



Construyendo la Edificación Sustentable

IMPACTO EN LA EDUCACIÓN





La **Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)** permitirá que cada ser humano pueda adquirir los conocimientos, las competencias, las actitudes y los valores necesarios para forjar un futuro sostenible, es así que se han incorporado a los Planes y Programas de estudio desde la Primaria hasta la Educación superior temas relativos a la ecología y sustentabilidad en los últimos 20 años.

Educar para el desarrollo sostenible significa **incorporar los temas fundamentales del desarrollo sostenible a la enseñanza y el aprendizaje**, por ejemplo, el cambio climático, la reducción del riesgo de desastres, la biodiversidad, la reducción de la pobreza y el consumo sostenible. Asimismo, la EDS exige métodos participativos de enseñanza y aprendizaje que motiven a los alumnos y les doten de autonomía, a fin de cambiar su conducta y facilitar la adopción de medidas en pro del desarrollo sostenible.

La EDS exige cambios de gran calado en los métodos pedagógicos que se aplican actualmente.

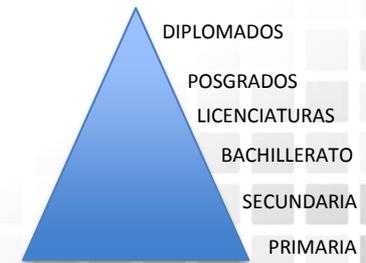


Cierto es que el impacto en la Educación, cada vez tiene la mayor importancia, ya que ***todas las Universidades tienen incluidos en sus programas lo relativo a la sustentabilidad***, es evidente que en las áreas de Ingeniería y Arquitectura, implica una mayor trascendencia, ya que todas sus edificaciones u obras tienen impacto, por lo que existe la necesidad de mitigar o reponer el daño buscando hacerlas sustentables.

Hoy no queda ningún ecosistema que sea haya modificado directa o indirectamente por las actividades humanas.

- Muchos ecosistemas están al borde del punto de no retorno
- Desaparición de especies y ecosistemas
- Pérdida de servicios ecosistémicos de los que dependemos

Es ***responsabilidad de las escuelas generar una Cultura de lo sustentable***, hay que ir retomando la formación antecedente de ciclos anteriores, es decir desde la primaria, a la secundaria, al bachillerato y licenciatura; a fin de que los alumnos sin darse cuenta ya adquieran un conocimiento .

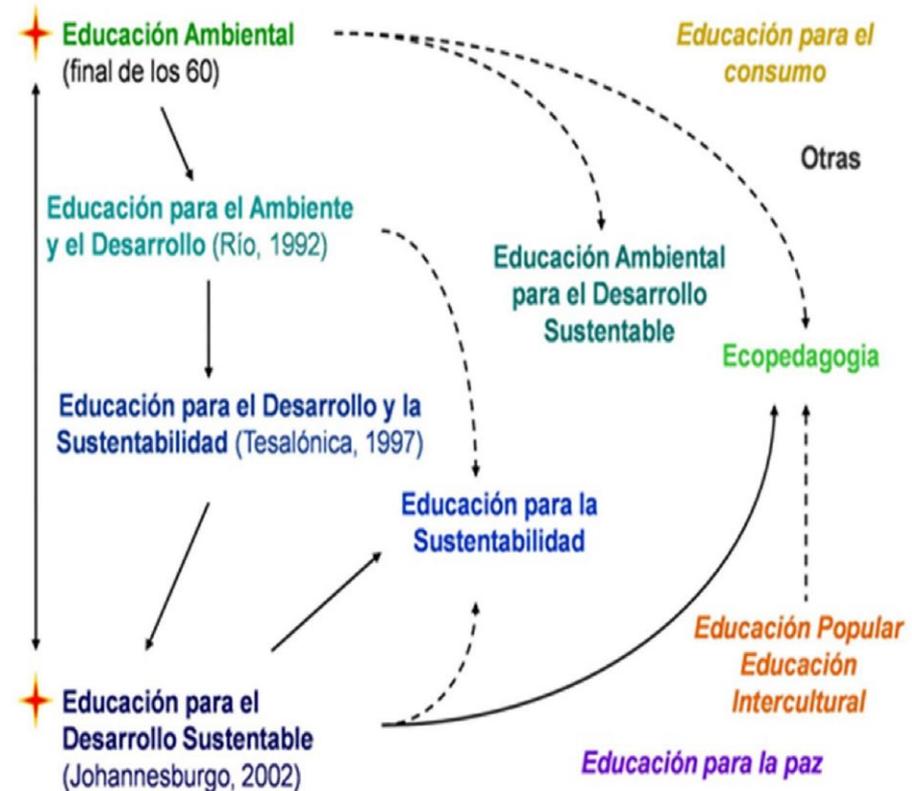




Todas las Instituciones Educativas se alinean a SEMARNAT y trabajan en cuatro **aspectos prioritarios**:

- ✓ **Educación para la conservación y aprovechamiento** sustentable de los ecosistemas y su biodiversidad.
- ✓ Formación para **la prevención y control** de la contaminación.
- ✓ Lograr **la gestión integral de los recursos hídricos**.
- ✓ Apoyo al **Programa Especial de cambio climático**

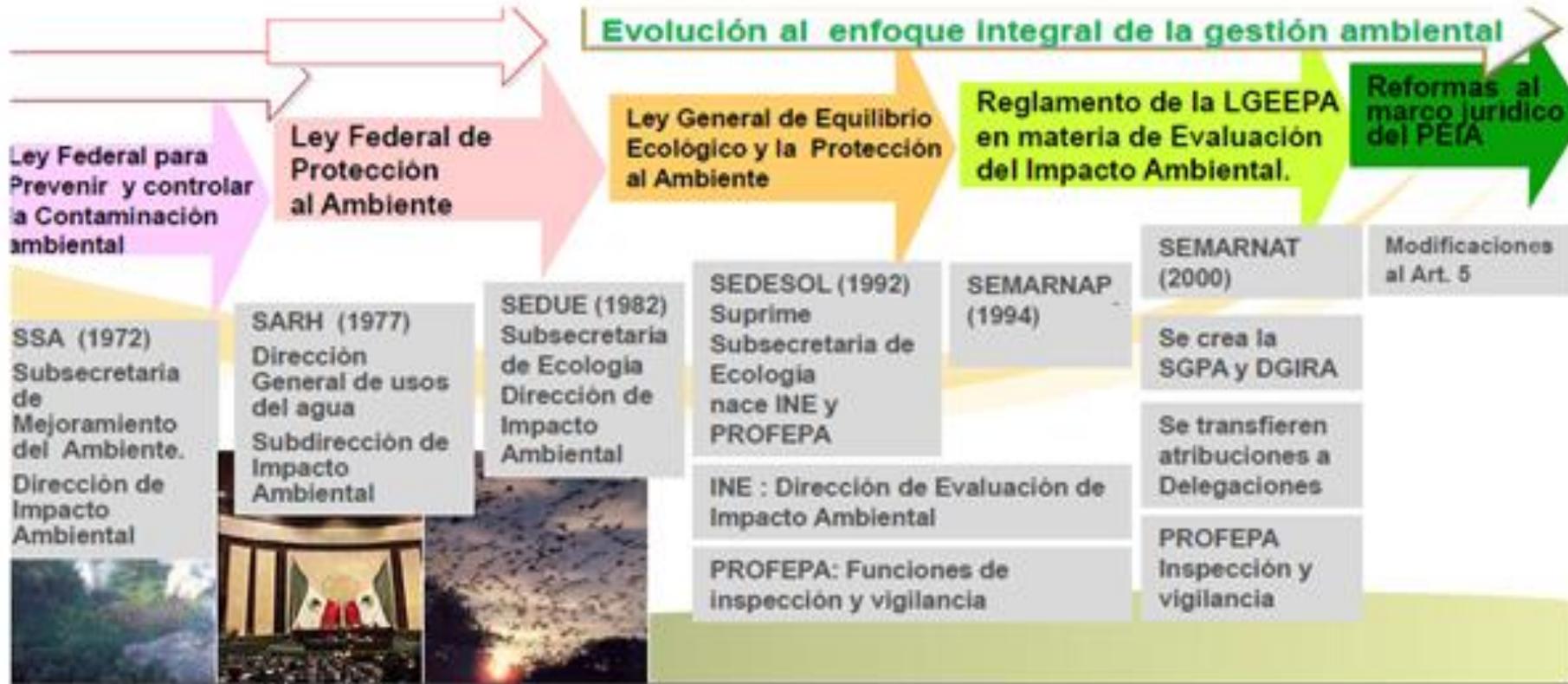
Es pertinente destacar que **la Legislación es cada vez mas profunda y otorga a las Dependencias instrumentos** para hacer que se respete la sustentabilidad, hay que conocerlo y hacer que se cumpla, pero es mejor que exista la cultura de la sustentabilidad a fin de evitar métodos coercitivos en las edificaciones.





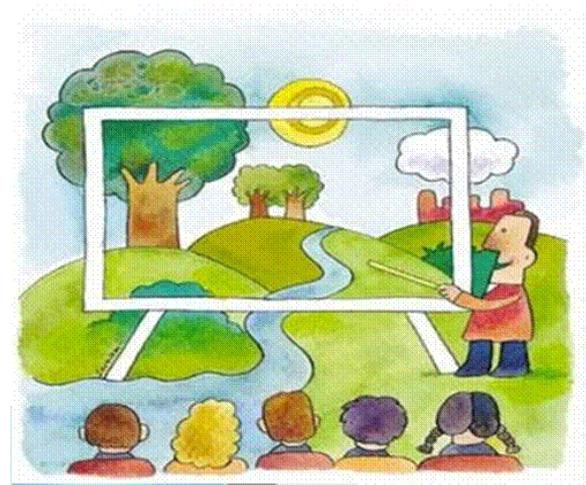
LEGISLACIÓN APLICABLE

Evolución al enfoque integral de la gestión ambiental





Es obligación de la escuela actual dar continuidad a la política del Estado desarrollando de manera sistemática, responsable y creadora un conjunto de acciones tendientes a la educación sustentable de los niños, jóvenes y adultos, la educación ambiental hay que abordarla en las distintas asignaturas, vinculada al contenido de las mismas y en las actividades del proceso de enseñanza – aprendizaje, a través de la relación con los problemas ambientales y sustentables de sus comunidades.



En el *Instituto Tecnológico de la Construcción* lo hemos logrado incluir todos los temas de sustentabilidad a nivel *Licenciatura, Maestría y Diplomados* a 980 alumnos de forma constante; incluyendo los temas de ecología, medio ambiente, factores de degradación atmosférica, sobreexplotación de recursos, riesgo ecológico, compromiso ecológico, legales y muchos más..





Pero es a través de **la Estrategia Nacional de Educación Ambiental 1997** (ENEA, 1997), donde se define como: **“sistema complejo y dinámico de interrelaciones ecológicas, socioeconómicas y culturales, que evoluciona a través del proceso histórico de la sociedad, abarca la naturaleza, la sociedad, el patrimonio histórico-cultural, lo creado por la humanidad, la propia humanidad, y como elemento de gran importancia las relaciones sociales y la cultura.”**

Luego entonces el **impacto de la sostenibilidad en edificaciones hacia la educación es muy importante; ya que entonces la educación ambiental y de sustentabilidad constituye un proceso, cuya trascendencia educativa rebasa los límites de la enseñanza y el aprendizaje**, y su alcance va más allá de la escuela para **penetrar en el campo de la actuación y creación de valores en los individuos y grupos sociales**, mediante una participación activa, positiva y transformadora en las comunidades donde habitan.





Claramente, la Educación Ambiental y sustentabilidad puede contribuir a reforzar la capacidad de adaptación de las sociedades con miras a incrementar la resiliencia de los sistemas socio-ecológicos. Para que esto sea una realidad se requiere el apoyo y la suma de voluntades de todos los órganos de gobierno y sectores de la sociedad civil de nuestro país.

Si se puede ser sustentable todos los días y en cualquier momento.





Instituto Tecnológico
de la Construcción

Licenciaturas • Maestrías • Diplomados



MUCHAS GRACIAS

M en A Gilberto E. Caballero Gutiérrez

gcaballero@itc-ac.edu.mx

www.itc-ac.edu.mx

Febrero 24, 2015