



Comunicado de Prensa No. 054-13

Chihuahua, Chih., febrero 9 de 2013

CONAGUA Y GOBIERNO DE CHIHUAHUA DEFINEN ACCIONES DE ATENCIÓN AL CAMPO

- Buscan aprovechar acuíferos y cuencas para maximizar el uso de agua y lograr un crecimiento sustentable
- Se dará prioridad al consumo humano y la producción de alimentos

La Comisión Nacional del Agua (Conagua) realiza esfuerzos conjuntos con los tres órdenes de gobierno para generar acciones que permitan aprovechar ordenadamente los acuíferos y cuencas, para generar un crecimiento sustentable y dar prioridad al consumo humano y la producción de alimentos, aseveró Alex LeBaron, director de la Institución en Chihuahua.

Al participar con el Gobierno de Chihuahua y usuarios agrícolas en la Mesa de Trabajo Ambiental y Agropecuaria, Lebaron expuso que para garantizar el buen uso del agua en todos los sectores, es fundamental la participación activa y comprometida de todos los interesados de la entidad.

La Mesa de Trabajo estará instalada de manera permanente, para dar seguimiento a los acuerdos tomados, y definir acciones como la rehabilitación de pozos, tecnificación de los sistemas de riego y la supervisión y clausura de los aprovechamientos irregulares para afrontar la escasez del líquido.

Además, se acordó constituir un expediente con propuestas de inversión para la tecnificación y modernización del campo, mismo que se analizará en búsqueda de mayor recurso en este rubro.

Uno de los compromisos que se estableció fue que la Conagua, en coordinación con el Gobierno del Estado, la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa) y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) iniciarán lo antes posible labores de limpieza y mantenimiento del cauce del río del Carmen.

Asimismo, se dará seguimiento a trabajos de supervisión y vigilancia a la extracción del recurso hídrico en la Cuenca del Río del Carmen (Acuífero Santa Clara y Flores Magón–Villa Ahumada) y del Acuífero Sauz-Encinillas para que se realice con apego a la legalidad.

ooOoo