	474	478	
- Ciencias	500	500	500	501	501	n.d.
Mujeres	501	497	499	501	500	
Hombres	501	503	501	501	502	

1/ PISA: Programme for International Student Assessment, es una prueba para evaluar a los estudiantes de 15 años, independientemente del grado que cursen; se aplica cada tres años en las áreas de Lectura, Matemáticas y Ciencias, por la OCDE a países miembros y países no miembros. Inició en 2000.

2/ El examen del Informe PISA 2015, se reestructuró a partir de su sexta edición. Ahora los estudiantes realizarán la prueba por computadora, esto supone mayor interactividad, respuestas múltiples, menús desplegables, simuladores y videos. Se abren más posibilidades para evaluadores y evaluados. Se les evaluará habilidades como el trabajo en equipo o el espíritu crítico; medirá el nivel en matemáticas, la comprensión lectora y sobre todo, los conocimientos sobre ciencias, materia protagonista en esta edición. En diciembre de 2016 se conocerán los resultados de esta nueva prueba.

n.d. No disponible.

Fuente: OECD. PISA 2012 Results in Focus: What 15-year-olds know and what they can do with what they know. Francia. 2013.

<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results.htm>

Nivel de educación por grupo de edad en países seleccionados de la OCDE, 2012

Concepto	Alemania	Canadá	EUA	Italia	Japón	Reino Unido	México	Hungría	Portugal	Turquía
Población con al menos educación media superior (%)										
25-64 años	86	89	89	57	nd.	78	37	82	38	34
25-34 años	87	92	89	72	nd.	85	46	88	58	46
35-44 años	87	92	89	62	nd.	81	37	84	43	32
45-54 años	87	88	89	53	nd.	76	35	82	27	25
55-64 años	84	84	90	42	nd.	69	25	75	20	21
Población con educación superior (%)										
25-64 años	28	53	43	16	47	41	18	22	19	15
25-34 años	29	57	44	22	59	48	24	30	28	21
35-44 años	30	59	46	17	52	45	16	22	20	15
45-54 años	28	50	41	12	46	37	17	19	14	10
55-64 años	26	44	42	11	32	33	13	15	11	10

n.d. No disponible.

Fuente: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Education at a Glance 2014; OCDE Indicators. Francia, 2014.

<http://www.oecd.org/edu/eag.htm>

Educación en países seleccionados por nivel de desarrollo humano

(Continúa)

Concepto / Años	Total Latinoamérica y el Caribe	Total Norteamérica y Europa occidental	Desarrollo humano muy alto				Desarrollo humano alto				Desarrollo humano medio				Desarrollo humano bajo			
			EUA	Japón	Chile	Argentina	Venezuela	México	Perú	Paraguay	Bolivia	Sudáfrica	Madagascar	Guinea				
Tasa de matriculación por grupo de edad para educación primaria (Ajustada) (% del grupo pertinente de edad) 1/ 2/																		
1997	n.d.	n.d.	n.d.	102	n.d.	109	101	112	120	116	113	115	n.d.	52				
1998	120	103	103	102	100	114	n.d.	111	123	121	113	114	94	53				
1999	120	103	103	101	100	113	99	106	123	119	111	113	94	54				
2000	119	103	101	101	100	114	101	106	122	120	112	107	100	57				
2001	118	102	102	101	n.d.	114	104	105	121	105	110	106	101	61				
2002	118	101	100	101	99	115	107	105	120	117	111	107	102	70				
2003	116	101	99	101	98	113	105	105	118	113	109	107	117	74				
2004	116	101	99	102	103	114	105	103	116	112	107	108	134	78				
2005	115	101	100	102	103	113	105	102	115	111	105	107	138	80				
2006	114	102	100	102	105	115	104	101	114	108	107	107	138	82				
2007	113	103	102	102	106	116	106	101	113	105	106	109	139	84				
2008	113	103	102	101	107	117	103	102	110	102	105	108	142	85				
2009	112	103	101	102	105	118	103	103	108	99	102	107	150	85				
2010	111	102	99	102	102	118	103	104	107	97	98	n.d.	145	86				
2011	110	101	99	103	102	118	102	104	105	95	94	n.d.	144	89				
2012	109	101	98	102	101	n.d.	102	105	100	n.d.	n.d.	102	145	91				
2013	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	102	n.d.	102	n.d.	91	101	145	n.d.				
Tasa de matriculación por grupo de edad para educación secundaria (Ajustada) (% del grupo pertinente de edad)																		
1997	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	85	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.				
1998	95	100	102	103	84	101	n.d.	91	90	63	86	99	20	17				
1999	95	101	101	104	87	100	67	90	90	71	90	98	n.d.	18				
2000	98	100	100	103	95	102	71	94	95	74	96	97	n.d.	21				
2001	99	103	101	103	n.d.	102	76	96	97	79	99	99	n.d.	23				
2002	102	103	100	103	98	101	80	98	97	78	101	100	n.d.	22				
2003	98	105	102	101	99	100	82	102	88	78	104	92	n.d.	27				
2004	99	104	102	100	100	102	84	102	92	79	n.d.	94	n.d.	31				
2005	99	104	102	100	99	102	86	102	93	79	n.d.	97	28	36				
2006	99	103	100	100	99	102	87	104	97	78	90	98	32	40				
2007	99	102	100	101	99	103	89	106	99	77	90	94	36	44				
2008	100	103	100	102	100	105	90	109	99	78	92	92	39	41				
2009	103	103	99	102	99	109	90	107	100	78	91	98	41	n.d.				
2010	100	104	98	102	98	112	90	107	100	79	91	n.d.	n.d.	n.d.				
2011	99	103	98	100	98	114	90	107	99	80	91	n.d.	49	44				
2012	98	103	98	101	98	n.d.	92	109	100	n.d.	n.d.	111	51	45				
2013	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	99	n.d.	105	n.d.	94	118	49	n.d.				
Tasa de matriculación por grupo de edad para educación media superior (Ajustada) (% del grupo pertinente de edad)																		
1997	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	43	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.				
1998	58	101	87	99	74	62	n.d.	44	70	38	65	83	n.d.	n.d.				
1999	63	97	85	99	75	69	41	44	70	44	68	80	n.d.	6				

1/ Matricula total de un nivel de enseñanza, expresado como un porcentaje de la población en edad oficial de escolarización del nivel de enseñanza que se calcula.

2/ En México, la edad oficial de escolarización de educación primaria es de seis a 11 años; de educación secundaria es de 12 a 14 años y de educación media superior es de 15 a 17 años.

n.d. No disponible.

Fuente: Página web del Instituto para Estadísticas de la UNESCO. Statistics Data Centre. Custom tables.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Informe sobre Desarrollo Humano 2014. El ascenso del Sur. Progreso humano en un mundo diverso. Estados Unidos de América. 2014.

<http://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/hdr/2014-human-development-report/>

<http://www.unesco.org/DataCentre/Pages/BrowseEducation.aspx>

Educación en países seleccionados por nivel de desarrollo humano

(Concluye)

Concepto / Años	Total Latino- américa y el Caribe	Total Norte- américa y Europa occidental	Desarrollo humano muy alto				Desarrollo humano alto				Desarrollo humano medio				Desarrollo humano bajo	
			EUA	Japón	Chile	Argentina	Venezuela	México	Perú	Paraguay	Bolivia	Sudáfrica	Madagascar	Guinea		
2000	64	95	84	100	76	71	42	45	69	47	68	76	n.d.	7		
2001	65	96	85	102	n.d.	73	45	46	73	51	70	76	n.d.	10		
2002	68	96	85	103	79	73	48	48	76	56	75	77	n.d.	18		
2003	68	97	86	102	82	72	49	51	71	52	77	84	n.d.	15		
2004	72	96	87	102	84	69	53	53	73	54	75	87	n.d.	14		
2005	72	97	87	102	86	67	57	54	72	53	77	87	n.d.	19		
2006	73	97	88	102	87	67	61	55	71	53	75	91	n.d.	21		
2007	72	98	90	100	86	66	65	56	75	54	74	95	n.d.	21		
2008	73	98	90	99	85	67	69	57	75	55	72	92	n.d.	24		
2009	74	98	89	100	82	68	71	58	77	56	71	91	n.d.	14		
2010	75	98	88	101	85	68	71	59	77	56	71	n.d.	n.d.	n.d.		
2011	76	98	89	103	86	70	73	61	78	59	70	n.d.	18	29		
2012	76	98	89	103	85	n.d.	76	62	74	n.d.	n.d.	96	19	28		
2013	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	85	n.d.	77	n.d.	73	106	22	n.d.		
Tasa de matriculación por grupo de edad para educación superior (Ajustada) (% del grupo pertinente de edad) 1/ 2/																
1997	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	33	n.d.	n.d.	16	26	n.d.	n.d.	n.d.	2	1		
1998	20	59	71	45	35	46	n.d.	17	29	n.d.	30	n.d.	2	1		
1999	21	61	72	47	38	48	n.d.	18	n.d.	13	32	n.d.	2	n.d.		
2000	22	60	68	49	37	53	28	19	n.d.	16	35	n.d.	2	n.d.		
2001	24	61	69	50	n.d.	58	n.d.	20	31	18	37	n.d.	2	n.d.		
2002	26	66	79	51	40	62	38	21	32	26	37	n.d.	2	n.d.		
2003	27	68	81	52	43	65	40	22	32	24	40	n.d.	2	2		
2004	29	68	81	54	43	65	42	23	33	25	40	n.d.	3	2		
2005	30	69	81	55	48	64	n.d.	23	33	25	n.d.	n.d.	3	3		
2006	33	70	81	57	47	67	n.d.	24	35	n.d.	n.d.	n.d.	3	5		
2007	35	70	82	58	52	67	n.d.	24	35	29	38	n.d.	3	8		
2008	38	71	84	58	55	69	78	25	n.d.	34	n.d.	n.d.	3	9		
2009	39	73	88	59	59	71	78	26	n.d.	37	n.d.	n.d.	3	9		
2010	40	77	93	58	66	75	n.d.	27	43	35	n.d.	n.d.	4	10		
2011	42	79	95	60	71	79	n.d.	28	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	4	10		
2012	43	79	94	61	74	80	n.d.	29	n.d.	n.d.	n.d.	20	4	10		
2013	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.		
Tasa bruta de matriculación combinada de educación primaria hasta educación superior (en %)																
1997	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	68	78	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.		
1998	76	91	94	82	75	83	n.d.	70	83	n.d.	78	81	n.d.	n.d.		
1999	77	91	93	83	77	84	n.d.	68	n.d.	71	79	80	n.d.	n.d.		
2000	78	91	91	84	77	87	67	70	n.d.	72	81	n.d.	n.d.	n.d.		
2001	78	91	92	84	n.d.	89	n.d.	70	88	73	82	n.d.	n.d.	n.d.		
2002	n.d.	91	92	85	78	90	74	71	84	75	84	n.d.	n.d.	n.d.		
2003	n.d.	92	93	85	79	90	74	73	81	73	84	n.d.	n.d.	39		
2004	80	92	93	86	81	90	76	73	82	72	n.d.	n.d.	n.d.	41		
2005	80	92	93	86	83	89	n.d.	73	81	72	n.d.	n.d.	61	44		
2006	81	92	93	87	82	90	n.d.	73	82	n.d.	n.d.	n.d.	61	46		
2007	n.d.	93	94	87	84	90	n.d.	74	n.d.	70	79	n.d.	62	n.d.		
2008	82	93	95	87	85	92	89	74	n.d.	71	n.d.	n.d.	63	49		
2009	n.d.	94	95	87	84	94	89	75	n.d.	70	n.d.	n.d.	66	n.d.		
2010	n.d.	95	96	88	86	95	n.d.	75	82	69	n.d.	n.d.	n.d.	67		
2011	n.d.	95	97	89	87	97	n.d.	76	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	67	52		
2012	82	95	96	89	88	105	n.d.	77	n.d.	n.d.	n.d.	78	66	52		
2013	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	52		

1/ Matricula total de un nivel de enseñanza, expresado como un porcentaje de la población en edad oficial de escolarización del nivel de enseñanza que se calcula.

2/ En México, la edad oficial de la población de educación superior es de 18 a 22 años.

n.d. No disponible.

Fuente: Página web del Instituto para Estadísticas de la UNESCO. Statistics Data Centre. Custom tables.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Informe sobre Desarrollo Humano 2014. El ascenso del Sur: Progreso humano en un mundo diverso. Estados Unidos de América. 2014. <http://www.undp.org/content/undp/es/home/librariapage/hdr/2014-human-development-report/>

<http://www.uis.unesco.org/DataCentre/Pages/BrowseEducation.aspx>

Asistencia escolar en áreas urbanas por quintiles de ingreso per cápita del hogar, según grupos de edad

(En % de población de la misma edad)

(Continúa)

País	Año	7 a 12 años			13 a 19 años			20 a 24 años		
		Total	20% más pobre	20% más rico	Total	20% más pobre	20% más rico	Total	20% más pobre	20% más rico
Argentina	2002	99.4	99.1	100.0	83.2	76.3	96.4	40.5	21.7	61.6
	2004	98.9	98.7	99.4	78.7	73.9	88.8	38.2	22.9	60.7
	2006	99.2	99.1	99.6	78.4	73.6	89.3	38.9	24.0	62.2
	2007	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	2008	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	2009	98.7	98.6	98.8	79.7	74.9	90.3	39.0	28.1	56.0
	2010	99.2	99.0	99.3	81.6	78.4	89.1	39.2	28.4	55.9
	2011	99.2	99.4	98.7	82.0	79.4	88.2	40.0	27.8	56.5
	2012	99.1	98.5	98.9	81.7	77.4	90.2	40.2	31.6	51.0
	2013	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Brasil	2003	98.2	96.8	99.7	78.4	74.5	90.5	28.1	19.5	55.3
	2004	98.0	96.7	99.8	77.4	73.9	89.4	26.8	18.5	54.0
	2006	98.3	97.3	99.6	76.9	72.9	86.7	26.3	16.4	49.3
	2007	n.d.	97.6	99.4	n.d.	74.9	85.1	n.d.	17.0	46.2
	2008	98.4	98.0	99.3	76.1	76.5	85.3	26.5	15.6	46.6
	2010	98.7	98.2	99.4	78.1	78.3	85.3	25.5	15.4	45.8
	2011	99.0	98.4	99.5	77.0	78.4	83.9	n.d.	15.5	41.7
	2012	99.1	98.6	99.8	76.9	78.4	84.2	24.7	14.5	43.5
	2013	99.2	98.5	99.7	76.9	75.9	85.1	25.2	14.5	45.8
Colombia	2002	96.3	94.0	99.4	68.2	64.3	85.1	23.5	12.7	52.2
	2004	96.9	94.9	98.1	71.0	68.4	86.3	25.0	12.6	53.0
	2005	97.4	95.8	99.6	73.0	70.1	89.2	25.0	11.6	56.6
	2006	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	2007	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	2008	97.5	95.0	98.0	75.0	69.7	83.4	28.2	10.7	45.5
	2009	n.d.	95.3	96.8	n.d.	69.5	80.4	n.d.	11.1	43.7
	2010	97.1	95.6	96.7	75.5	68.9	82.3	28.4	11.4	46.9
	2011	97.1	94.9	97.4	74.8	69.4	82.0	27.5	11.7	44.8
	2012	97.2	95.3	96.6	74.4	69.5	81.3	28.1	10.9	44.2
	2013	97.5	96.8	97.5	75.0	73.3	84.9	29.5	17.3	49.5
México	2002	98.1	96.3	99.6	68.9	57.6	92.8	30.7	16.4	55.1
	2004	98.6	97.1	100.0	68.0	62.2	86.2	27.7	12.3	50.2
	2006	98.7	95.9	99.6	70.4	55.0	82.4	28.7	5.1	42.8
	2008	98.6	96.9	98.9	71.2	56.9	82.1	29.1	8.5	44.8
	2010	98.5	95.4	99.2	71.9	55.4	81.3	30.8	8.3	45.2
	2012	99.0	98.1	99.1	71.5	63.7	89.2	31.5	18.1	52.7
	2013	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

n.d. No disponible.

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Anuario Estadístico para América Latina y el Caribe 2014. Chile, 2014.

<http://www.cepal.org/en/publications/37647-anuario-estadistico-de-america-latina-y-el-caribe-2014-statistical-yearbook-latin>

Asistencia escolar en áreas urbanas por quintiles de ingreso per cápita del hogar, según grupos de edad

(En % de población de la misma edad)

(Concluye)

País	Año	7 a 12 años			13 a 19 años			20 a 24 años		
		Total	20% más pobre	20% más rico	Total	20% más pobre	20% más rico	Total	20% más pobre	20% más rico
República Dominicana	2002	97.7	95.9	99.2	83.7	83.3	89.3	44.3	34.4	60.5
	2004	98.0	96.9	99.5	83.2	82.9	84.2	42.1	34.3	48.3
	2006	97.9	97.7	99.3	82.6	81.3	83.1	42.5	26.3	47.2
	2007	n.d.	96.0	99.6	n.d.	84.4	85.7	n.d.	28.9	49.8
	2008	98.0	96.6	99.5	83.2	84.1	79.2	43.8	30.0	46.5
	2009	n.d.	98.4	100.0	n.d.	82.1	82.8	n.d.	26.8	44.3
	2010	97.5	97.3	99.4	80.3	80.3	82.7	46.8	34.7	51.1
	2011	97.8	97.3	98.1	81.4	82.4	81.0	44.9	38.4	51.7
	2012	97.9	97.7	99.0	81.2	83.1	80.5	39.3	33.3	40.5
	2013	98.5	97.8	97.1	83.3	84.2	88.1	39.4	25.4	52.4
Uruguay	2002	98.2	98.2	98.8	76.5	64.2	94.9	34.8	12.7	73.0
	2004	98.5	98.2	99.0	77.8	67.5	96.1	37.0	15.7	73.4
	2007	n.d.	99.4	99.9	n.d.	61.6	93.6	n.d.	7.8	64.6
	2008	99.0	98.6	98.9	74.1	63.3	91.1	34.7	7.8	66.6
	2009	n.d.	98.5	99.3	n.d.	65.0	92.6	n.d.	10.5	64.4
	2010	98.7	98.6	99.6	74.6	64.7	92.8	34.6	9.8	66.9
	2011	98.9	98.7	97.9	71.1	64.9	89.5	29.9	12.5	58.3
	2012	99.2	99.0	99.5	72.2	62.9	89.9	28.5	9.6	54.5
	2013	99.2	99.0	99.2	72.0	62.1	90.0	28.5	10.1	56.6
Venezuela	2004	96.7	94.6	98.6	67.2	62.7	77.8	33.6	20.8	54.7
	2006	97.5	96.4	99.3	75.4	75.0	84.5	43.2	36.7	61.5
	2007	n.d.	96.4	99.1	n.d.	76.0	80.4	n.d.	37.2	56.7
	2008	97.9	97.0	99.0	76.5	76.4	82.9	18.6	34.9	58.9
	2009	n.d.	96.3	98.9	n.d.	77.3	81.1	n.d.	32.1	45.4
	2010	n.d.	97.3	98.7	n.d.	75.7	83.2	n.d.	32.9	47.3
	2011	n.d.	97.1	99.2	n.d.	73.9	80.9	n.d.	31.4	47.7
	2012	n.d.	97.9	98.9	n.d.	75.0	81.1	n.d.	34.4	47.6
	2013	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

n.d. No disponible.

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Anuario Estadístico para América Latina y el Caribe 2014. Chile. 2014.

<http://www.cepal.org/en/publications/37647-anuario-estadistico-de-america-latina-y-el-caribe-2014-statistical-yearbook-latin>

Años de estudio de la población de 15 a 24 años de edad, según sexo, zonas urbanas y rurales

(En promedio)

(Continúa)

País	Años	Zonas urbanas			Zonas rurales		
		Años de Instrucción			Años de Instrucción		
		Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Argentina	2002	10.4	10.2	10.6	n.d.	n.d.	n.d.
	2004	10.5	10.3	10.7	n.d.	n.d.	n.d.
	2006	10.7	10.3	11.0	n.d.	n.d.	n.d.
	2008	10.6	10.3	10.8	n.d.	n.d.	n.d.
	2009	10.6	10.3	10.9	n.d.	n.d.	n.d.
	2010	10.8	10.4	11.1	n.d.	n.d.	n.d.
	2011	10.9	10.5	11.2	n.d.	n.d.	n.d.
	2012	11.2	10.8	11.5	n.d.	n.d.	n.d.
Brasil	2013	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	2002	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	2004	8.8	8.5	9.1	6.5	6.1	6.9
	2006	9.1	8.7	9.4	7.0	6.6	7.5
	2008	9.1	8.7	9.4	7.0	6.6	7.5
	2009	9.2	8.9	9.5	7.4	6.9	7.8
	2011	9.2	8.8	9.5	7.3	6.8	7.9
	2012	9.3	8.9	9.6	7.6	7.2	8.1
Colombia	2013	9.3	9.0	9.7	7.8	7.3	8.3
	2002	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	2003	10.2	9.9	10.4	n.d.	n.d.	n.d.
	2006	9.8	9.6	10.0	6.9	6.7	7.1
	2008	9.8	9.6	10.0	6.9	6.7	7.1
	2010	9.9	9.7	10.2	7.3	7.0	7.7
	2011	10.0	9.7	10.3	7.5	7.2	7.9
	2012	10.0	9.8	10.3	7.6	7.2	8.0
México	2013	10.2	9.9	10.5	7.8	7.4	8.2
	2002	9.8	9.9	9.8	7.9	7.9	7.9
	2004	10.0	9.8	10.1	8.2	8.2	8.2
	2006	10.1	10.0	10.3	8.5	8.5	8.5
	2008	10.2	10.1	10.4	8.7	8.6	8.8
	2010	10.4	10.2	10.6	9.0	8.7	9.2
	2012	10.5	10.3	10.7	9.2	9.1	9.2
	2013	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

n.d. No disponible.

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Panorama Social de América Latina, 2014. Chile, 2014.

<http://www.cepal.org/es/publicaciones/37626-panorama-social-de-america-latina-2014>

Años de estudio de la población de 15 a 24 años de edad, según sexo, zonas urbanas y rurales

(En promedio)

(Concluye)

País	Año	Zonas urbanas			Zonas rurales		
		Años de Instrucción			Años de Instrucción		
		Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
República Dominicana	2006	9.7	9.3	10.0	8.1	7.7	8.6
	2008	10.0	9.5	10.5	8.5	7.9	9.1
	2009	10.0	9.5	10.6	8.6	8.1	9.2
	2010	10.2	9.7	10.7	8.7	8.0	9.4
	2011	10.2	9.7	10.7	8.9	8.3	9.6
	2012	10.2	9.8	10.7	8.9	8.4	9.5
	2013	10.2	9.8	10.7	8.9	8.4	9.5
Uruguay	2002	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	2004	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	2006	9.7	9.4	10.0	n.d.	n.d.	n.d.
	2008	9.5	9.2	9.9	8.6	8.1	9.0
	2009	9.6	9.2	9.9	8.6	8.1	9.0
	2010	9.5	9.2	9.8	8.8	8.4	9.3
	2011	9.7	9.4	10.1	9.0	8.5	9.4
	2012	9.7	9.3	10.1	9.1	8.6	9.6
	2013	9.7	9.3	10.0	9.0	8.7	9.4
Venezuela	2002	8.9	8.5	9.4	n.d.	n.d.	n.d.
	2004	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	2006	9.6	9.1	10.2	n.d.	n.d.	n.d.
	2008	10.0	9.5	10.6	n.d.	n.d.	n.d.
	2010	10.3	9.8	10.9	n.d.	n.d.	n.d.
	2011	10.5	10.0	11.0	n.d.	n.d.	n.d.
	2012	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	2013	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

n.d. No disponible.

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Panorama Social de América Latina, 2014. Chile, 2014.

<http://www.cepal.org/es/publicaciones/37626-panorama-social-de-america-latina-2014>

Inversión en ciencia y tecnología e investigadores en países seleccionados de la OCDE ^{1/}

(Continúa)

Concepto / año	México	EUA	Canadá	Alemania	España	Japón	Italia	Reino Unido	Francia
Gasto interno en investigación científica y desarrollo experimental^{2/} (% del PIB base 2008=100)									
1994	0.27	2.41	1.73	2.18	0.79	2.74	1.02	1.97	2.31
1995	0.28	2.50	1.70	2.19	0.79	2.87	0.97	1.91	2.28
2000	0.33	2.62	1.87	2.40	0.88	3.00	1.01	1.73	2.08
2005	0.40	2.51	1.99	2.43	1.10	3.31	1.05	1.63	2.04
2006	0.37	2.55	1.96	2.46	1.17	3.41	1.09	1.65	2.05
2007	0.37	2.63	1.92	2.45	1.23	3.46	1.13	1.69	2.02
2008	0.41	2.77	1.87	2.60	1.32	3.47	1.16	1.69	2.06
2009	0.43	2.82	1.92	2.73	1.35	3.36	1.22	1.75	2.21
2010	0.45	2.74	1.84	2.72	1.35	3.25	1.22	1.69	2.18
2011	0.42	2.76	1.78	2.80	1.32	3.38	1.21	1.69	2.19
2012	0.43	2.70	1.71	2.88	1.27	3.34	1.27	1.63	2.23
2013	0.48	2.73	1.62	2.85	1.24	3.47	1.26	1.63	2.23
% financiado por: ^{3/}									
- El Estado									
1994	63.6	37.0	38.1	37.5	52.4	21.5	50.2	32.7	41.6
1995	66.2	35.4	35.9	37.9	43.6	22.8	53.0	32.8	41.9
2000	63.0	26.2	29.3	31.4	38.6	19.6		30.2	38.7
2005	49.2	30.8	31.8	28.4	43.0	16.8	50.7	32.7	38.6
2006	50.8	29.9	31.1	27.5	42.5	16.2	47.0	31.9	38.5
2007	50.7	29.2	32.0	27.5	43.7	15.6	44.3	30.9	38.2
2008	54.9	30.4	34.0	28.4	45.6	15.6	42.0	30.7	38.9
2009	53.6	32.7	34.6	29.8	47.1	17.7	42.2	32.6	38.7
2010	60.5	32.6	35.2	30.3	46.6	17.2	41.6	32.3	37.1
2011	59.6	31.1	34.4	29.8	44.5	16.4	41.9	30.5	35.2
2012	70.8	29.8	34.3	29.2	43.1	16.8	42.6	28.7	35.0
2013	74.6	27.8	34.9	29.8	41.6	17.3		27.0	
- La industria									
1994	19.0	58.5	44.0	60.4	40.3	68.2	43.7	50.3	48.7
1995	17.6	60.2	45.7	60.0	44.5	67.1	41.7	48.2	48.3
2000	29.5	69.0	44.9	66.0	49.7	72.4		48.3	52.5
2005	41.5	63.3	49.3	67.6	46.3	76.1	39.7	42.1	51.9
2006	44.3	64.3	51.2	68.3	47.1	77.1	40.4	45.2	52.3
2007	44.6	64.9	49.2	68.1	45.5	77.7	42.0	46.0	52.3
2008	37.7	63.5	49.5	67.3	45.0	78.2	45.9	45.4	50.8
2009	38.7	57.9	48.5	66.1	43.4	75.3	44.2	44.5	52.3
2010	36.2	56.9	47.0	65.6	43.0	75.9	44.7	44.1	53.5
2011	36.8	58.5	48.4	65.6	44.3	76.5	45.1	45.9	55.0
2012	26.9	59.4	47.4	66.1	45.6	76.1	44.3	45.6	55.4
2013	23.0	60.9	46.5	65.2	46.3	75.5		46.6	
Por habitante a precios corrientes (dólares)^{4/}									
1994	21.5	643.8	378.9	473.6	121.0	604.2	205.3	370.5	510.0
1995	21.3	690.5	385.9	491.4	126.7	656.8	205.2	376.6	487.8
2000	33.3	954.4	545.8	637.3	193.6	778.7	267.9	473.3	541.8
2005	49.9	1 108.6	716.1	779.7	305.3	1 007.4	309.3	564.1	621.5
2006	50.4	1 182.4	739.7	852.7	362.3	1 083.9	345.9	609.0	660.9
2007	52.1	1 260.6	752.3	899.8	404.9	1 153.3	379.6	631.7	688.1
2008	59.5	1 337.2	749.3	998.2	444.0	1 161.5	406.4	637.2	723.7
2009	62.1	1 322.8	744.2	1 011.6	443.3	1 069.7	413.7	633.4	769.6
2010	68.8	1 323.8	736.0	1 074.2	436.8	1 098.1	420.4	607.7	780.8
2011	69.7	1 374.0	739.4	1 177.4	431.1	1 160.8	429.1	618.4	818.2
2012	73.0	1 387.7	722.9	1 229.3	416.0	1 190.2	445.0	609.9	831.3
2013	81.6	1 444.0	698.8	1 230.1	410.7	1 258.5	437.3	621.8	837.9

1/ Algunos datos son estimados nacionales o de la OCDE. Los espacios reportados en blanco obedecen a que la fuente no reportó información.

2/ Se refiere a la inversión total en investigación científica y desarrollo experimental realizada por todos los sectores económicos del país.

3/ La suma de los parciales no totaliza el 100 por ciento, debido a que se incluyen sólo los sectores más representativos.

4/ Conversión utilizando la paridad del poder adquisitivo de cada país.

Fuente: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). *Main Science and Technology Indicators* 2015/1. Para México, estimaciones del CONACYT.

<http://www.conacyt.gob.mx>

Inversión en ciencia y tecnología e investigadores en países seleccionados de la OCDE^{1/}

(Concluye)

Concepto / año	México	EUA	Canadá	Alemania	España	Japón	Italia	Reino Unido	Francia
Asignación presupuestaria pública para investigación científica y desarrollo experimental^{2/}									
(% del PIB base 2008=100)									
1994	0.20	0.97	0.63	0.89	0.46	0.48	0.60	0.75	1.18
1995	0.18	0.93	0.57	0.88	0.48	0.50	0.56	0.77	1.10
2000	0.21	0.81	0.51	0.77	0.59	0.64	0.62	0.65	0.93
2005	0.20	1.00	0.58	0.75	0.53	0.71	0.64	0.65	0.94
2006	0.19	0.98	0.56	0.74	0.67	0.71	0.59	0.64	0.79
2007	0.19	0.98	0.58	0.75	0.74	0.68	0.62	0.63	0.73
2008	0.22	0.98	0.59	0.77	0.75	0.71	0.61	0.61	0.85
2009	0.23	1.14	0.65	0.88	0.81	0.76	0.62	0.64	0.90
2010	0.27	1.00	0.62	0.89	0.77	0.74	0.59	0.60	0.82
2011	0.25	0.93	0.54	0.88	0.67	0.78	0.56	0.56	0.82
2012	0.26	0.89	0.53	0.88	0.59	0.78	0.55	0.55	0.73
2013	0.32	0.79		0.90	0.54	0.75	0.52	0.56	0.71
2014	0.35	0.78		0.89		0.75			0.69
Investigadores equivalente a tiempo completo									
1994	17 061		85 900		47 867	658 866	75 722	134 000	149 193
1995	19 434	1 035 995	87 380	231 128	47 342	673 421	75 536	145 673	151 249
2000	22 228	983 208	107 900	257 874	76 670	647 572	66 110	170 554	172 070
2005	43 922	1 101 062	136 700	272 148	109 720	680 631	82 489	248 599	202 507
2006	36 264	1 130 182	140 660	279 822	115 798	684 884	88 430	254 009	210 591
2007	37 930	1 133 557	151 330	290 853	122 624	684 311	93 000	252 651	221 851
2008	37 639	1 191 024	157 200	302 641	130 986	656 676	95 766	251 932	227 679
2009	42 973	1 250 984	150 220	317 307	133 803	655 530	101 840	256 124	234 366
2010	36 990	1 198 280	158 660	327 996	134 653	656 032	103 424	256 585	243 533
2011	38 823	1 252 948	163 090	338 689	130 235	656 651	106 151	251 358	249 247
2012 ^{p/}	41 386	1 265 064	156 550	352 419	126 778	646 347	110 695	256 156	259 066
2013	42 404			360 365	123 225	660 489	117 973	259 347	265 177
Investigadores por cada 10 000 integrantes de la fuerza de trabajo									
1994	5		64		34	99	35	48	64
1995	6	81	64	61	33	101	35	52	64
2000	0	68	68	65	42	96	28	59	66
2005	10	73	79	67	52	102	34	83	74
2006	8	74	80	68	53	103	36	83	77
2007	8	73	85	70	55	102	38	82	80
2008	9	77	86	73	57	98	39	81	82
2009	9	80	82	76	58	99	41	82	83
2010	8	77	86	79	58	99	42	82	86
2011	8	81	87	80	56	100	42	80	88
2012 ^{p/}	8	81	83	83	54	99	43	80	91
2013	9			84	53	100	47	81	93

1/ Algunos datos son estimados nacionales o de la OCDE. Los espacios reportados en blanco obedecen a que la fuente no reportó información.

2/ Para Estados Unidos de América excluye parcial o totalmente el gasto de capital e incorpora sólo al Gobierno Federal; Canadá, incluye únicamente al Gobierno Federal; y para Japón excluye la investigación en ciencias sociales y humanidades.

p/ Cifras preliminares a partir del año que se indica.

Fuente: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). *Main Science and Technology Indicators* 2015/1. Para México, estimaciones del CONACYT.

<http://www.conacyt.gob.mx>

Balanza de pagos de tecnología en países seleccionados de la OCDE ^{1/}

(Millones de dólares)

Concepto / año	México	EUA	Canadá	Alemania	España	Japón	Italia	Reino Unido	Francia
Ingresos									
1994	97.2	26 712.0	1 191.4	8 157.0		4 521.4	2 545.0	3 729.6	1 862.7
1995	114.3	30 289.0	1 283.1	10 632.6		5 975.8	3 050.7	4 218.3	2 170.3
2000	43.1	43 233.0	3 143.2	13 583.0	2 388.4	9 816.3	2 806.6	19 926.4	2 741.8
2005	69.5	74 826.0	2 652.3	31 372.2	4 434.8	18 402.5	4 265.2	29 001.9	
2006	81.2	75 699.0	2 498.3	34 106.9	5 729.5	20 448.8	4 968.0	30 179.2	
2007	94.4	85 930.0	3 139.4	40 988.8	6 625.4	21 080.1	5 737.3	33 343.2	
2008	96.9	94 453.0	2 754.4	49 613.7	17 921.0	21 531.5	11 178.9	33 796.2	
2009	94.3	93 949.0	2 306.9	48 566.2	15 807.7	21 538.2	8 848.3	29 527.1	
2010	87.8	100 569.0	3 000.5	58 245.5	15 064.2	27 758.5	10 277.0	31 119.7	
2011	96.4	119 936.0	2 652.8	69 216.2	17 702.9	29 887.2	12 177.8	34 540.3	
2012	99.8	122 586.0	2 637.1	69 081.9	16 125.7	34 102.4	13 841.8	36 962.5	
2013	108.4	126 517.0	2 620.9	66 620.7	16 171.1	34 788.2	14 847.3	38 845.6	
Egresos									
1994	592.6	5 852.0	916.1	10 099.8		3 626.8	3 448.7	3 175.6	2 543.2
1995	484.2	6 919.0	1 007.7	13 169.6		4 164.5	3 436.8	3 530.2	2 987.8
2000	406.7	16 468.0	1 280.0	18 215.4	3 664.7	4 113.5	3 505.4	9 218.8	2 644.2
2005	1 846.0	31 851.0	1 207.3	29 087.7	6 333.1	6 384.7	4 553.3	10 354.6	
2006	1 632.1	42 994.0	1 225.4	30 608.1	7 106.8	6 065.3	3 989.9	10 791.4	
2007	1 388.6	50 128.0	1 527.8	37 318.1	9 234.2	6 033.9	4 619.3	12 095.5	
2008	925.8	57 509.0	1 042.1	41 529.3	14 278.2	5 805.4	15 611.4	12 495.3	
2009	1 822.5	61 884.0	823.2	40 078.2	11 422.8	5 716.6	13 328.5	11 677.5	
2010	656.4	69 577.0	565.9	45 207.9	10 764.8	6 038.6	13 865.5	11 958.1	
2011	772.6	81 826.0	764.0	53 606.4	11 989.8	5 197.0	15 201.5	11 845.1	
2012	1 175.4	83 957.0	892.7	54 727.4	10 592.1	5 622.7	12 807.2	12 534.6	
2013	1 175.1	87 617.0	1 227.4	54 193.1	9 542.3	5 919.8	13 516.9	12 677.0	
Saldo^{2/}									
1994	-495.4	20 860.0	275.3	-1 942.8		894.6	-903.6	554.0	-680.5
1995	-369.8	23 370.0	275.4	-2 537.0		1 811.2	-386.1	688.1	-817.5
2000	-363.6	26 765.0	1 863.2	-4 632.4	-1 276.3	5 702.8	-698.8	10 707.6	97.6
2005	-1 778.5	42 975.0	1 445.0	2 284.5	-1 898.3	12 017.8	-288.1	18 647.3	
2006	-1 550.9	32 705.0	1 273.0	3 498.8	-1 377.3	14 383.5	978.0	19 387.8	
2007	-1 294.2	35 802.0	1 611.6	3 670.8	-2 608.8	15 046.3	1 118.0	21 247.7	
2008	-828.9	36 944.0	1 712.2	8 084.4	3 642.8	15 726.0	-4 432.5	21 301.0	
2009	-1 728.2	32 065.0	1 483.7	8 488.0	4 384.9	15 821.6	-4 480.2	17 849.6	
2010	-568.6	30 992.0	2 434.6	13 037.6	4 299.4	21 719.9	-3 588.5	19 161.6	
2011	-676.2	38 110.0	1 888.8	15 609.8	5 713.0	24 690.2	-3 023.7	22 695.2	
2012	-1 075.6	38 629.0	1 744.4	14 354.5	5 533.6	28 479.7	1 034.6	24 427.9	
2013	-1 066.7	38 900.0	1 393.5	12 427.7	6 628.8	28 868.4	1 330.4	26 168.6	

1/ Algunos datos son estimados nacionales o de la OCDE. La balanza de pagos tecnológica es una subdivisión de la balanza de pagos que se utiliza para cuantificar todas las transacciones de intangibles (patentes, licencias y franquicias, entre otras) y de los servicios con algún contenido tecnológico (asistencia técnica). Cifras actualizadas por la OCDE para algunos países en el periodo 2000-2013. Los espacios reportados en blanco obedecen a que la fuente no reportó información.

2/ El saldo puede no coincidir con la diferencia de los ingresos y egresos, debido al redondeo de las cifras.

Fuente: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). *Main Science and Technology indicators*, 2015/1. Estimaciones del CONACYT.

<http://www.conacyt.gob.mx>